



السنة 2022/2023

المستوى : السنة الثالثة متوسط

## اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الاول : (12ن)الوضعية الاولى: (06ن)

كلف أستاذة العلوم الطبيعية تلاميذها باحضار عينات من الصخور قصد دراستها مخبريا لكن التلاميذ عجزوا عن تسمية البعض منها. فاقتربت الأستاذة اجراء مجموعة من التجارب قصد التعرف عليها سويا.

العينات المدروسة مخبريا ممثلة في السند.

السند

الرمل

الكلس

الغنيس

الغرانيت

الباركت

التعليمات : اعتمادا على السند و ما درست اجب على ما يلي.

1) اعد رسم الجدول ثم اكمله

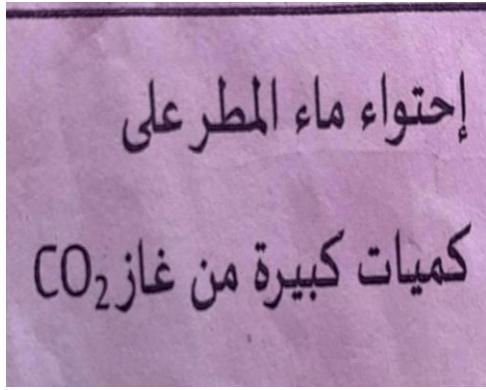
2) صف تجربة تكشف عن عنصر الكلس في الصخور.

النفاذية	التماسك	اصله	الصخور
			البازلت
			الغرانيت
			الغنيس
			الكلس
			الرمل

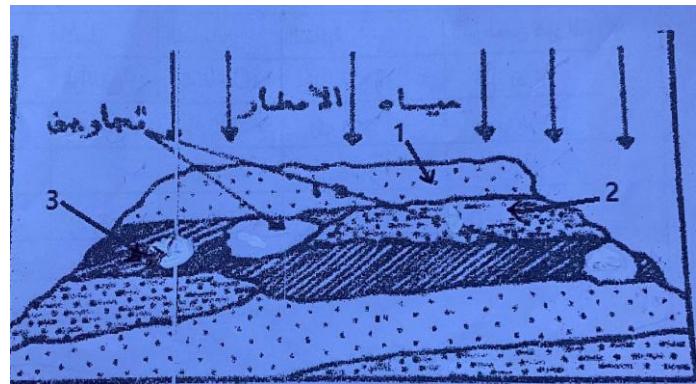
الوضعية الثانية: (06ن)

تعرضت منطقة صناعية تحتوي على تصارييس مختلفة منها الهضاب (الوثيقة 1) الى هطول كميات كبيرة من الامطار و التي تسببت في حدوث فيضانات و نتيجة تسرب المياه عبر الطبقات الصخرية (1) حدثت اكسدة للصخور التي تشكل طبقة (2) و حدوث تجاويف على مستوى الطبقة (3).

**ملاحظة** : تكون الهضبة الموضحة في (الوثيقة 1) من طبقات مختلفة منها الطبقات (1) و (2) و (3).



الوثيقة 2 : نتائج تحليل ماء المطر



الوثيقة 1 : هضبة مكونة من طبقات صخرية مختلفة.

**التعليمات :** اعتمادا على الوثائقية و مكتباتك القبلية.

1) كيف تسرب ماء المطر لطبقة الصخرية 1.

2) وضح سبب حدوث تجاويف على مستوى الطبقة الصخرية 3.

3) حدد العوامل المساعدة على الحث.

## الجزء الثاني : (08ن)

تزرع الجزائر بمناظر طبيعية كثيرة التنوع من الشمال الى الجنوب و يمكننا ان نلاحظ بانها تشتهر في مكونات أساسية و للإنسان ارتباط مباشر بالمنظر الطبيعي حيث يمارس فيه مختلف النشاطات الا ان هذه المناظر قد تتعرض للإتلاف بسبب بعض النشاطات مما يتطلب منها حمايتها و الحفاظ عليها.

### الاسناد



**التعليمات :** اعتمادا على الاسناد و ما درست اجب على ما يلي.

1) اذكر اهم مراحل تأثير مياه الامطار على التضاريس (دون شرح).

