

تقويم الفصل الأول في مادة اللغة العربية

من صور التضامن

في شهر جانفي من السنة الماضية ، تساقطت الثلوج بكثافة في قريتنا المحاذية للطريق الوطني، فشلت حركة المرور وعلقت الكثير من السيارات ، أذكر بفخر تلك الليلة الممizza ، فرغم برودة الطقس، هب سكان قريتي لمساعدة إخوانهم العالقين داخل مركباتهم وسط الثلوج، هذا يخرج حساء ساخنا، وذاك يجلب الأغطية ، وهناك من قاموا بدعوة المحاصرين لقضاء الليلة في منازلهم.

► البناء الفكري :

1. لماذا علقت السيارة على الطريق الوطني ؟

.....
2. ماذا فعل سكان القرية المحاذية لهذا الطريق ؟

► البناء اللغوي :

1. يستخرج من النص جملة فعلية.

2. أعرّب الكلمات المسطرة في النص إعرابا تماما.

.....
الثلوج :

.....
حساء :

.....
يجلب :

3. لماذا كتبت التاء بهذه الكيفية في آخر هذه الكلمات :

.....
علقت : / حركة : / السيارات :

4. ما هو الضمير الذي يمكن أن نستبدل به الكلمة المسطرة في الجملة التالية :

.....
القرويون تعاونوا كلهم وساعدوا إخوانهم. :

.....
عوض القرويون بالقرويات وأعد قراءة الجملة. :

.....
- خاطب هؤلاء القرويين بهذه الجملة ماذا تقول لهم ؟

► الوضعية الإدماجية :

السند : إنلع حريق في أحد البيوت ، فأسرع الجيران لإخماد الحريق و هب رجال الإطفاء للمساعدة.

التعليمية : تحدث في بضعة أسطر عن هذا الحدث موظفا جملة فعلية مسطرا تحتها.