

الاختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

كل نتيجة غير مبررة لا تؤخذ بعين الاعتبار *** تمنح نقطة واحدة للتنظيم و التقديم الجيد

التمرين الأول (5.3ن):

$$E = (2x + 3)(3x - 1)$$

لتكن العبارة E حيث:

1- انشر ثم بسط العبارة E .

2- أحسب قيمة E من أجل: $x = 1$

$$D = \left(\frac{3}{5} + \frac{5}{6}\right) \div \left(\frac{11}{6} - \frac{2}{5}\right)$$

التمرين الثاني (5.3ن):

لتكن الأعداد A و B أعداد عشرية حيث:

$$A = 10^{-13} \times 0.08 \quad ; \quad B = 38000 \times 10^3$$

1- أكتب العددين B و A كتابة علمية.

2- أحصر كل من العددين B و A بين قوتين نسبتين صحيحتين متتاليتين للعدد 10.

3- أعط رتبة قدر كل من العددين B و A .

التمرين الثالث(5.3ن):

مثلث FGH حيث: $FG = 3cm$; $HF = 4cm$; $FG = 5cm$

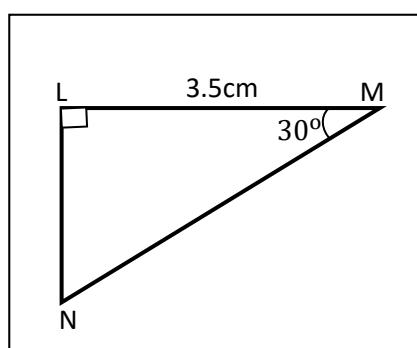
1- برهن أن المثلث FGH قائم.

2- أرسم المثلث ثم أنشئ الدائرة (C) المحيطة به.

3- أنشئ مستقيما (d) يعمد FG في النقطة G .

4- اشرح لماذا المستقيم (d) مماس للدائرة (C) في النقطة G .

التمرين الرابع (2.5ن):



إليك الشكل المقابل:

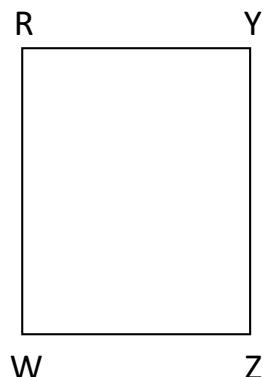
1- أحسب الطول MN بالتدوير إلى الوحدة.

2- استنتج قيس الزاوية \widehat{N} .

3- أحسب الطول LN بالتدوير إلى الوحدة.

الوضعية الادماجية (6ن):

لدى والد عمر خزنة على شكل مستطيل (كما هو موضح في الشكل) :

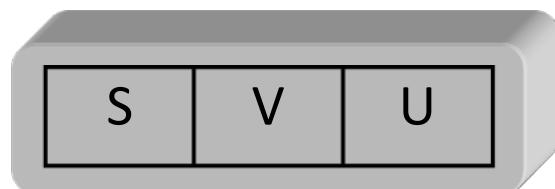


$$RY = 0.064 \times 10^3 ; YZ = 810000 \times 10^{-4}$$

- 1- ساعد عمر في حساب مساحة الخزنة (مساحة المستطيل)، تكتب النتيجة على الشكل $a \times 10^n$.
أراد عمر معرفة الرقم السري للخزنة فقام ولده بإعطائه الرقم السري كتحدي له على الشكل التالي :

$$S = \frac{0.02 \times 10^4 \times 0.05}{0.005 \times 10^3} ; V = \frac{4^4}{2^8} ; U = \frac{9^{-5} \times 9^8}{3^{12} \times 3^{-2} \times 3^{-4}}$$

- 2- ساعد عمر في إيجاد الرقم السري للخزنة.



رَبِّي اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي

أَمْرِي وَاحْلُلْ مُعْكَدَةً مِنْ لِسَانِي

يَفْقَهُوا قَوْلِي