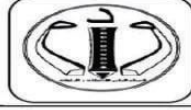


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

ثانوية عبد الرحمان الكواكبي / الحروش
دورة: 2021



امتحان بكالوريا التعليم الثانوي التجريبية
الشعب المشتركة: علوم تجريبية. رياضي. ت.ر.

المدة: 02 سا و 30

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

Sétif, Guelma : L'autre 8 mai 1945.

Le 8 mai 1945 représente une date doublement symbolique. La presse coloniale fait sa UNE sur la « victoire » des Alliés sur le Nazisme. Le jour même, des manifestations sont organisées par le PPA à travers les principales villes algériennes. Malheureusement, cet événement fut le point de départ de massacres ayant fait plusieurs dizaines de milliers de victimes.

[...] plusieurs centaines de milliers d'Algériens répondent à l'appel du PPA, affrontent le danger, brandissant les drapeaux des Alliés, mais aussi l'emblème algérien, ils scandent des mots d'ordre revendiquant l'indépendance de l'Algérie.

[...] À Sétif, Guelma et Kherrata, cependant, cette mobilisation prennent une tournure dramatique. Le matin du 8 mai, avant que ne débute la marche non-violente, le cortège des manifestants, précédé par des scouts, devait se rendre au monument aux morts de la ville pour déposer une gerbe de fleurs en hommage aux soldats algériens tombés face à l'Allemagne Nazie. Mais, c'était sans détour avec le préfet de Constantine, Lestrade-Carbonnel, qui a ordonné aux forces de police : « *Faites tirer sur tous ceux qui arborent le drapeau algérien* ». Les forces de police, la gendarmerie tirèrent sur la foule. Egalement, Les colons, organisés en milices, participent quant à eux à « *la chasse à l'Arabe* » : manifestants fusillés sommairement par centaines, femmes violées, maisons brûlées. [...]

[...] Les manifestations échappent au contrôle des nationalistes, tournent à l'émeute et enflamment tout l'Est algérien. Devant l'ampleur de ce « brasier », l'administration coloniale fait intervenir l'armée pour réprimer la révolte [...] L'aviation mitraille et bombarde les villages de montagne. [...]

« *Officiellement* » cette répression a fait 1 500 morts. Selon le général Duval qui a organisé cette opération de « *maintien de l'ordre* », il y a eu 7 500 morts. Mais selon les nationalistes algériens, elle a fait 45 000 morts. [...] Au-delà de cette querelle des chiffres, le fait est que les manifestations du 8 mai 1945 ont été durement réprimées et que les auteurs de ce massacre relevant du « crime contre l'humanité » n'ont jamais été inquiétés. Pis, le général Duval déclare alors : « *Je vous ai donné la paix pour dix ans* ». Moins de dix ans après, le 1er novembre 1954, débutait la guerre d'Algérie.

Sylvain Chatelain , In : www.lefigaro.fr , le : 07 Mai 2015

QUESTIONS :

I. Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1. Dans ce texte, l'auteur évoque un événement historique important dans le combat du peuple algérien contre l'occupant français. Lequel ? Où et quand a-t-il eu lieu ?
2. Quelle a été la réaction des populations algériennes quant à l'appel du P.P.A ? Répondez en relevant une phrase du premier paragraphe.



3. « ... cette mobilisation prennent une tournure dramatique ». De quelle mobilisation s'agit-il ?
4. Les manifestations du 08 Mai 1945 ont été:
- primées par la police.
 - réprimées par la police.
 - supprimées par la police.
- choisissez la bonne réponse.
5. Faites correspondre les termes et locutions donnés dans la liste suivante : *répression / sans armes / bombardement / Braves et courageux / révoltés* / Selon ce qu'ils renvoient aux :
- Attitudes des colonisés :
 - Attitudes des colonisateurs :
6. Indiquez à quoi / à qui renvoient les mots soulignés dans le texte.
7. Le nombre des victimes annoncé par les autorités françaises est t-il exacte? Répondez en relevant une expression du texte.
8. Dans ce texte, l'auteur veut:
- Rétablir une vérité occultée sur un fait d'Histoire.
 - Dénoncer les manifestations algériennes.
 - Dénoncer la sauvagerie de la colonisation Française en Algérie.
 - Glorifier la colonisation française en Algérie.
- Recopiez les deux bonnes réponses.
9. « La guerre de libération nationale a bel et bien commencé à Sétif le 8 mai 1945 » En vous référant à quelques indices fournis dans le texte. Partagez-vous cette affirmation ? Justifiez votre réponse en deux ou trois lignes.

