



مارس 2023

المستوى: أولى متوسط

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

الحسن بن علي بن أبي طالب بن فاطمة الزهراء بنت الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه، وأخو الحسين ، امرؤٌ خيرٌ، ولد بالمدينة المنورة سنة 3 هـ ، كان مشهوراً بالعفة والعطف على الفقراء والمحاجين والمسلمين.

كان الحسن ماراً ذات يوم في بعض بساتين المدينة، فرأى غلاماً أسوداً بيده رغيفاً أبيض، يأكل لقمةً ويعطي الكلب لقمةً إلى أن قاسمته الرغيف، فقال له الحسن: ما حملك على أن تقاسمته فلم تنقصه فيه بشيء؟

فقال : استحييت عيناي من عينيه ، فقال له الحسن: أقسمت عليك لا ذهبت حتى أعود إليك. فمما فاشترى الغلام و البستان ، وجاء إلى الغلام فقال: يا غلام قد اشتريتك، فوقف قائماً فقال: السمع والطاعة لله ولرسوله ولكل يا مولاي . قال: وقد اشتريت البستان أيضاً ، وأنت حرّ لوجه الله تعالى، والبستان هبة مني إليك، فقال الغلام: يا مولاي ، قد وهبت البستان للذي وهبتي له، إن الإحسان جزاً الإحسان.

المختار في القراءة و اللغة ، المعهد التربوي الوطني -الجزائر.

الأسئلة:الوضعية الأولى:

- 1-من هو الحسن بن علي؟ من أمّه؟ من جده؟
- 3-طلب الحسن من الغلام البقاء في مكانه حتى يعود إليه، لماذا؟
- 4-أيهما أكرم الحسن أم الغلام؟
- 5-اقتصر عنواناً مناسباً للنص.
- 6-اشرح من النص ما يلي: تشايرة (ف2)= ..... ، هبة(ف3)=.....

الوضعية الثانية(8ن):

1-أعرب ما تحته خط في النص.

2-استخرج من النص الجماعين وحدد مفرد كل جم:

مفرد	جمع التكثير	مفرد	جمع المذكر السالم
.....	.....-1	.....	.....-1
.....	.....-2	.....	.....-2

3-علل كتابة الهمزة في كل كلمة من الكلمات التالية:

-الفقراء ، قائمًا ، استحيث ، أمرؤ.

4-استخرج من النص:

خبره	اسمه	فعل ماض ناقص
.....	.....	.....

5- سم المحسن البديعي وحدد نوعه فيما يلي:

- " فأما اليتيم فلا تقهر و أما السائل فلا تنهر "

- " قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتترعُ الملك ممَنْ تشاء " ال عمران 26

6- ميز بين التعبير الحقيقي والمجازي .

-في المدرسة كواكب نسير على هديها.

-الصوم حرمان مشروع.

الوضعية الإدماجية(8ن) :

**السياق :** مررت عليك في مقطع " الأخلاق والمجتمع" نصوص تتحدث عن الأخلاق وعلاقتها بصلاح المجتمع أو فساده .

**السند:** " ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيمة من خلق حسن " حديث صحيح  
**التعليمية** اكتب فقرة من اثني عشر سطرا تتحدث فيها عن أهمية الأخلاق في بناء المجتمع وتماسكه موظفا : الجمل المنسوخة بكان وأخواتها ، الطباقي ، همسة القطع .

وفقدم الله أعزائي ....

## التصحيح النموذجي

العلامة	الأجوبة																
	<u>الوضعية الأولى:4ن</u>																
1ن	1- هو الحسن بن علي هو بن أبي طالب أخو الحسين ،أمه فاطمة الزهراء بنت الرسول وجده الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.																
1ن	2-طلب الحسن من الغلام البقاء في مكانه لأنه أراد شراءه وعترق رقبته والإحسان إليه بشراء البستان وووهبه له.																
0.5	3- الحسن أكرم من الغلام.																
0.5	4- العنوان المناسب للنص: "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان".																
1ن	5- "كريم وأكرم منه" - اشرح من النص ما يلي:      تُشَاطِرَهُ (ف2)= تقاسمها ،      هَبَّهُ (ف3)=عطية.																
	<u>الوضعية الثانية(8ن):</u>																
1.5ن	<p>1-اعرب ما تحته خط في النص.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">كلمة</th> <th style="width: 60%;">اعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحسن</td> <td>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</td></tr> <tr> <td>الكلب</td> <td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr> <tr> <td>الإحسان</td> <td>اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr> </tbody> </table> <p>2-استخرج من النص الجمعين وحدد مفرد كل جمع:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">مفرد</th> <th style="width: 25%;">جمع التكسير</th> <th style="width: 25%;">مفرده</th> <th style="width: 25%;">جمع المذكر السالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البستان الفقير</td> <td>البساتين 1- الفقراء 2-</td> <td>المحتاج المسلم</td> <td>1-المحتاجين 2-المسلمين</td> </tr> </tbody> </table>	كلمة	اعرابها	الحسن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الكلب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الإحسان	اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	مفرد	جمع التكسير	مفرده	جمع المذكر السالم	البستان الفقير	البساتين 1- الفقراء 2-	المحتاج المسلم	1-المحتاجين 2-المسلمين
كلمة	اعرابها																
الحسن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.																
الكلب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.																
الإحسان	اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.																
مفرد	جمع التكسير	مفرده	جمع المذكر السالم														
البستان الفقير	البساتين 1- الفقراء 2-	المحتاج المسلم	1-المحتاجين 2-المسلمين														

3- تعليل كتابة الهمزة في كل كلمة من الكلمات التالية:

1.5

الهمزة	تعليق كتابتها
الفقراء	كتبت همزة القطع على السطر لأنها سبقت بـألف مد.
قائماً	كتبت همزة القطع على النبرة لأنها مكسورة.
استحيث	كتبت همزة الوصل لأنه فعل ماضٍ خماسي.

4- استخرج من النص:

1

فعل ماضٌ ناقص	اسمه	خبره
كان	الحسن	مارا

5- سُمِّيَ المُحْسِنُ الْبَدِيعِيَّ وَهُدِّدَ نُوْعُهِ فِيمَا يَلِي:

1

- تَقَهْرٌ ، تَنَاهُرٌ : جناس ناقص.
- تَوْتِي عَنْتَزُ : طباق الإيجاب.
- " قُلْ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْحِكْمَةَ مِنْ تَشَاءُ وَتَنْزَعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ "

1

6- التميُّز بين التعبير الحقيقى والمجازى :

- في المدرسة كواكب نسيرو على هديها / تعبير مجازى.
- الصوم حرامٌ مشروع/تعبير حقيقي.

الوضعية الإدماجية :

العلامة	المؤشرات	المعايير
0.5 2 1	* حجم المنتج لا يقل عن اثنى عشر سطرا . * الإمام بمحتوى المنتج : أهمية الأخلاق في بناء المجتمع وتماسكه . * توظيف الجمل المنسوخة بـكان وأخواتها ، الطباق ، همزة القطع	الملازمة
1 1	* احترام منهجية التصميم ( مقدمة . عرض . خاتمة ) * تسلسل الأفكار وترتيبها .	الانسجام
1.5 1	* خلو النص من الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية . * جودة الخط . * حسن العرض .	سلامة اللغة الجودة