



مارس 2024

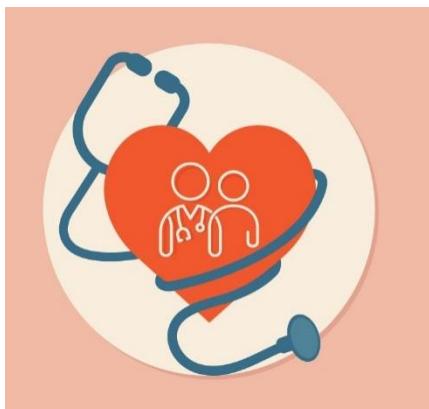
المستوى: الثالث ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

القسم:

اللقب:

الاسم:

الستد

صَحَّةُ الْجِسْمِ نِعْمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عِبَادَهُ، لِهَذَا صَارَ الْإِنْسَانُ يَتَمَنَّى لَوْ أَنَّهُ يَتَمَتَّعُ بِصَحَّةٍ مُمْتَازَةٍ طُولَ الْعُمَرِ، فَالْجِسْمُ الصَّحِيحُ يَتَمَتَّعُ بِالْفَوْءَةِ وَالْطَّاقَةِ عَلَى عَكْسِ الْجِسْمِ السَّقِيمِ الَّذِي يَشْكُوُ الْآلَمَ وَالْأُوجَاعَ، مِمَّا يَمْنَعُهُ مِنْ مُمَارَسَةِ حَيَاةِهِ بِشُكْلٍ طَبِيعِيٍّ لِذَلِكَ يَقُولُونَ دُومًا: أَنَّ الصَّحَّةَ تَاجٌ عَلَى رُؤُسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرْضَى.

وَلِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ يَجُبُ أَنْ نَتَّبِعَ الْقَوَاعِدِ الصِّحِّيَّةَ وَمِنْ أَهَمِّهَا تَنَاهُلُ الطَّعَامِ الصَّحِيحِ وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ وَتَجَنُّبُ السَّهْرِ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ، كَمَا نَقُولُ بِإِجْرَاءِ الْفُحُوصَاتِ الدُّوْرِيَّةِ لِلْجِسْمِ لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى أَيِّ عَارِضٍ قَدْ يُسَبِّبُ الْمَرْضَ لِلْجِسْمِ.

البناء الفكري:

1/ أضَعُ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِ

2/ بِمَا يَتَمَتَّعُ الْجِسْمُ الصَّحِيحُ؟

3/ مَا هِيَ أَهْمَمُ الْقَوَاعِدِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي يَجُبُ أَنْ نَتَّبِعُهَا؟

4/ هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "الْبَدْنُ" مِنَ النَّصِ وَوَظِيفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفَيَّدَةٍ

الْبَدْنُ = التَّوْظِيفُ:

5/ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِ ضِدَّ كَلِمَةِ "الضُّعْفُ"

الضُّعْفُ ≠

البناء اللغوي:

1/ اسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِ مَا يَلِي:

فُعَلًا مُضَارِّ عًَا	مِنْ أَخْوَاتِ كَانَ	جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ	إِسْمًا مُوَصَّلًا
.....

2/ أكمل الفراغات بالصيغة المناسبة (ما إن، ربما، حتى، الذين،):

- الرياضيون هم يأكلون غذاء صحيحاً.

- حراري مرتفع أنا مريض.

- شربت عصير البرتقال شعرت بالنشاط.

3/ أصرف الفعل "تمتع" مع الضمائر التالية:

- هو تمت / هي /

- مما (المذكر) / هم / هم

4/ أدخل (أصبح أو صار) على الجملتين التاليتين وأغيّر ما يجب تغييره:

..... ← التمر ناضج

..... ← الجسم قوي

4/ أصحّح الخطأ إن وجد في الكلمات التالية:

التي / اللواتي / الذين / التان.

الوضعية الإدماجية:

الستد: البدن المعافى والقوى هدف كل إنسان يرحب في أن تكون أيامه كلها نشاطاً وحيوية.

التعليمية: في فقرة لا تتجاوز 8 سطور تحدث عن أهم القواعد الصحية التي يجب اتباعها للحافظة على صحة أجسامنا وحمايتها.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري:

- 1/ عنوان النص: صحي في غذائي.
- 2/ يتمتع الجسم الصحيح بالقوة والطاقة.
- 3/ أهم القواعد الصحية التي يجب أن تتبعها هي: تناول الطعام الصحي، ممارسة الرياضة، تجنب السهر، إجراء الفحوصات الدورية.
- 4/ هات مزادف كلمة "البدن" من النص ووظيفتها في جملة مفيدة.
- البدن = الجسم. / التوظيف: الإنسان الذي يمارس الرياضة بدن قوي.
- 5/ استخرج من النص ضد كلمة "الضعف".
- الضعف ≠ القوة.

البناء اللغوي:

- 1/ استخرج من النص ما يلي:

فعلاً مضارعاً	من أخوات كان	جملة اسمية	اسمًا موصولاً
يتمتع	صار	صحة الجسم نعمة	الذي

- 2/ أكمل الفراغات بالصيغة المناسبة (ما إن، ربما، حتى، الذين،):

- الرياضيون هم الذين يأكلون غداء صحيًا.

- حراري مرتفعه ربما أنا مريض.

- ما إن شربت عصير البرتقال حتى شعرت بالنشاط.

- 3/ أصرف الفعل "تمتع" مع الضمائر التالية:

- هو تمتع. / هي تمتعت.

- هما (المذكور) تمتعا. / هم تمتعوا.

- 4/ أدخل (أصبح أو صار) على الجملتين التاليتين وأغيّر ما يجب تغييره:

- الثمر ناضج ← صار الثمر ناضجا.

- الجسم قوي ← أصبح الجسم قويا.

- 4/ أصحح الخطأ إن وجد في الكلمات التالية:

التي / اللواتي / الذين / الثاني.

التي / اللواتي / الذين / الثاني.

الوضعية الإدماجية:

- 1-حجم المنتج من لا يتجاوز 8 أسطر والكتابة في صلب الموضوع
- 2-ترتيب الأفكار و تسلسلها
- 3-خلو المنتج من الأخطاء والتركيب السليم للجمل
- 4-تنظيم الورقة و الخط الواضح المقرؤء