II. Production écrite : Traitez un des deux sujets au choix : (06 pts)

Sujet1 :

Pour informer vos camarades sur ces « crimes contre l'humanité » commis par la France contre le peuple Algérien le 8 mai 1945. En une centaine de mots, vous rédigez le compte rendu objectif de ce texte que vous publierez dans la rubrique "Une date, Une Histoire" du prochain numéro du magazine de votre lycée.

Sujet2 :

A l' occasion de la célébration du 1^{er} Novembre, votre lycée organise une journée ayant comme thème «Le 8 mai 1945 : une date décisive pour le peuple algérien». Rédigez un texte historique de quelques douzaines de lignes dans lequel vous dénoncez ces pratiques coloniales qualifiées de « Génocides » pendant cette époque. Votre texte sera publié sur la page facebook de votre établissement.

Réponses:

I. Compréhension de l'écrit:

1/ Dans ce texte, l'auteur évoque un événement historique important dans la lutte du peuple algérien contre l'occupant français :

ou : ✓ Les massacres du 08 Mai 1945.

0.5 pt

✓ Les manifestations du 08 Mai 1945.

accepter : Les événements du 08 Mai 1945 / manifestations organisées par P.P.A

Où ? → à Setif, Guelma et Kherrata.

0.5 pt

accepter : . dans les principales villes algériennes.

. en Algérie

. l'Est algérien /

. les villages de montagnes.

Quand ? → le 08 Mai 1945.

0.5 pt

2/ La réaction des populations algériennes vis-à-vis l'appel du P.P.A

été : Positive. 0.5 pt

Justification : "... plusieurs centaines de milliers d'algériens répondent à l'appel du P.P.A..."

1 pt

3/ Il s'agit de : l'appel du P.P.A

1 pt

accepter : les manifestations organisées par le P.P.A

4/ Les manifestations du 08 Mai 1945 ont été :

b. réprimées par la police.

0.5 pt

5/ Attitudes des colonisés : sans armes / braves et courageux / révoltés. $0.5 \times 5 = 2.5 \text{ pts}$

Attitudes des colonisateurs : répression / bombardement /

6/ ceux → les manifestants. $0.5 \times 3 = 1.5 \text{ pts}$

eux → les colons.

elle → cette opération / la répression.

7/ Non. Le nombre des victimes annoncé par les autorités françaises n'est pas exacte. 0.5 pt

Justification : "... Querelle de chiffres ..." 1 pt

accepter : " officiellement " ... 1500 morts ", " Selon le général Duval ... 7500 morts " " Selon les nationalistes 45.000 morts ".

8/ Dans ce texte l'auteur veut : $1 \text{ pt} \times 2 = 2 \text{ pts}$

a. Rétablir une vérité occultée sur un fait d'Histoire.

c. Dénoncer la sauvagerie de la colonisation Française en Algérie.

9/ Oui. Je partage cette affirmation. Les massacres du 08 Mai 1945 ont changé le cours de l'Histoire de notre pays : En effet, neuf ans (09) plus tard, les sacrifices des Chouhades de Setif Guelma et Kherrata seront l'Étincelle qui déclenche La Guerre de Libération Nationale le 01 Novembre 1954. 2 pts

— accepter toute idée se rapportant au thème ;
tout en tenant compte de la correction de la Langue .

<u>II- PRODUCTION ECRITE :</u>	06 Pts
Critères d'évaluation	
<u>SUJET 1 : le compte-rendu</u>	
➤ Organisation du texte	1
➤ La présentation (mise en page)	1
➤ Accroche + Résumé	2+2
Total	06 Pts
<u>SUJET 2 : Production personnelle libre</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de la langue : <ul style="list-style-type: none"> - syntaxe (construction, correction des phrases, emploi des temps, ponctuation) - Utilisation du lexique adéquat. - Utilisation de structures syntaxiques correctes. - Reformulation des informations. 	2pts
<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence : <ul style="list-style-type: none"> - Compréhension de la consigne. - la pertinence du contenu (respect des consignes, longueur, Adéquation au type de texte, adéquation des stratégies à la situation de communication...) 	2 pt
<ul style="list-style-type: none"> • Respect des enchaînements logiques ou utilisation des procédés d'énumération pour organiser le texte. • respect de la logique interne du texte et logique des idées exprimées • Emploi de substituts lexicaux/grammaticaux pour assurer la cohésion du texte. 	1pts
<ul style="list-style-type: none"> • <i>respect des contraintes typographiques : alinéa.. Ecriture soignée, propreté,</i> 	1pt
Total	06 pts