

« La tolérance consiste à accepter l'autre avec ses différences, admettre qu'il peut penser ou agir différemment de nous tout en restant notre égal, *affirme Adel*.

- A l'inverse, l'intolérance consiste à mépriser les autres, à les exclure ou à les moquer pour leurs différences : leur couleur de peau, leur façon de s'habiller, leur manière de vivre, les idées, *ajoute Manel*.
- La tolérance considère que la diversité est une richesse. La tolérance garantit notre liberté : elle permet à chacun d'avoir ses propres opinions, sa propre manière de vivre, *déclare Ali*.
- Sans la tolérance, tout le monde devrait penser et vivre de la même façon, *dit Adel*.
- La tolérance ne signifie pas tout accepter : certains actes sont intolérables, car ils portent atteinte à la dignité des personnes. Par exemple, l'esclavage et la torture, *constate Manel*.
- Le racisme et l'esclavage sont des actes intolérables : ils nient la part d'humanité qui est dans chaque personne, *pense Ali*.
- Chacun doit se mobiliser pour éviter ces attitudes et expliquer aux autres qu'elles sont intolérables, *conclut Adel*. »

<https://www.coursfrancaisfacile.com/>

Compréhension de l'écrit

1. Quels sont les éléments qui montrent que ce texte est un dialogue ?

2. Classe ces expressions dans le tableau ci-dessous :

Mépriser les autres, exclure les autres, accepter l'autre avec ses différences, se moquer des autres, admettre que l'autre peut penser ou agir différemment.

<i>La tolérance</i>	<i>L'intolérance</i>

3. Réponds par « **vrai** » ou « **faux** » :

- a. La différence est une faiblesse.
- b. La tolérance ne signifie pas tout accepter.
- c. Etre tolérant, c'est respecter l'opinion de l'autre.
- d. Le racisme est un acte tolérable.

4. Relève du texte (03) **trois** exemples de différences et (03) **trois** exemples d'actes intolérables.

5. Chacun doit **se mobiliser** pour éviter ces attitudes.

Le mot souligné veut dire : **libérer, s'efforcer, se reposer**.

6. « Certains actes sont intolérables, car ils portent atteinte à la dignité des personnes. »

- a. Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?
- b. Réécris-le d'une autre manière.

7. Ecris les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :

- a. Chacun doit se mobiliser pour que les gens (**être**) tolérants.
- b. Il faut que nous (**vivre**) ensemble en paix.
- c. Vos parents souhaitent que vous (**accepter**) les autres.

8. Rétablis la ponctuation convenable des phrases suivantes :

- a. Il affirme la tolérance garantit la liberté
- b. Les enfants pensent chacun de nous doit avoir sa propre manière de vivre

9. Quel est le thème de ce texte ?

10. Complète l'énoncé ci-dessous avec les mots suivants : **richesse, racisme, nécessaire, intolérables, diversité, accepter**.

La tolérance signifie ...les différences tout en maintenant l'égalité, valorisant la ...comme une ..., mais exclut les comportements ...tels que l'esclavage et le La mobilisation individuelle est ...pour combattre ces attitudes.

Corrigé du devoir n°02 du deuxième trimestre**Compréhension de l'écrit**

11. Les éléments qui montrent que ce texte est un dialogue : *les guillemets/les tirets/les verbes de parole* 1.5

12. Je classe ces expressions dans le tableau ci-dessous : 03

<i>La tolérance</i>	<i>L'intolérance</i>
Accepter l'autre avec ses différences, admettre que l'autre peut penser ou agir différemment	Mépriser les autres, exclure les autres, se moquer des autres

13. Je réponds par « vrai » ou « faux » : 02

- e. La différence est une faiblesse. **faux**
 f. La tolérance ne signifie pas tout accepter. **vrai**
 g. Etre tolérant, c'est respecter l'opinion de l'autre. **vrai**
 h. Le racisme est un acte tolérable. **faux**

14. Je relève du texte (03) **trois** exemples de différences :

01

leur couleur de peau, leur façon de s'habiller, leur manière de vivre

(03) **trois** exemples d'actes intolérables :

0.5

l'esclavage, la torture et le racisme

15. Chacun doit se mobiliser pour éviter ces attitudes. 01

Le mot souligné veut dire : **s'efforcer**

16. « Certains actes sont intolérables, **car** ils portent atteinte à la dignité des personnes. »

c. Le rapport exprimé dans cette phrase : **La cause** 01

d. Je réécris le même rapport d'une autre manière : 01

« Certains actes sont intolérables, **en effet** ils portent atteinte à la dignité des personnes. »

« Certains actes sont intolérables **parce que** ils portent atteinte à la dignité des personnes. »

17. J'écris les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :

d. Chacun doit se mobiliser pour que les gens **soient** tolérants. 01

e. Il faut que nous **vivions** ensemble en paix. 01

f. Vos parents souhaitent que vous **acceptiez** les autres. 01

18. Je rétablis la ponctuation convenable des phrases suivantes :

c. Il affirme : « **La tolérance** garantit la liberté. » 01

d. Les enfants pensent : « **Chacun** de nous doit avoir sa propre manière de vivre. » 01

19. Le thème de ce texte : La tolérance 01

20. Je complète l'énoncé : 03

La tolérance signifie **accepter** les différences tout en maintenant l'égalité, valorisant la **diversité** comme une **richesse**, mais exclut les comportements **intolérables** tels que l'esclavage et le **racisme**. La mobilisation individuelle est **nécessaire** pour combattre ces attitudes.