

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الأدب العربي

يقول كعب بن مالك:

1. قضينا من تهامة كل ريب *** وخير ثم أجمعنا السيفا
2. نخيرها ولو نطقت لقالت *** قواطعهن : دوسا أو ثقيفا
3. فلست لحاضن إن لم تروها *** بساحة داركم منا الوفا
4. ويأتكم لنا سرعان خيل *** يغادر خلفه جماعا كثيفا
5. إذا نزلوا بساحتكم سمعتم *** لها مما أناخ بها رجيفا
6. فإن تلقوا إلينا السلم نقبل *** ونجعلكم لنا عضدا وريفا
7. وإن تابوا نجاهدكم ونصبر *** ولا يك أمرنا رعشًا ضعيفا
8. أتونا لا يرون لهم كفاء *** فجدعنا المسامع والأنوفا
9. بكل مهندلين صقيل *** يسوقهم بها سوقا عنيفا
10. الأمر الله والإسلام حتى *** يقوم الدين معتدلا حنيفا

أثرى رصيدي اللغوي:

أجمعنا السيف : أرحاها / دوس وتنقيف : قبيلتان بالطائف / الحاضن : المرأة العقيقة رجيفا : الصوت الشديد / وريقا : لينا / جدعنا : قطعنا / مهند : السيف ، تهامة : اسم لمنطقة.

البناء الفكري:

- 1- ما هو موضوع القصيدة ؟
- 2- ماهي الصفات التي اتصف بها جيش المسلمين ؟
- 3- عرض الشاعر على زعماء المشركين أمررين ، وضحهما.
- 4- ما هو المصير الذي واجهه المشركون حدد العبارة الدالة على ذلك.
- 5- حدد ملامح البيئة من خلال القصيدة مستدلا بعبارات من النص .

البناء اللغوي:

- 1- أعرّب ما تتحّته خط.
- 2- استخرج صورة بيانية من البيت الأول وبين نوعها و اشرحها .
- 3- ما هما الضميران البارزان في القصيدة ؟ وضح دورهما في بنائها .
- 4- عين أضرب الخبر في البيت الأول مع التعليل .
- 5- حدد نمط النص مبرزا خاصيّتين من خصائصه
- 6- خاص بالآداب / أكتب البيت الأول كتابة عروضية و حدد قافية و نوعها.

الوضعية الإدماجية

يلاحظ مؤخرا إدمان مختلف فئات المجتمع خاصة الشباب على موقع التواصل الاجتماعي اكتب فقرة اتحدث فيها عن سلبيات وانعكاسات هذه المواقع على حياة التلاميذ موظفا الأحرف المشبهة بليس (خاص) ، بالآداب) مصدرا مؤولا قصرا واستعارة معتمدا النمط المناسب ملاحظة ضع سطرا تحت المطلوب

بالتوفيق