



ECOLE SALIM

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Nivel: 2ASLLE

Prueba de español del segundo trimestre

Texto:

La contaminación en nuestro planeta es muy grave que aumenta cada vez más. Una gran parte de nuestra sociedad no es consciente del daño que se le hace al planeta, así que existen campañas de conservación ambiental que defiende el equilibrio del medio ambiente. Aunque la protección de este último es muy compleja, cada uno de nosotros puede hacer mucho por la protección y la recuperación de nuestro planeta.

Hoy La cuestión está en el cuidado y la conservación de nuestro ambiente. Es decir, no malgastar ni contaminar el agua, el aire y cuidar las zonas verdes que nos rodean así contribuimos alequilibrio del planeta.

En sur América, en la región amazónica, nos encontramos con un lamentable hecho, la tala de árboles indiscriminada está generando destrucción en nuestro ambiente, muchas especies de animales y plantas se están quedando sin hábitat y otras peligran su extinción, además estamos perdiendo oxígeno gracias a ellos se crea oxígeno, que lo necesitamos todos para respirar.

Los recursos naturales que nos ofrece la Tierra son muy valiosos para la vida en el planeta y de ellos dependemos. Muchos expertos recomiendan la práctica de enseñar y fomentar desde una temprana edad el cuidado y amor al planeta para así mejorar el entorno en que vivimos.

La tierra es nuestro refugio; ayudemos a protegerla y cuidarla ya que ello depende el futuro de muchas generaciones.

[http:// www.medioambienteenpeligro.temas](http://www.medioambienteenpeligro.temas) de naturaleza

I. Comprensión del texto:

- 1- ¿Cuál es el objetivo de las campañas de conservación ?
- 2-¿Qué ocurre si se cortan los árboles?
- 3-¿Qué necesita la humanidad para respirar?
- 4-¿Cómo son los recursos ofrecidos por la tierra?
- 5-¿Cómo considera el autor el planeta tierra?
- 6-Da un título al texto.

II. Competencia lingüística:

1-Busca en el texto el sinónimo de:

Desaparición=.....

Preciosos =.....

2-Busca en el texto el antónimo de:

pasado#

Reducir#

3-Da el adjetivo de

Destruir :.....

Contaminar :.....

Perder :.....

cuidar:.....

4-Rellena los blancos con las palabras del recuadro:

Para, , niños , provoca, barrios, alergias

El humo de las fabricasuna mala respiración para la mayoría de los ciudadanos que tienenasí que debemos alejarlas de las grandes ciudades e intentar mantener limpio el aire.....la salud de nuestros.....

2/Gramática:

a-Conjuga los verbos en tiempo y modo adecuados:

-Es necesario que los niños (aprender) a mantener limpio su barrio.

-Yo os recomiendo (sensibilizar) a nuestros hijos en las escuelas para que protejan su medio ambiente.

b-Transforma al pasado (utiliza el pretérito indefinido)

-Los ecologistas protegen el planeta.

-Los ciudadanos plantan arboles en el día internacional del árbol

c-Completa con la preposición adecuada: **que, para, de, en, con**

-los ecologistas protegen la naturalezala ayuda de los ciudadanos

-Es nuestro deber conservar limpio el medio ambienteuna vida sana

-es necesario cada uno limpie su barrio.

-evitar la cazaanimales en vía de extinción .

III. Expresión escrita: 5/5

Es el día internacional de la naturaleza. Van a organizar una campaña de sensibilización en su escuela.

Tú tienes que preparar un proyecto en el que trata de dar consejos para cuidar el medio ambiente. (8consejos)

Corrección

I. Comprensión del texto: 7puntos

- 1- el objetivo de las campañas de conservación es **defender el equilibrio del medio ambiente.**
- 2- Si se cortan los arboles, **se destruye el medio ambiente**
- 3- para respirar la humanidad necesita **el oxígeno.**
- Los recursos ofrecidos por la tierra **son valiosos**
- 4- El autor considera el planeta tierra **como un refugio.**
- 5-El título :**el medio ambiente**

II. Competencia lingüística: 8puntos

1-Busca en el texto el sinónimo de:

Desaparición=**extinción**

Preciosos =**valiosos**

2-Busca en el texto el antónimo de:

Pasado # **futuro**

Reducir# **aumentar**

3-Da el adjetivo de

Destruir **destruido**

Contaminar : **contaminado**

Perder :**perdido**

cuidar: **cuidado**

4-

El humo de las fábricas **provoca** una mala respiración para la mayoría de los ciudadanos que tienen **alergias** así que debemos alejarlas de las grandes ciudades e intentar mantener limpio el aire **para** la salud de nuestros **niños**

2/Gramática:

a-Conjuga los verbos en tiempo y modo adecuados:

-Es mejor que los niños **aprendan** a mantener limpio su barrio.

-Yo os recomiendo **sensibilizar** a nuestros hijos en las escuelas para que protejan su medio ambiente.

b-Transforma al pasado (utiliza el pretérito indefinido)

-Los ecologistas **protegieron** el planeta.

-Los ciudadanos **plantaron** árboles en el día internacional del árbol

c-Completa con la preposición adecuada: **que, para, de, en, con**

-los ecologistas protegen la naturaleza **con** la ayuda de los ciudadanos

-Es nuestro deber conservar limpio el medio ambiente **para** una vida sana

-es necesario **que** cada uno limpие su barrio.

-evitar la caza **de** animales en vía de extinción .

III. Expresión escrita: 5/5

Es el día internacional de la naturaleza. Van a organizar una campaña de sensibilización en su escuela.

Tú tienes que preparar un proyecto en el que trata de dar consejos para cuidar el medio ambiente. (8consejos)