

النشاط 1:

أكتب الحرف الناقص

قـلـ - مـكـتـ - الـ دـرسـة - فـدعـ -

مـ رـعة - فـيـ - عـلـ - جـرـ .

النشاط 2:

ألون كل كلمتين متعاكستين بنفس اللون:

صَغِيرٌ

وَاسِعٌ

طَوِيلٌ

قَصِيرٌ

كَبِيرٌ

ضَيِّقٌ

النشاط 3:

أقرأ البطاقة وأضعها في الظرف المناسب

غَزَالٌ

كُرَّةٌ

طَيُّورٌ

يَلْمِيزٌ

مَرْمَى

مِحْقَظَةٌ

أَشْجَارٌ

قَلَمٌ

حَارِسٌ

في حديقَةِ الحيواناتِ

في المَلْعَبِ

في المَدْرَسَةِ

النشاط 4:

أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ "قَبْلَ" ، "بَعْدَ"

- أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ الْأَكْلِ

- أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْأَكْلِ

- رِضًا شَبَعَانٌ الْأَكْلِ

- أَسْتَأْذِنُ الدَّخُولِ إِلَى الْقِسْمِ

النشاط 5:

أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً

الدَّرَاجَةُ - يُحْسِنُ - زَكْرِيَّا - رُكُوبَ

بِالْمَوْلِدِ - التَّلَامِيذِ - اِحْتَفَلَ - النَّبَوِيِّ - الشَّرِيفِ

النشاط 1:

أكتب الحرف الناقص

قلم - مَكْتَبٌ - المَدْرَسَةُ - ضِفْدَعٌ -
مَزْرَعَةٌ - فِيلٌ - عِجْلٌ - جَرَسٌ

النشاط 2:

ألون كل كلمتين متعاكستين بنفس اللون:

النشاط 3:

أقرأ البطاقة و أضعها في الظرف المناسب

النشاط 4:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب "قبل"، "بعد"

- أقول بِسْمِ الله **قبل** الأكل
- أقول الحمد لله **بعد** الأكل
- رضا شبعان **بعد** الأكل
- أستأذن **قبل** الدخول إلى القسم

النشاط 5:

أرتب الكلمات لتكوين جمل مفيدة
الدراجه - يحسن - زكريا - ركوب
- يحسن زكريا ركوب الدراجه

بالمولد - التلاميذ - احتفل - النبوي - الشريف

- احتفل التلاميذ بالمولد النبوي الشريف