



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 HAI GALLOL - bordj el bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مختبرى- ابتدائي- متوسط - ثانوى

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : TCST

Mars 2020

COMPOSITION DE FRANÇAIS 2^e TRIMESTRE

Durée : 2heures

Texte :

Lettre ouverte à Monsieur le Wali de M'Sila

Monsieur,

Nous **vous** écrivons cette lettre pour attirer votre attention sur la situation de notre lycée : il y a une bibliothèque, des labos, une cantine...etc. Mais la salle de soin est inexistante. Pourquoi cela ?

Nous sommes convaincus que les élèves ont besoin d'une infirmerie, voire d'un psychologue.

D'abord, la salle de soin est indispensable, non seulement pour les élèves, mais aussi pour tout le personnel de l'établissement en cas d'urgence. En outre, cela **leur** permettrait d'avoir un contrôle médical continu de leur santé, ce qui pourrait les aider à éviter plusieurs maladies ; ne dit-on pas : « Mieux vaut prévenir que guérir ? »

Enfin, les apprenants sont des adolescents, et à cet âge-là, ils sont confrontés à différents problèmes, ce qui pourrait nuire à **leurs** résultats scolaires, alors, la présence d'un psychologue est devenue une nécessité au sein de notre lycée afin d'avoir une assistance sanitaire permanente.

Monsieur le Wali, il existe, à l'intérieur de l'établissement, plusieurs locaux inoccupés, vous pourriez nous en assigner un, pour disposer d'une salle de soin dans le but de mettre fin à ce problème dont nous souffrons depuis longtemps.

Dans l'attente d'une suite favorable, veuillez agréer, Monsieur le Wali, l'expression de nos salutations distinguées.

Les signataires

Les élèves du lycée Abdelkader Ben Raad. Boussaâda.

Liberté. Le 11.11.2013.

Page 1/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 - الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :

Questions

I-Compréhension de l'écrit :

1- Dans ce texte, les auteurs :

- Racontent.
 - Expliquent.
 - Argumentent.
- **Recopiez la bonne réponse.**

2- Relevez du texte (04) mots ou expressions du champ lexical de "santé".

3- Complétez le tableau ci-après à partir du texte :

Type de lettre + justification	Destinataire	Destinataire	Thème abordé
-	-	-	-
-	-	-	-

4- De quel problème souffrent les élèves du lycée Abdelkader Ben Rad ?

5- Les élèves ont avancé des arguments pour convaincre le Wali de leur thèse.

a- Relevez la thèse défendue.

b- Citez (02) arguments qui la défendent.

6- -À qui renvoient les mots soulignés dans le texte ?

- **vous** :
- **Nous** :
- **leur** :
- **leurs** :

7- Relevez du texte :

- Un connecteur logique + rapport exprimé	- Un modalisateur et précisez sa nature	- Une formule de politesse
-.....	-.....	-.....
-.....	-.....	-.....

8- " D'abord, la salle de soin est **indispensable**".

Le mot souligné signifie :

- ♦ Indisponible.
- ♦ Inutile.
- ♦ Nécessaire.

- **Recopiez la bonne réponse.**

9- « Nous vous écrivons cette lettre pour attirer votre attention sur la situation de notre lycée. »

- Réécrivez cette phrase, en la commençant ainsi :

« Je t'.....

10- Dans cette lettre, les élèves veulent :

- a. Contacter Monsieur le Wali pour avoir de ses nouvelles.
- b. Informer Monsieur le Wali de leurs résultats scolaires.
- c. Sensibiliser Monsieur le Wali à leur problème et le convaincre de leur accorder l'ouverture d'une infirmerie au sein de leur lycée.

- **Recopiez la bonne réponse.**

II- PRODUCTION ÉCRITE :

Traitez l'un ou l'autre des sujets :

1- Faites le résumé de cette lettre.

2- Vous avez grand besoin d'une salle d'informatique pour vos projets rédigez une lettre ouverte à la direction de votre lycée pour en faire la demande.

حي قعلوں - برج البحري - الجزائر

Page 2/2

Corrigé de la composition

Classe : TCST

Année : 2019/2020

I-Compréhension de l'écrit :

1- Dans ce texte, les auteurs :
➤ Argumentent.

2- Champ lexical de "santé" :
a- **Salle de soin**, b- **assistance sanitaire**, c- **guérir**, d- **maladies**.

3- Complétez le tableau ci-après à partir du texte :

Type de lettre + justification	Destinataire	Destinataire	Thème abordé
- Lettre ouverte - Lettre ouverte à Monsieur le Wali de M'sila	- Elèves du lycée Abdelkader Ben Raad. Boussaâda.	- Le Wali de M'Sila	- Absence de salle de soin au lycée.

4- Le lycée de Ben Raad ne possède pas salle de soin.

5- La thèse : « Nous sommes convaincus que les élèves ont besoin d'une infirmerie, voire d'un psychologue. »

Les arguments :

- 1- « La salle de soin est indispensable. »
- 2- « cela permettrait d'avoir un contrôle médical continu ... »
- 3- «... les apprenants sont des adolescents, et à cet âge-là, ils sont confrontés à différents problèmes, ce qui pourrait nuire à leurs résultats scolaires... ».

6-

- **vous** : le Wali de M'Sila.
- **nous** : les élèves du lycée.
- **leur** : les élèves et le personnel de l'établissement.
- **leurs** : les apprenants.

7- Compléter :

- Un connecteur logique + rapport exprimé	- Un modalisateur et précisez sa nature	- Une formule de politesse
- Afin de - But	- indispensable - adjectif qualificatif	- « ...Veuillez recevoir ... distinguées. »

8- " D'abord, la salle de soin est **indispensable**".

Le mot souligné signifie :

- ♦ Nécessaire.

9- **Réécriture** : « Je **t'écris** cette lettre pour attirer **ton** attention sur la situation de **mon** lycée »

10- Dans cette lettre, les élèves veulent :

c. Sensibiliser Monsieur le Wali à leur problème et le convaincre de leur accorder l'ouverture d'une infirmerie au sein de leur lycée.