

Composition du 3^{eme} trimestre

Français

Mois de JUIN 2013

Niveau :2AP....

Texte: Inès et le petit Chaperon rouge.

- Que fait -tu ? demande Inès
- Je me cache du loup , répondit la petite fille à voix basse ,je Suis le petit Chaperon rouge.
- Mais il n'ya pas de loup par ici ! s'écria Inès.
- Chut, chuchota le petit Chaperon rouge, tu vas me faire remarquer.

D'après Gouichoux et Pouyet,
Histoires courtes, Junior Poche.

QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit :

- 1) Je souligne la bonne réponse :

Que fais le petit Chaperon rouge :

-Elle joue ? _Elle se cache ? _ Elle court ?

- 2) J'entoure la bonne réponse.

Chut! veut dire salut !/ au revoir !/ tais-toi !

3) Je réponds à la question par une phrase :
De qui le petit Chaperon rouge se cache ?

- 4) Je complète avec <<an >> ou <<en >> :

30	40	50	100
tr....te	quar....te	cinqute c....t	

- 5) J'écris le contraire en utilisant << ne pas>> :

- Inès rencontre le loup .
- Inès le loup .

- 6) J'écris << Un>> ou <<Une>> :

.....montre.Lampe.ballon.....chambre.

- 7) J'écris chaque phrase dans la bonne case :

- Elle ramasse des fleurs.
- Le petit Chaperon rouge s'est cachée.
- Elle rencontrera le loup

Passé
Présent
Futur

II. Production de l'écrit :

Je lis cette histoire :

Michka est un petit ours en peluche. Il vit en Russie chez une méchante fille. Un jour, il ouvre la porte et se sauve dans la forêt.

Il marche , marche. Il fait froid. Il a le nez gelé . Où va-t-il dormir ?

Il marche encore

- Voici deux fins pour cette histoire. Je choisis la bonne et je l'écris :

1) Soudain, il rencontre un ours, un vrai ours.

2) Enfin , il trouve une grotte pour dormir et passer l'hiver au chaud.

Corrigé et Barème

Texte: Inès et le petit Chaperon rouge.

- Que fais -tu ? demande Inès
- Je me cache du loup , répondit lapetitefille à voix basse ,je suis le petit Chaperonrouge.
- Mais il n'y a pas de loup par ici ! s'écria Inès.
- Chut, chuchotale petit Chaperonrouge,tu vas me faire remarquer.

D'après Gouichoux et Pouyet,
Histoires courtes, Junior Poche.

QUESTIONSI - Compréhension de l'écrit :

1) Je souligne la bonne réponse : (1,5 pts)

Que fais le petit Chaperon rouge :

-Elle joue ? -Elle se cache ? -Elle court ?

2) J'entoure la bonne réponse : (1,5 pts)

Chut! veut dire salut ! / au revoir !/tais-toi !

3) Je réponds à la question par une phrase : (1 pt)

- De qui le petit Chaperon rouge se cache ?

Le petit Chaperon rouge se cache du loup.

4) Je complète avec <<an >> ou <<en >> : (1 pt)

30

40

50

100

trente quarante cinquante cent

5) J'écris le contraire en utilisant << ne pas>> : (1 pt)

- Inès rencontre le loup .
- Inès ne rencontre pas le loup .

6) J'écris << Un>> ou <<Une>> : (1 pt)

Unemontre. Une lampe.Unballon. Unechambre.

7) J'écris chaque phrase dans la bonne case : (1,5 pts)

- Eller ramasse des fleurs.
- Le petit Chaperon rouge s'est caché.
- Eller rencontrera le loup.

Passé	<u>Le petit Chaperon rouge s'est caché.</u>
Présent	<u>Elle ramasse des fleurs.</u>
Futur	<u>Elle rencontrera le loup.</u>

II - Production de l'écrit :

Je lis cette histoire : (1,5 pts)

Michka est un petit ours en peluche. Il vit en Russie chez une méchantefille. Un jour, il ouvre la porte et se sauve dans la forêt. Il marche, marche. Il fait froid. Il a le nez gelé. Où va-t-il dormir ? Il marche encore.

Enfin , il trouve une grotte pour dormir et passer l'hiver au chaud.

- Voici deux fins pour cette histoire. Je choisis la bonne et je l'écris :

- 1) Soudain, il rencontre un ours, un vrai ours.
- 2) Enfin , il trouve une grotte pour dormir et passer l'hiver au chaud.