

Texte:

« Nous devons soutenir la nature »

Partout dans le monde, les tempêtes, les inondations et les feux incontrôlés s'intensifient. La pollution atmosphérique affecte malheureusement la santé de dizaines de millions de personnes, et les phénomènes météorologiques imprévisibles font subir des préjudices incalculables aux habitations ainsi qu'aux moyens de subsistance¹. Malgré les occasions qui se présentent, nous n'agissons pas assez vite. Pour éviter cette crise, les pays doivent de toute urgence mettre leurs forces en commun.

Le climat est déjà en train de changer et il continuera à changer, avec des effets dévastateurs, nous devons coopérer pour habiliter et encourager les pays affectés par les changements climatiques à protéger et rétablir les écosystèmes².

Les pays devront accélérer l'élimination progressive du charbon, encourager les investissements dans les énergies renouvelables, enrayer la déforestation et passer plus rapidement aux véhicules électriques.

Les forêts jouent un rôle vital pour éliminer le carbone de l'atmosphère. Leur protection est essentielle si nous souhaitons réaliser les objectifs pour le climat.

Enfin, nous devons assainir notre air et réduire les émissions de CO2 en optant pour la conduite d'automobiles, camionnettes et camions aux émissions égales à zéro. Si nous lançons un signal fort au secteur industriel, l'investissement se tournera plus rapidement vers des technologies innovantes, propres, et tous les pays pourront en bénéficier plus vite.

COMPRENDRE LA COP26 « U.N CLIMATE CHANGE CONFERENCE U.K 2021 »

1. Subsistance : nourriture.
2. Ecosystème : ensemble d'êtres vivants dans un environnement.

Questions:

I- Compréhension de l'écrit: (12 points)

1. Le problème soulevé dans le texte est : (01 pt)

- a- la pollution de l'eau b- la désertification c- la pollution de l'air.

(Recopie la bonne réponse)

2. Dans cette phrase : (01 pt)

« Le climat est déjà en train de changer et il continuera à changer, avec des effets dévastateurs. »

L'expression soulignée veut dire :

- a- des effets destructeurs. b- des effets imprévisibles. c- des effets indésirables.

(Recopie la bonne réponse)

3. Réponds par « Vrai » ou « Faux » : (02 pts)

- a- La pollution atmosphérique cause des maladies graves.
- b- Les pays devront accélérer l'utilisation du charbon.
- c- Pour réduire la pollution, il faudra utiliser des voitures électriques.
- d- Les énergies propres réduisent les émissions de CO₂.

4. Classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient : (02 pts)

L'élimination progressive du charbon. /Les émissions de CO₂ /

Les énergies renouvelables. / La déforestation.

| Ce qui protège la nature | Ce qui détruit la nature |
|--------------------------|--------------------------|
| | |

5. Pourquoi la protection de la forêt est-elle importante ? (01 pt)

6. Complète le tableau suivant : (01 pt)

| Verbe | Nom |
|--------------------|---------------|
| polluer | → |
| ← protection | |

7. Dans cette phrase : « Pour éviter cette crise, les pays doivent de toute urgence mettre leurs forces en commun. »

- a- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ? (01 pt)

- b- Réécris la phrase pour exprimer le même rapport en remplaçant le mot souligné par l'un des articulateurs suivants : (0.5 pt)

- A cause de

- Afin de

- A condition de

8. « Si nous lançons un signal fort au secteur industriel, l'investissement se tournera plus rapidement vers des technologies innovantes.»

Réécris la phrase en commençant ainsi : (0.5 pt)

« Si nous lancions un signal fort au secteur industriel, l'investissement.....»

9. Complète cet énoncé par les expressions suivantes : (02 pts)

les émissions de CO₂. / des énergies renouvelables. / le changement du climat. / la nature.

« Pour protéger..... et lutter contre....., il faut réduire..... et encourager l'utilisation..... »

II- Situation d'intégration: (08 points)

A l'occasion de la journée de l'arbre organisée par ton établissement, ton professeur de français te demande de proposer des solutions pour lutter contre la pollution de l'air.

Rédige un texte argumentatif de 08 à 10 lignes pour convaincre tes camarades de l'utilité de planter des arbres.



