

التاريخ: 2023/03/05

المدة: ساعة ونصف

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الثاني

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الجزء الأول: (06 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

- عرّف المصطلحات التالية: البايبراي - القرصنة.

- حدّد أحداث التواريخ التالية: 1827 م - 1541 م - 1518 م - 1792 م.

الوضعية الثانية: (02 ن)

من خلال الجدول التالي بين دور الأسطول البحري الجزائري في العهد العثماني:

اقتصادياً	عسكرياً
-	-
-	-

الوضعية الثالثة: (02 ن)

كانت علاقة الجزائر في العهد العثماني مع الدول الأوروبية متباينة بين الأعداء والتحالف.

- قيّم علاقة الجزائر مع إسبانيا مدعماً إجابتك بأدلة.

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: كانت الجزائر خلال العهد العثماني من أقوى الدول في حوض البحر الأبيض المتوسط، كما كانت

تحتل مكانة خاصة عند دولة الخلافة العثمانية.

السند 1:



- معاهدة الجزائر مع

السويد



- معاهدة الجزائر مع الولايات

المتحدة الأمريكية

**السند2:** "كانت الجزائر تتلقى من الباب العالي هدايا معتبرة تمثلت في جنود إنكشاريين ومعونات مالية وأسلحة وبارود وسفن حربية لتقوي الأسطول الجزائري" ناصر الدين سعيدوني، النظام المالي للجزائر أواخر العهد العثماني، ص 108

**التعليمة:** اعتمادًا على السندات ومكتسباتك القبلية اكتب موضوعًا لا يتجاوز 12 سطرا حول الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، ومظاهرها في البحر الأبيض المتوسط.

**ثانيا: الجغرافيا(10ن)**

**الجزء الأول: (06ن)**

**الوضعية الأولى:(02ن)**

- اشرح المصطلحات التالية: المديونية \_ الشبكة الهيدروغرافية.

**الوضعية الثانية:(02ن)**

صنّف في جدول الموارد والمعوقات الطبيعية والإمكانات البشرية لقارة إفريقيا:

الموارد الطبيعية	المعوقات الطبيعية	الإمكانات البشرية
- - -	- -	-

**الوضعية الثالثة:(02ن)**

من خلال الصّور الآتية استخلص أهم معوقات التّنمية البشرية في القارة الإفريقية:



**الجزء الثاني: (04ن)**

**الوضعية الإدماجية:**

**السياق:** تمتلك القارة الإفريقية ثروة طبيعية وموارد بشرية هامة تساعد على تجاوز المعوقات ورفع مستوى التنمية في القارة.

**السند 1:** "ثمة بيانات مشجعة تشير إلى أنّ نسبة الالتحاق بالتّعليم في إفريقيا شهدت تحسّنا هائلا حيث ارتفعت النسبة من 52% عام 1990م إلى 80% عام 2015م" الأمين العام لمنظمة الأمم المتحدة في حضوره لمؤتمر الاتحاد الإفريقي.

**السند 2:** "تعزيز السلام والأمن والاستقرار في القارة هو أحد أهم أهداف الاتحاد الإفريقي" المادة 03 من القانون التأسيسي لمنظمة الاتحاد الإفريقي.

**التعليمة:** اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية اكتب موضوعًا لا يتجاوز 12 سطرا مقترحا حولا تنمية تساعد القارة الإفريقية على مواجهة معيقاتها.

التاريخ: 2023/03/05

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثالثة متوسط

## التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة						
المجموع	مجزأة							
10 ن		<b>أولاً: التاريخ</b>						
06 ن		<b>الجزء الأول:</b>						
02 ن		<b>الوضعية الأولى:</b>						
		1- تعريف المصطلحات:						
0.5 ن		البالرباي: كلمة عثمانية تعني أمير الأمراء وهو لقب الحكام الأول في الجزائر الحديثة.						
0.5 ن		القرصنة: هي سرقة ونهب السفن في عرض البحر.						
		2- أحداث التواريخ:						
0.25		1827م: معركة نافيرين التي شاركت فيها الجزائر دفاعا عن الدولة العثمانية.						
0.25		1518م: تاريخ انضمام الجزائر للدولة العثمانية.						
0.25		1792م: تحرير وهران نهائيا من الاحتلال الاسباني.						
0.25	1541م: حملة شارلكان ملك إسبانيا على الجزائر.							
02 ن		<b>الوضعية الثانية :</b>						
		<table><tr><th>اقتصاديا</th><th>عسكريا</th></tr><tr><td>-متابعة القراصنة وأخذ غنائمهم.</td><td>- التصدي للهجمات الخارجية.</td></tr><tr><td>- حماية السفن مقابل إتاوات.</td><td>- الدفاع عن السواحل وتحرير موانئها.</td></tr></table>	اقتصاديا	عسكريا	-متابعة القراصنة وأخذ غنائمهم.	- التصدي للهجمات الخارجية.	- حماية السفن مقابل إتاوات.	- الدفاع عن السواحل وتحرير موانئها.
اقتصاديا	عسكريا							
-متابعة القراصنة وأخذ غنائمهم.	- التصدي للهجمات الخارجية.							
- حماية السفن مقابل إتاوات.	- الدفاع عن السواحل وتحرير موانئها.							
		<b>الوضعية الثالثة : (02ن)</b>						
0.5 ن		كانت علاقة الجزائر مع إسبانية علاقة عداء وتوتر وما يؤكد ذلك:						
0.5 ن		- التحرشات الإسبانية بداية القررة 16.						
0.5 ن		- حملة شارلكان على الجزائر سنة 1541م.						
0.5 ن		- استمرار احتلال وهران حتى سنة 1792م.						

