

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية 01: (06ن)

قصد التعرف على مقر المبادلات الغازية التنفسية عند الإنسان فمنا بإنجاز الرسم التخطيطي الموضح في الوثيقة 1:

التعليمات:

1) أكمل البيانات المرقمة مع وضع عنوان مناسب للوثيقة 1 (دون إعادة الرسم)

2) - حدد طبيعة و مقر المبادلات الغازية التنفسية عند الإنسان.

الوضعية 02: (6ن)

عمر تلميذ يدرس في السنة 1 متوسط، لاحظ تزايد في الوتيرة التنفسية وأحس بالجوع بعد ممارسة الرياضة.

التنفس عملية حيوية الهدف منه الحصول على الطاقة اللازمة اللازمة لنشاط العضوية باستعمال لجوكوز في وجود غاز ثانوي الأكسجين.

الوثيقة 2: نص علمي، وظيفة حيوية يقوم بها الإنسان

استهلاك الغلوكوز g/H	استهلاك (L/h) O ₂	سرعة المشي (Km/h)
3	27	2
12	42	4
18	61	6
30	112	8

الوثيقة 1: جدول بين العلاقة بين سرعة المشي و استهلاك ال O₂ والغلوكوز

التعليمات:

1-أ. استخرج العلاقة بين سرعة المشي، واستهلاك الغلوكوز، وثاني الأكسجين في الوثيقة (1).

ب- ماذَا تستنتج؟

ج- سِمِّ هذه العملية واكتب معادلتها.

2- فسر سبب مرور الدم بالرئتين.

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

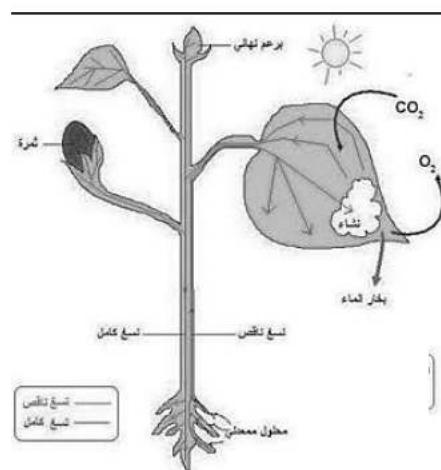
خلال عطلة الشتاء قمت بزيارة بيت جدي بمنطقة تلزة (القل)، يحث يعمل كفلاح ويملك أراضي زراعية هائلة غنية بأنواع الفواكه منها:

البرتقال، الفراولة.. بينما نحن نتناول تلك الفواكه الشهية، دار نقاش بين أبناء عمي إذ أثار انتباهي أخطاء في التصورات حول مصدر السكر المتواجد في ثمار البرتقال ومن تواجد فاكهة الفراولة في غير موسمها.

السندات:



السند 3: عملية التسجيل



السند 2: مخطط الدورة حي النبات الأخضر



السند 1: الزراعة في البيوت البلاستيكية

التعليمات:

اعتمادا على السياق + مكتسباتك القبلية + السندات، أجب على ما يلي:

- 1) بين مصدر السكر في ثمار البرتقال.
- 2) فسر سبب توفر الفراولة في فصل الشتاء.
- 3) قدم نصيحتين لأبناء عمك للحفاظ على هذا النبات الأخضر.

بالتوفيق