

التـارـيخ: 15/03/2022

المـدـدـة: 02 سـا

المـادـة: الفـرـنـسـيـة

الـمـسـتـوى: 1 جـمـع

اخـتـبـارـ الفـصـلـ الثـانـي

Texte :

Archéologue subaquatique

- En quoi consiste ce métier ?

- Les archéologues étudient les civilisations anciennes à travers les objets parvenus jusqu'à nous. L'archéologue subaquatique, lui, s'intéresse particulièrement aux vestiges qui se trouvent au fond des mers, ou des cours d'eau : épaves, villages submergés, etc.

- Comment découvre-t-on une épave ?

- Le plus souvent par hasard ! Un plongeur tombe sur une épave et nous appelle. Parfois, c'est en consultant des documents très anciens. Certains peuvent mentionner que tel navire a sombré dans telle zone. On organise alors des recherches systématiques pour le découvrir...

- Comment se déroule une fouille sous-marine ?

- Sous l'eau, le gros travail consiste à prendre des notes et à dessiner. Avant de remonter un objet, je dois noter avec précision sa situation. La localisation d'un objet dans l'épave et la place qu'il occupe par rapport aux autres, m'aident ensuite à reconstituer le déroulement du naufrage...

- Quelle épave fouilleras-tu cet été ?

- La plus ancienne épave découverte au Québec : « Elisabeth and Mary », un navire anglais échoué en 1690 sur la côte Nord. L'été passé, nous en avons remonté 1600 objets : armes, souliers, poteries, munitions, ustensiles, etc. Il en reste autant au fond du fleuve.

Martin Paquet, Les débrouillards, mai 1997

Questions de compréhension : (14 pts)

1) Ce texte est-il : (2 pts)

- a) Une conversation
- b) Un débat
- c) Une interview

Justifie ta réponse

2) Quel est le métier de l'interviewé ? En quoi consiste-t-il ? (2 pts)

3) Quelle est la caractéristique commune à toutes les questions ? Justifie ta réponse. (2 pts)

4) Par quelles manières découvre-t-on une épave ? (2 pts)

5) La relation entre l'interviewer et l'interviewé est-elle marquée par la distance ou la familiarité ?

Justifie ta réponse. (2 pts)

6) Les phrases qui suivent résument le contenu de chaque réponse. Relie-les aux questions correspondantes. (2 pts)

- | | |
|------------|---|
| Question 1 | a- résultats des fouilles passées et récentes |
| Question 2 | b- le travail subaquatique |
| Question 3 | c- les manières de connaitre l'endroit précis d'une épave |
| Question 4 | d- Définition du métier d'archéologue subaquatique |

7) Quelle est la visée du texte ? (2 pts)

Expression écrite : (6 pts)

Après la période de pandémie (Covid 19), tu décides de visiter un pays de ton choix. Tu as besoin de renseignements pour te décider à faire le voyage (prix, durée du séjour, date, conditions d'hébergement, transport, sites à visiter, etc.). Prépare **12 questions** que tu poseras quand tu te présenteras à l'agence de voyage.

Bon courage

التَّارِيخُ: 15/03/2022

الْمَدَّةُ: 02 سَاعَةً

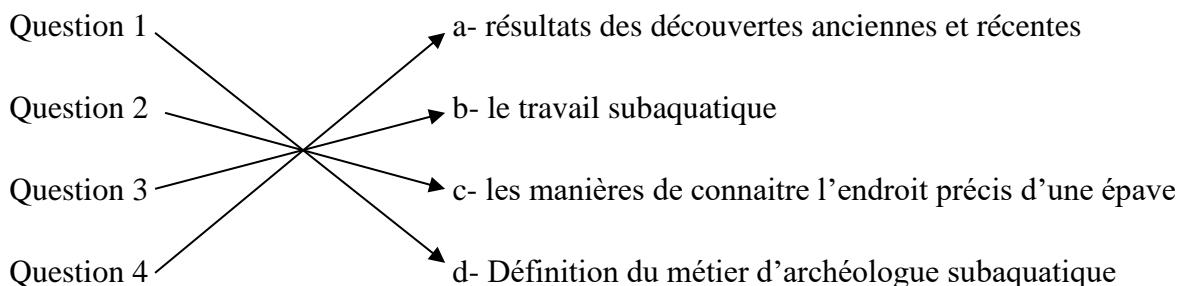
المادَّةُ: الفَرْنَسِيَّةُ

الْمَسْتَوِيُّ: 1 ج م ع

تصحِّحُ اختبار الفصل الثَّانِي

Questions de compréhension : (14 pts)

- 1) Ce texte est une interview. L'interviewer pose des questions et l'interviewé répond. **2 pts**
- 2) L'interviewé est un archéologue subaquatique. Il consiste à s'intéresser particulièrement aux vestiges qui se trouvent au fond des mers, ou des cours d'eau : épaves, villages submergés, etc. **2 pts**
- 3) La caractéristique commune à toutes les questions : elles sont toutes des interrogations partielles. Elles commencent par un mot interrogatif. **2 pts**
- 4) On découvre une épave par deux manières : **2 pts**
 - a- par hasard ! Un plongeur tombe sur une épave et nous appelle.
 - b- en consultant des documents très anciens.
- 5) La relation entre l'interviewer et l'interviewé est marquée par la familiarité parce que dans la 4 ème question, l'interviewer utilise le pronom personnel « tu » en s'adressant à l'interviewé. **2 pts**
- 6) **2 pts**



- 7) La visée du texte est informative **2 pts**

Expression écrite : (6 pts)

L'élève est amené à poser 12 questions de façon correctes. Il doit varier entre les interrogations partielles et les interrogations totales.