

Lycée RAHAL MOHAMED – EL-OUED
Examen de français S2

Classes : 1. AS

Durée : 2h

Texte :

Pour moi, je ne vois pas mieux à faire que de lire un livre, ou même un autre écrit... Car j'admets fortement que la lecture est bénéfique. Il y a bien de fortes raisons de dire cela.

D'abord, la lecture est un passe-temps qui casse la routine. C'est une activité à part entière et une très bonne façon d'exploiter le temps et combler le vide dans notre vie quotidienne. De plus, lire c'est apprendre beaucoup de choses. Lorsqu'on lit, on acquiert beaucoup de connaissances utiles dans la vie. On s'ouvre sur plusieurs fenêtres de ce monde.

Enfin, la lecture améliore notre expression. Plus on lit, plus on maîtrise les techniques d'expression écrite ou même orale et on devient plus apte à communiquer ses idées. C'est pourquoi, d'après tout cela, il faut lire et encourager la lecture dans tous les domaines, et surtout celui des langues étrangères...

Pello Jasni, Le train des mots.

Compréhension : (14pts)

1. Quelle est la thèse défendue dans le texte ? (1pts)
2. Relevez 4 mots appartenant au champ lexical de « **Lecture** » (2pts)
3. Dans ce texte, l'auteur cite :
a) Les avantages de la lecture b) Les inconvénients de la lecture (1pts)
Recopiez la bonne réponse.
4. « La lecture permet d'améliorer notre expression » Réécrivez la phrase en commençant par l'un des mots suivants : -a) Puisque -b) Grâce à -c) Parce que
« la lecture nous (pouvoir) améliorer notre expression. » (2pts)
5. À qui / quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ? je et on (2pts)
6. Relevez les arguments avancés par l'auteur. (3pts)
7. L'auteur est-il objectif ou subjectif ? Justifiez votre réponse. (1pts)
8. « Il faut lire et encourager la lecture ... » par cette phrase l'auteur donne :
a) Un ordre b) Un souhait c) Un conseil (1pts)
Recopiez la bonne réponse.
9. Proposez un titre au texte. (1pts)

Production écrite : (6pts) Traitez l'un des deux sujets :

Sujet 1 :

À partir des arguments suivants rédigez un court texte argumentatif à l'aide de : « et, à ce titre, et, dont »

- Le sport est une activité physique,
- Une catégorie de jeux qui n'est pas équivalente à d'autres.
- Il contribue en effet à l'éducation physique.
- Il est une forme de jeu qui répond à un besoin naturel (bouger) de l'enfant ou de l'adolescent.
- Il désigne une grande variété de disciplines.
- La maîtrise progressive par le jeu est une des composantes de l'identité de la jeunesse.

Sujet 2 : « Votre camarade de classe utilise excessivement Facebook » Rédigez un court texte pour le convaincre des méfaits de Facebook.

Le corrigé type

Compréhension : (14pts)

1. Quelle est la thèse défendue dans le texte ?

La lecture est bénéfique

(1pts)

2. Relevez 4 mots appartenant au champ lexical de « **Lecture** »

1 lire 2 écrit 3 apprendre 4 livre

(2pts)

3. Dans ce texte, l'auteur cite :

a) Les avantages de la lecture

b) Les inconvénients de la lecture

(1pts)

Recopiez la bonne réponse.

4. « La lecture permet d'améliorer notre expression » Réécrivez la phrase en commençant par l'un des mots suivants : -a) Puisque -b) Grâce à -c) Parce que

« Grâce à la lecture nous pouvons améliorer notre expression. »

(2pts)

5. À qui / quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?

Je : L'auteur on : Lecteurs

(2pts)

6. Relevez les arguments avancés par l'auteur.

1. La lecture est un passe-temps qui casse la routine.

(1pts)

2. Lire c'est apprendre beaucoup de choses.

(1pts)

3. La lecture améliore notre expression.

(1pts)

7. L'auteur est-il objectif ou subjectif ? Justifiez votre réponse.

L'auteur est subjectif par l'emploi du pronom « je »

(1pts)

8. « Il faut lire et encourager la lecture ... » par cette phrase l'auteur donne :

a) Un ordre b) Un souhait

c) Un conseil

(1pts)

Recopiez la bonne réponse.

9. Proposez un titre au texte.

(1pts)

Production écrite : (6pts) Traitez l'un des deux sujets :

Sujet 1 :

Le sport est une activité physique, et, à ce titre, une catégorie de jeux qui n'est pas équivalente à d'autres. Il contribue en effet à l'éducation physique. Et il est une forme de jeu qui répond à un besoin naturel (bouger) de l'enfant ou de l'adolescent. Il désigne une grande variété de disciplines dont la maîtrise progressive par le jeu est une des composantes de l'identité de la jeunesse.