المَوسِم الدّراسي: 2024 / 2023
المُستوى: السّنة الرّابعة المُتوسِّطة
المُـــدّة: سَاعتَـــان

متوسّطة الشّهيد تبوكيوت حوسين
بودواو بومرداس

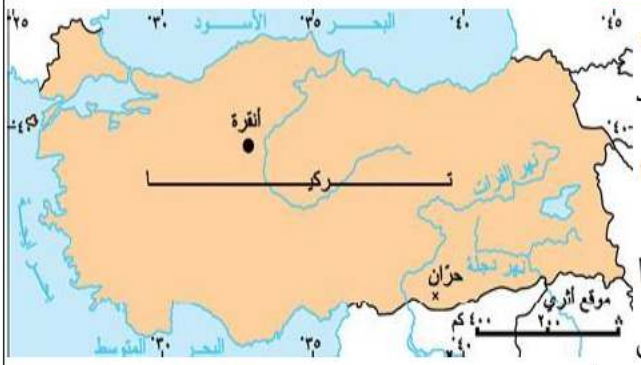
/لتّقويم التّحصيلي الثّاني في مادة اللّغة العربيّة

السَّنَد:

مَدينة حَـرَّان كَـلأَهَـا اللّه

بلدٌ لا حُسْنَ لَـدَيْـه، ولا ظِـلّ يتوسّط بَـردَيه، قدْ إشْتَقَّ مِنْ إسْـمُـه هَـواؤُه، فلا يَـألف البَـردَ مَـاؤُه، ولا تَـزال تتَّقِدُ بِلفحِ الهَجِير سَاحاتُه وَ أرجَاؤه، ولا تَـجِد فِيه مَقِيلا، ولا تتنفّسُ مِـنْه إلاّ نَفَسًا ثَـقيلاً، قَـدْ نُبِـذَ بالعَـراء، و وُضِعَ في وسَط الصَّحراء فعُدِمَ رَونَق الحَضارة، وتعرّت أعطافُه من ملابس النَّضَارة.

والبلدُ كثيرُ الخَلقِ، واسعُ الرِّزق، ظاهرُ البَركة، كثيرُ المَساجد، جَمّ المَـرافق، كَفى بهذا البلدِ شَرفًا وفَضلاً أنّها البَلـدةُ العتيقةُ المَنسوبة لأبينا إبراهيم عليه السّـلام، قَدْ جَعَل اللّه البَلـدة **مَـقرّا** للصّالـحِين، ومَـثابةً للسّائحين المُتَبَتِّلين، وبهَذه البلدة كثيـرٌ من أهلِ الخيرِ، وأهلها سُنِيّون مُعتدلُون، مُحبّون للغُرباء مُؤثِرون للـفُقراء، فَـما يحتَاج الفُقراء معهم زادًا، ولهم في ذلك مقَـاصد في الكَرم بِمَـا هُم فيه، وَاللّه الكـريم (ينفـع المُسلمين) ببركَاتهم وصَوالـح دعواتهم بِمَنِّه وجُـودِه.



ولهَذه البلدة مَدرسةٌ وَ مَصحّتَان، وهي بلـدة **جَسِيمَـةٌ**، سُورهَا مَتين حَصين، مَبنيٌّ بالحِجَارة المنحوتة المَرصوص بَعْضُها على بـعضٍ في نِهاية من القُوّة، ولها قَلعةٌ حَصينةٌ ممّا يلي الجِهة الشّرقِيّة مِنها مُنْقَطِعَةٌ عَنها بِفَضَاء واسع بينهُما، وسُـور القَـلعة وثيق الحَصانَة، ولها كذلك نُهَيْرٌ (يَصُبُّ من عَينٍ) هي عـلى بُعد مِن البَلد عَيْنـه.

ولهذه البلدة المَـذكورة أسواقٌ حفيلة الانتظام، عَجيبةُ التّرتيب، مُسقّفَة كُلّها بالخشب، فلا يَزالُ أهلُها في ظِلٍّ مَـمدُود فتخترقُها كأنّك تخترق دارًا كبيرة الشّوارع... ويتّصل بهذه الأسواق جامِعُها المكرّم وهو عتيق مُجدَّد، يَفيضُ **حُسْنـا** و جَـمالا ولَهُ صَحن كبير، فيه ثلاثُ قِباب مرتفعة على سَوَارٍ رُخامٍ، وتحت كُـلّ قُبّة بئرٌ عذبَةٌ، وفي الصّحن أيضًا قُبّةٌ رابـعة عظيمة مِنْ بُنيان الرّوم، قَدْ قامتْ على عَشْرِ سَوَارٍ مِن الرُّخام، أعلاهَا مُجوّف كأنّه البُرجُ المُشيّـد، والجامع المكرّم سُـقّـفَ بجَوائز الخَشَـب وخُشُبه عِظام طِوال لِسِـعة البِلاط، وسِعـتُه خَـمس عشْرة خطوة، فـما رأينا جامِعًا أوسَع سَقفًا وَ حَنَـايَـا منه ... ولـمّا كـان رحيلُنـا إلتقينا بِسَـلمَة مَـكشوف الرّأس قَصد تودِيعه، فرأيناه رجُـلاً تُهرولُ المحبّة إليه مع طَلاقَةٍ وبِـشْرٍ وكَـرمِ لقاءٍ، فَدَعـا لنا وودّعناه ثُـمّ انصرفنا حَـامِدين اللّه عزّوَجلّ.