2) استخلص 3 تدخلات سلبية للإنسان و عواقبها على المنظر الطبيعي.

3) اقترح 3 سلوكيات ايجابية الواجب اتباعها للحفاظ على تطور المستمر للمنظر الطبيعي.

بالتوافق للجميع

## التصحيح النموذجي

### عناصر الاجابة

العلامة																										
المجموع	المجزأة																									
6ن	4ن	<p>الوضعية الاولى : 6ن          (1) إعادة رسم الجدول و ملئه</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">النفاذية</th> <th style="width: 25%;">التماسك</th> <th style="width: 25%;">اصله</th> <th style="width: 25%;">الصخور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غير نفوذى</td><td>متamasك</td><td>ماغماتي</td><td>البازلت</td></tr> <tr> <td>غير نفوذى</td><td>متamasك</td><td>ماغماتي</td><td>الغرانيت</td></tr> <tr> <td>غير نفوذى</td><td>متamasك</td><td>متحول</td><td>الغليس</td></tr> <tr> <td>غير نفوذى</td><td>قابل للتفتت</td><td>رسوبى</td><td>الكلس</td></tr> <tr> <td>نفوذى</td><td>قابل للتفتت</td><td>رسوبى</td><td>الرمل</td></tr> </tbody> </table> <p>(2) الكشف عن الكلس :</p> <p>تجربة : صخرة + حمض كلور الماء HCl</p> <p>ملاحظة : حدوث فوران</p> <p>نتيجة : تحتوي الصخرة على عنصر الكلس</p>	النفاذية	التماسك	اصله	الصخور	غير نفوذى	متamasك	ماغماتي	البازلت	غير نفوذى	متamasك	ماغماتي	الغرانيت	غير نفوذى	متamasك	متحول	الغليس	غير نفوذى	قابل للتفتت	رسوبى	الكلس	نفوذى	قابل للتفتت	رسوبى	الرمل
النفاذية	التماسك	اصله	الصخور																							
غير نفوذى	متamasك	ماغماتي	البازلت																							
غير نفوذى	متamasك	ماغماتي	الغرانيت																							
غير نفوذى	متamasك	متحول	الغليس																							
غير نفوذى	قابل للتفتت	رسوبى	الكلس																							
نفوذى	قابل للتفتت	رسوبى	الرمل																							
6ن	2ن	<p>الوضعية الثانية : 6ن</p> <p>(1) نفس تسرب ماء المطر لطبقة الصخرية (1) بان تلك المنطقة نفودة تسمح بعبور الماء.</p> <p>(2) سبب حدوث تجاويف على مستوى الطبقة (3) هو تجوف الصخور الكلسية نتيجة تحللها بواسطة المياه المشبعة بغاز <math>CO_2</math> الذي يؤثر على فحمات الكالسيوم فيحدث تاكل للصخر.</p> <p>(3) العوامل المساعدة على الحت هي :</p> <p>الماء. الحرارة.رياح</p>																								
8ن	0.5ن 3ن 0.5ن	<p>الوضعية الادماجية : 8ن</p> <p>اعتمادا على الاسناد و ما درست.</p> <p>(1) اهم مراحل تاثير مياه الامطار على تضاريس :</p> <p>حت. النقل. الترسيب.</p>																								

	<p>اعتمادا على الاسناد و المعلومات القبلية.</p> <p>2) تدخلات سلبية للإنسان و عواقبها هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-قطع الأشجار. عواقب : تعرية التربة و انجرافها</li> <li>-الرعى الجائر. عواقب : القضاء على الغطاء النباتي</li> <li>-احتراق الغابات. عواقب : اتلاف الغطاء النباتي</li> </ul>
0.5 ان 1.5	<p>(3) اعتمادا على السند ومكتسباتي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سلوكيات إيجابية الواجب اتباعها لحفظ على التطور المستمر للمنظر الطبيعي هي :</li> <li>- بناء السدود</li> <li>- التسجير</li> <li>- إنشاء محميات طبيعية</li> </ul>
0.5 ن	الاتقان و تسلسل الإجابات.