16-12-64032

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة الفرنسية

| العلامة | عنصر الإجابة | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--|---|----------|------------|
| مجموع | مجراة | | | | | | | |
| | I- Compréhension de l'écrit : (12 points) | | | | | | | |
| 01 | 01 | 1. Le problème soulevé dans le texte est : c- la pollution de l'air. | | | | | | |
| 01 | 01 | 2. Dans cette phrase : « Le climat est déjà en train de changer et il continuera à changer, avec <u>des effets dévastateurs</u> . » L'expression soulignée veut dire : a- des effets destructeurs. | | | | | | |
| 02 | 0.5x4 | 3. « <u>Vrai</u> » ou « <u>Faux</u> » : a- La pollution atmosphérique cause des maladies graves. <u>Vrai</u> b- Les pays devront accélérer l'utilisation du charbon. <u>Faux</u> c- Pour réduire la pollution, il faudra utiliser des voitures électriques. <u>Vrai</u> d- Les énergies propres réduisent les émissions de CO2. <u>Vrai</u> | | | | | | |
| 02 | 0.5x4 | 4. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ce qui protège la nature</th> <th>Ce qui détruit la nature</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>* L'élimination progressive du charbon. * Les énergies renouvelables.</td> <td>*Les émissions de CO2. * La déforestation.</td> </tr> </tbody> </table> | Ce qui protège la nature | Ce qui détruit la nature | * L'élimination progressive du charbon. * Les énergies renouvelables. | *Les émissions de CO2. * La déforestation. | | |
| Ce qui protège la nature | Ce qui détruit la nature | | | | | | | |
| * L'élimination progressive du charbon. * Les énergies renouvelables. | *Les émissions de CO2. * La déforestation. | | | | | | | |
| 01 | 01 | 5. La protection de la forêt est importante : <ul style="list-style-type: none"> - Parce qu'elle élimine le carbone de l'atmosphère. - Parce qu'elle absorbe le CO2. - parce qu'elle assainit (purifie) l'air. * Sont aussi à retenir les propositions personnelles de l'élève : <ul style="list-style-type: none"> -parce qu'elle est source de pluie /-elle génère de l'humidité. /- Elle rafraîchit l'air. -parce qu'elle nous fournit du bois /-parce que c'est un habitat pour les animaux. N.B : -Une réponse suffit pour avoir la note complète. | | | | | | |
| 01 | 0.5x2 | 6. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbe</th> <th>Nom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>polluer</td> <td>La pollution</td> </tr> <tr> <td>protéger</td> <td>Protection</td> </tr> </tbody> </table> | Verbe | Nom | polluer | La pollution | protéger | Protection |
| Verbe | Nom | | | | | | | |
| polluer | La pollution | | | | | | | |
| protéger | Protection | | | | | | | |



16-12-64032

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة الفرنسية

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | |
| 01.5 | 01 0.5 | <p>7. Dans cette phrase : « <u>Pour</u> éviter cette crise, les pays doivent de toute urgence mettre leurs forces en commun. »</p> <p>a- le rapport logique exprimé dans cette phrase est : le but.</p> <p>b- Pour = afin de.</p> |
| 0.5 | 0.5 | <p>8. « Si nous lancions un signal fort au secteur industriel, l'investissement <u>se tournerait</u> plus rapidement vers des technologies innovantes, propres. »</p> |
| 02 | 0.5x4 | <p>9. « Pour protéger <u>la nature</u> et lutter contre <u>le changement du climat</u>, il faut réduire <u>les émissions de CO2</u> et encourager l'utilisation <u>des énergies renouvelables</u>.»</p> |
| II- Situation d'intégration : (08 points) | | |
| 08 | Critères | Indicateurs |
| | Adéquation et pertinence | <p>Compréhension du sujet. Les idées développées sont en adéquation avec le thème choisi.</p> |
| | Cohérence Textuelle | <p>Respect du plan de l'organisation du texte (<i>introduction, développement, conclusion.</i>)</p> <p>Enchainement des idées (<i>Emploi des articulateurs logiques.</i>)</p> <p>Respect de la progression thématique.</p> |
| | Utilisation de la langue | <p>Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (<i>au moins deux phrases syntaxiquement correctes</i>).</p> <p>Emploi d'un lexique adéquat au thème.</p> <p>Utilisation correcte des temps et des modes verbaux.</p> <p>Utilisation correcte de la ponctuation.</p> |
| | Perfectionnement | <p>Originalité des idées et du style.</p> <p>Lisibilité.</p> <p>Conformité au volume minimum de la production.</p> |