(ابن جُبَير الأندَلُسي " تَذكرةٌ بالأخبار عن اتّفاقات الأسفار " بتصّرف)

- المُعجَم والدّلالة:

- **بَردَيه:** كِنَاية عن الظّلّ والفَيْء.
- **الهَجِير:** نصفُ النّهار عند اشتدادِ الحَرّ.
- **مَقِيلا:** مكانُ الرّاحة وقتَ القَيلولةِ.
- **المُتَبَتِّلين:** العَابِدين، الخَاشعين.

prof_arabe_ghodbane
صفحة الأستاذ غضبان مولود للّغة العربيّة

www.dzexams.com

الأسئلة:

- الجـزءُ الأوّل : [12 نقطة]

الوضعيّة الأولى : [04 نقاط]

1. وضّحْ من السَّنـد سَبَبَ عَيش الفُقراء كـالأغنيـاء في مَدينة حَرّان. 1 ن
2. عَدّد من السَّنـد صِفَتين تَدُلاّن على عَرَاقةِ جَامـع مَدينة حَرّان. 1 ن
3. إشْرَحْ الكَلمَة التّالية ثُمّ وظّفها في جُملة من إنشائك: جَسِيمَةٌ. 1 ن
4. هات من السَّند ضدّ ما يلي: البشَاعَة. 0.5 ن
5. صُغْ فِكرةً عَامَّةً مُناسِبَةً للسَّـنـد. 0.5 ن

الوضعيّة الثّانيّة : [08 نقاط]

1. أَعْـرِبْ ما تحتَهُ خطٌّ في السَّـند إعْـراب مُـفردات. حُسْنا - مَـقرّا 1 ن
2. بَيّن مَحلّ الجُمَلتين الواقعتين مَا بين قوسين من الإعراب. 1 ن
   (ينفـع المُسلمين) - (يَصُبُّ من عَينٍ) .
3. إملأ الجَدولَ من السَّـند بما يُـناسِب أدْنَـاه: 2 ن

اسمٌ ممنوعٌ من الصّرف	عِلّة منعِه	توكيدٌ مُحدّدًا نوعـه	مفعولٌ لأجـله

4. حَلّل الصُّورة البيانية التّالية؛ مُبيّنًا نوعـها: 1 ن
   - فرأيناه رجُلاً تُهرولُ المحبّة إليه مع طَلاقَةٍ وبِـشْرٍ.
5. التّكرار سِمَـةٌ بارزةٌ في السَّـند؛ حَدِّدهُ ثُـمَّ أَبرِزْ دَورَه. 1 ن
6. نَـاقِش بالـحُجّـة نـمَطَ الفقرة الأخيرة مُستدلّا بمُؤشّرٍ من مُؤشّراته. 1 ن
7. أُكتبْ البيت الشّعري كِتابةً عروضيّة مع وضع الرّموز الشّعريّـة: 1 ن
   تَغَرَّبْ عَنِ الْأَوْطَانِ فِيْ طَلَبِ الْعُلَاْ * وَسَـافِرْ فَـفِيْ الْأَسْفَـارِ خَـمْسُ فَـوَائِدِ

- الجُـزءُ الثّـاني : [08 نقاط]

الوضعيّة الإدمـاجيّة : [08 نقاط]

- **السّيـاق :** جَلَبتْ لنَا الحضَارَةُ نَمَطًا عَـائليًّا جَـديدًا؛ حيثُ سَـاهمتْ التّكنولوجيا بشكلٍ كبيـرٍ في تغيير سُلوكَـاتِنا وَ جَعَلتنا نتخلّى عن ثقافَتِنا من عادات وتقاليد أجدادنا التي يعتبرونها هويّتهم وفخرهم.
- **السّنـد :** 1/- " حُبُّ التّقـاليد لَـم يُضْعِف أُمّـةً قَطُّ، بلْ طَالَمـا أعْطَاهَا القُوّةَ في سَاعَات الخَطَرِ " **ونستون تشرشل**
  2/- " أفضلُ مَـا تَمنَحُه للأولاد؛ العاداتُ الصّالحة والذّكرياتُ الجميلة " **سيدني هاريس**
- **التّعليمـة :** أَنْتِجْ نصًّا مِن أربَعَةَ عَشَرَ سَطْرًا مُوضّحًا فيه الأضرار السّلبيّة للتّقدّم العلميّ على العَادات والتّقاليد، وَمُوجّهًا أفراد أسرتـكَ إلى التّمسّـك بعادات وتقاليد أجدادكم بـاعتبارهَـا موروثًـا ثَقافيًّا في طريقِ الاندثَـار، مُـوظّفًـا مَـا تَراهُ مُناسِبًا من مُكتسباتك القَبلية.

إضَاءَات: استغِل كامل الوقت، نظّم إجابَتك، وَثّقْ فِيها، وحسّن خطّكَ.

www.dzexams.com