

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

في صباح العيد ، استيقظت أمي مبكراً وأعطتني ملابسنا الجديدة ، ارتدت حنان فستانها الحريري وكبس أحمد بدلتته الرمادية ، بعد عودة أبي من صلاة العيد ، ذبح الكبش وقطعته أمي وأعطتني فخذاً لأخذها إلى عمّتنا وتقديم تهاني العيد .
عندما وصلنا إلى دار عمّتنا ، هنأناها وقدمت لنا قهوة وحلوى ، عدنا إلى البيت وقلوبنا مليئة بالفرح والمحبة ، وأحسنا بدفء العيد الذي يجمع القلوب ويعزز صلة الرحم ، لقد كان يوماً لا ينسى .

الأسئلة :

يوم الجمعة

الدخول المدرسي

يوم العيد

- 1- ما هو عنوان النص ؟
- 2- ماذا ارتدت حنان وأحمد يوم العيد ؟
- 3- بم أحس الأطفال بعد عودتهم إلى البيت ؟
- 4- استخرج من السند ضيداً كلمة : **القديمة** =
- 5- استخرج من السند كلمات تحتوي على الحروف التالية : :

أ	م	ذ	ز

- 6- أكمل الجملة التالية :
● أنا سآزور عمّتي يوم العيد نحن
 - 7- حول إلى المثني و غير ما يجب تغييره :
● هذا الولد ذاهب إلى المسجد
- الوضعية الإدماجية :** رتب الجمل الآتية من 1 إلى 3 ، ثم أعد كتابتها على شكل فقرة .

- أنهض باكراً ، ألبس ثياباً جديدة ☐
- في صبيحة يوم العيد ☐
- وأتوجه مع أبي إلى المسجد لأداء صلاة العيد ☐

1- عنوان النص هو :

2 - ارتدت حنان

3 - أَحَسَّ الْأَطْفَالُ بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى الْبَيْتِ بـ

4 - ضِدُّ كَلِمَةٍ : الْقَدِيمَةُ ≠

5 - اسْتَخْرَاجُ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْحُرُوفِ الثَّلَاثَةِ :

ز	ذ	ح	أ
.....			

6 - أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

● أَنَا سَأُزُورُ عَمَّتِي يَوْمَ الْعِيدِ .

7 - حَوْلَ إِلَى الْمُشْتَى وَغَيْرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

● هَذَا الْوَكْدُ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ .

الوضعية الإدماجية :

يَوْمُ الْعِيدِ

01

1- عَنْوَانُ النَّصْرِ هُوَ :

01

2- ارْتَدَّتْ حَنَانُ فُسْتَانَهَا الْحَرِيرِيَّ وَكَبَسَ أَحْمَدُ بَدَلَتَهُ الرَّمَادِيَّةَ .

01

3- أَحَسَّ الْأَطْفَالُ بَعْدَ عَوْدَتِهِمْ إِلَى الْبَيْتِ بِدِفْءِ الْعِيدِ الَّذِي يَجْمَعُ الْقُلُوبَ وَيُعَزِّزُ صِلَةَ الرَّحِمِ .

0.5

4- اسْتَخْرَجَ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كَلِمَةِ : الْقَدِيمَةِ = الْجَدِيدَةِ

5- اسْتَخْرَجَ مِنَ السَّنَدِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

أ	م	ذ	ز
أبي (0.5)	مبكرا (0.5)	ذبح (0.5)	يعزز (0.5)

6- اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

• أَنَا سَأَزُورُ عَمَّتِي يَوْمَ الْعِيدِ .

نَحْنُ سَنَزُورُ عَمَّتَنَا يَوْمَ الْعِيدِ .

7- حَوَّلَ إِلَى الْمُثَنَّى وَغَيَّرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

• هَذَا الْوَلَدُ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ .

هَذَانِ الْوَلَدَانِ ذَاهِبَانِ إِلَى الْمَسْجِدِ .

الوضعية الإدماجية : ترتيب الجُمْلِ الْآتِيَةِ مِنْ 1 إِلَى 3 ، ثُمَّ إِعَادَةُ كِتَابَتِهَا عَلَى شَكْلِ فِقْرَةٍ .

0.25

• أَنْهَضُ بَاكِراً ، أَلْبَسُ ثِيَاباً جَدِيدَةً 2

0.25

• فِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْعِيدِ 1

0.25

• وَاتَّوَجَّهْتُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ 3

0.25

0.25

فِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْعِيدِ ، أَنْهَضُ بَاكِراً ، أَلْبَسُ ثِيَاباً جَدِيدَةً وَاتَّوَجَّهْتُ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ

0.25

وَآتَوَّاهُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ .

0.25

- تَنْظِيمُ الْخَطِّ .

0.25

- نِظَافَةُ الْوَرَقَةِ .



الأستاذ عمرازي علي

Ali Amrani

Stambouli480@gmail.com

