



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 4 AP

Octobre : 2015

Composition n°01

Du 1^{er} trimestre

Texte :

Il était une fois, une vieille femme qui avait du souci à cause d'un fantôme qui logeait dans le coffre de sa chambre.

Alors, il se met à chanter très fort.

Le lendemain, elle lui achetée une voiture rouge.

Questions

A- Compréhension de l'écrit :

1- De quel texte s'agit – il ?

Un dialogue – une lettre – un conte.

Il s'agit d'.....

2- Relève du texte la formule d'ouverture.

.....

3- Remplace cette formule par une autre de même sens.

.....

4- Combien y a t- il de personnages.

.....

5- Nomme-les.

.....

6- Relève les mots outils du texte.

.....

B- Fonctionnement de la longue :

1- A- Classe ces mots par ordre alphabétique.

Fils, époux, bébé, sœur, jeunesse, adulte.

.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Page 1/2

b- trouve le mot étiquette.

Poire – banane – fraise- orange – ce sont des.....

Lit – armoire – table – chaise – ce sont des

Lion – crocodile – éléphant – tigre – ce sont des.....

2- Souligne le verbe, entoure son sujet.

a- Ma sœur prépare des crêpes.

Les petits lapins dressent leurs oreilles

b- Complète avec les/le/la/l'.

.....matin, amine va à.....école.....cours commencent à 8h30. Il prend

.....autobus. Il ouvreporte du bus.

3- Conjugue les verbes au présent.

Nous (regarder) la télévision tous les soirs.

Nous.....

Ils (avoir) un joli jardin.

Ils.....

Tu (être) en classe de français.

Tu.....

4- Accorde le verbe avec le sujet.

Les enfants (chercher) le livre des contes.

Les enfants.....

Le petit chaperon Rouge (marcher) dans la forêt.

Le

C- Production écrite :

Remets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un texte.

- Depuis le lapin est en paix.
- Mais le lion n'est pas un voisin très facile.
- Un jour, le lapin a une bonne idée pour se débarrasser du lion.
- Il était une fois, un lapin et un lion qui étaient voisins.

Bonne chance

Correction et Barème (4AP)

A- Compréhension de l'écrit : (03pts)

- 1- Il s'agit d'un conte.
- 2- formule d'ouverture.
Il était une fois.
- 3- Il y a bien longtemps. Un jour.
- 4- Il y a deux personnages.
- 5- Une vieille dame – la fantôme.
- 6- Les mots outils : il était une fois – un soir – alors – le lendemain.

B- Fonctionnement de la longue : (05pts)

- 1- A- Ordre alphabétique.
Adulte – bébé – époux – fils – jeunesse – sœur. (01pt)

b- Mot étiquette.
Poire – banane – fraise- orange – ce sont des fruits. (0.25pt)
Lit – armoire – table – chaise – ce sont des meubles. (0.25pt)
Lion – crocodile – éléphant – tigre – ce sont des animaux. (0.25pt)
- 2- Souligne le verbe, entoure son sujet.

a- Ma sœur prépare des crêpes. (0.5pt)
Les petits lapins dressent leurs oreilles. (0.5pt)

b- Complète avec les/le/la/l'. (01pt)

Le matin, amine va à l'école. Les cours commencent à 8h30. Il prend l'autobus.
Il ouvre la porte du bus.

c- Conjugue les verbes au présent.

Nous (regarder) la télévision tous les soirs.
Nous regardons la télévision tous les jours. (0.25pt)
Ils (avoir) un joli jardin.
Ils ont un joli jardin. (0.25pt)

Tu (être) en classe de français.

Tu **es** en classe de français. (0.25pt)

d- Accorde le verbe avec le sujet.

Les enfants (chercher) le livre des contes.

Les enfants **cherchent** le livre des contes. (0.25pt)

Le petit chaperon Rouge (marcher) dans la forêt.

Le petit chaperon rouge **marche** dans la forêt. (0.25pt)

C- Production écrite : (02pt)

Il était une fois, un lapin et un lion qui étaient voisin. Mais le lion n'est pas un voisin très facile. Un jour, le lapin a une bonne idée pour se débarrasser du lion. Depuis le lapin est en paix.