04 ن		<p><b>الجزء الثاني:</b> <b>الوضعية الإدماجية:</b></p> <table border="1"> <tr> <th data-bbox="339 181 671 297">توزيع العلامات</th><th data-bbox="671 181 1193 297">مؤشرات التقويم</th><th data-bbox="1193 181 1485 297">المعايير</th></tr> <tr> <td data-bbox="339 297 671 421"> <table border="1"> <tr> <th>تمكن كلي</th><th>تمكن جزئي</th><th>عدم التمكن</th></tr> </table> </td><td data-bbox="671 297 1193 421"></td><td data-bbox="1193 297 1485 421"></td></tr> <tr> <td data-bbox="339 421 671 600">01</td><td data-bbox="671 421 1193 600">0.5</td><td data-bbox="1193 421 1485 600">00</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 600 671 1077">02</td><td data-bbox="671 600 1193 1077">01</td><td data-bbox="1193 600 1485 1077">00</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1077 671 1193">0.5</td><td data-bbox="671 1077 1193 1193">0.25</td><td data-bbox="1193 1077 1485 1193">00</td></tr> <tr> <td data-bbox="339 1193 671 1317">0.5</td><td data-bbox="671 1193 1193 1317">0.25</td><td data-bbox="1193 1193 1485 1317">00</td></tr> </table> <p>الملائمة مع الوضعية</p> <p>استعمال أدوات المادة</p> <p>الانسجام والتناسق</p> <p>الاتقان والتمايز</p>	توزيع العلامات	مؤشرات التقويم	المعايير	<table border="1"> <tr> <th>تمكن كلي</th><th>تمكن جزئي</th><th>عدم التمكن</th></tr> </table>	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن			01	0.5	00	02	01	00	0.5	0.25	00	0.5	0.25	00
توزيع العلامات	مؤشرات التقويم	المعايير																					
<table border="1"> <tr> <th>تمكن كلي</th><th>تمكن جزئي</th><th>عدم التمكن</th></tr> </table>	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن																				
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن																					
01	0.5	00																					
02	01	00																					
0.5	0.25	00																					
0.5	0.25	00																					
10 ن 06 ن 02 ن	01 ن 01 ن	<p><b>ثانيا: الجغرافيا</b> <b>الجزء الأول:</b> <b>الوضعية الأولى:</b></p> <p>1- شرح المصطلحات:</p> <p>المديونية: هي الديون المالية التي لجأت إليها الدول الفقيرة لسد حاجيات استهلاكها.</p> <p>الشبكة الهيدروغرافية: هي التوزيع الكمي والجغرافي للمجري المائية من أنهار وأبحيرات.</p> <p><b>الوضعية الثانية:</b></p> <table border="1"> <tr> <th data-bbox="411 1749 751 1809">الموارد الطبيعية</th><th data-bbox="751 1749 1086 1809">المعيقات الطبيعية</th><th data-bbox="1086 1749 1406 1809">الإمكانات البشرية</th></tr> <tr> <td data-bbox="411 1809 751 2107">           - ثروة خشبية هائلة            - ربع مياه العذبة في العالم            - 30 % من الأراضي الصالحة للزراعة         </td><td data-bbox="751 1809 1086 2107">           - تعرض المحاصيل الزراعية لأسراب الجراد.            - الجفاف والتصحر.         </td><td data-bbox="1086 1809 1406 2107">           - 70% من نسبة الشباب.            - المنظمات القارية (الإتحاد الأفريقي والنيباد)         </td></tr> </table>	الموارد الطبيعية	المعيقات الطبيعية	الإمكانات البشرية	- ثروة خشبية هائلة - ربع مياه العذبة في العالم - 30 % من الأراضي الصالحة للزراعة	- تعرض المحاصيل الزراعية لأسراب الجراد. - الجفاف والتصحر.	- 70% من نسبة الشباب. - المنظمات القارية (الإتحاد الأفريقي والنيباد)															
الموارد الطبيعية	المعيقات الطبيعية	الإمكانات البشرية																					
- ثروة خشبية هائلة - ربع مياه العذبة في العالم - 30 % من الأراضي الصالحة للزراعة	- تعرض المحاصيل الزراعية لأسراب الجراد. - الجفاف والتصحر.	- 70% من نسبة الشباب. - المنظمات القارية (الإتحاد الأفريقي والنيباد)																					
02 ن																							

02 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن					- ثروة كبيرة لمادتي الذهب والماس.
		<b>الوضعية الثالثة:</b>				
		المعيقات البشرية:				
		- قطع الأشجار العشوائي .				
		- الصيد الجائر للحيوانات المهددة بالانقراض.				
		- هجرة الكفاءات والعقول خارج القارة.				
		- تزايد عدد اللاجئين (36 مليون لاجئ)				
		<b>الجزء الثاني:</b>				
		<b>الوضعية الإدماجية:</b>				
		04 ن	توزيع العلامات		مؤشرات التقويم	
تمكن كلي	تمكن جزئي		عدم التمكن			
01	0.5		00	كتابة موضوع من 12 سطرا لحلول مشاكل التنمية في القارة الإفريقية.	الملائمة مع الوضعية	
02	01		00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: خطورة المشاكل التنموية التي تتعرض لها القارة. عرض: يذكر حلول مشاكل التنمية الطبيعية والبشرية. خاتمة: وجوب استغلال الموارد الطبيعية والامكانيات البشرية لتطوير التنمية في قارة إفريقيا.	استعمال أدوات المادة	
0.5	0.25		00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق	
0.5	0.25		00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز	