



مارس 2023

المستوى: أولى متوسط

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

الحسن بن علي بن أبي طالب بن فاطمة الزهراء بنت الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه، وأخو الحسين ، امرؤٌ خيرٍ، ولد بالمدينة المنورة سنة 3 هـ ، كان مشهوراً بالعفة والعطف على الفقراء والمحتاجين و المسلمين.

كان الحسن مراً ذات يومٍ في بعض بساتين المدينة، فرأى غلاماً أسودَ بيده رغيفَ أبيض، يأكل لقمةً ويعطي **الكلب** لقمةً إلى أن قاسمه الرغيف، فقال له الحسن: ما حملك على أن تقاسمه فلم تنقصه فيه بشيء؟

فقال : استحيث عيناى من عينيهِ ، فقال له الحسن: أقسمتُ عليك لا ذهبتَ حتى أعود إليك. فمرَّ فاشترى الغلامَ والبستانَ ، وجاء إلى الغلام فقال: يا غلامُ قد اشتريتُك، فوقف قائماً فقال: السمعُ والطاعة لله ولرسوله ولك يا مولاي . قال: وقد اشتريتُ البستانَ أيضاً ، وأنت حرٌّ لوجهِ الله تعالى، والبستانُ هبةٌ مني إليك، فقال الغلامُ: يا مولاي ، قد وهبتَ البستانَ للذي وهبتي له، إنَّ **الإحسانَ** جزاؤه **الإحسانُ**.

المختار في القراءة و اللغة ،المعهد التربوي الوطني-الجزائر.

الأسئلة:**الوضعية الأولى:**

- 1- من هو الحسن بن علي؟ من أمه؟ من جده؟
- 3- طلب الحسن من الغلام البقاء في مكانه حتى يعود إليه، لماذا؟
- 4- أيهما أكرمُ الحسن أم الغلام؟
- 5- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 6- اشرح من النص ما يلي: تشاطرهُ (ف2) = ، هبةً (ف3) =

الوضعية الثانية (8ن):

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص الجمعين وحدد مفرد كل جمع:

مفرده	جمع التفسير	مفرده	جمع المذكر السالم
.....	1-.....	1-.....
.....	2-.....	2-.....

3- علل كتابة الهمزة في كل كلمة من الكلمات التالية:

-الفقراء ، قائما ، استحييت ، امرؤ.

4- استخرج من النص:

فعل ماض ناقص	اسمه	خبره
.....

5- سم المحسن البديعي وحدد نوعه فيما يلي:

- " فأما اليتيم فلا تقهر و أما السائل فلا تنهر "

- " قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء " ال عمران 26

6- ميز بين التعبير الحقيقي والمجازي .

-في المدرسة كواكب نسير على هديها.

-الصوم حرمان مشروع.

الوضعية الإدماجية(8ن) :

السياق : مرت عليك في مقطع " الأخلاق والمجتمع " نصوص تتحدث عن الأخلاق وعلاقتها بصلاح المجتمع أو فساد.

السند : " ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن " حديث صحيح

التعليمة اكتب فقرة من اثني عشر سطرا تتحدث فيها عن أهمية الأخلاق في بناء المجتمع وتماسكه موظفا : الجمل المنسوخة بكان وأخواتها ، الطباق ، همزة القطع .

وفقكم الله أعزائي

التصحيح النموذجي

العلامة	الأجوبة																
	<p><u>الوضعية الأولى: 4ن</u></p> <p>1- هو الحسن بن علي هو بن علي بن أبي طالب أخو الحسين ،أمه فاطمة الزهراء بنت الرسول وجده الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>2-طلب الحسن من الغلام البقاء في مكانه لأنه أراد شراءه وعتق رقبته والإحسان إليه بشراء البستان ووهبه له.</p> <p>3- الحسن أكرم من الغلام.</p> <p>4-العنوان المناسب للنص:</p> <p>"هل جزاء الإحسان إلا الإحسان".</p> <p>- "كريم وأكرم منه"</p> <p>5- اشرح من النص ما يلي: تُشَاطِرُهُ (ف2) = تقاسمه ، هِبَةً (ف3) = عطية.</p> <p><u>الوضعية الثانية(8ن):</u></p> <p>1-اعرب ما تحته خط في النص.</p> <table><tr><th>الكلمة</th><th>إعرابها</th></tr><tr><td>الحسنُ</td><td>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>الكلبُ</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr><tr><td>الإحسانُ</td><td>اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</td></tr></table> <p>2-استخرج من النص الجمعين وحدد مفرد كل جمع:</p> <table><tr><th>جمع المذكر السالم</th><th>مفرده</th><th>جمع التفسير</th><th>مفرد</th></tr><tr><td>1-المحتاجين 2-المسلمين</td><td>المحتاج المسلم</td><td>1- البساتين 2- الفقراء</td><td>البستانُ الفقيرُ</td></tr></table>	الكلمة	إعرابها	الحسنُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره.	الكلبُ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	الإحسانُ	اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	جمع المذكر السالم	مفرده	جمع التفسير	مفرد	1-المحتاجين 2-المسلمين	المحتاج المسلم	1- البساتين 2- الفقراء	البستانُ الفقيرُ
الكلمة	إعرابها																
الحسنُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره.																
الكلبُ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.																
الإحسانُ	اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.																
جمع المذكر السالم	مفرده	جمع التفسير	مفرد														
1-المحتاجين 2-المسلمين	المحتاج المسلم	1- البساتين 2- الفقراء	البستانُ الفقيرُ														
1ن																	
1ن																	
0.5ن																	
0.5																	
1ن																	
1.5ن																	
2ن																	

3- تحليل كتابة الهمزة في كل كلمة من الكلمات التالية:

1.5ن

الهمزة	تحليل كتابتها
الفقراء	كتبت همزة القطع على السطر لأنها سبقت بألف مد.
قائماً	كتبت همزة القطع على النبرة لأنها مكسورة.
استحييت	كتبت همزة الوصل لأنه فعل ماضٍ خماسي.

4- استخراج من النص:

1ن

فعل ماض ناقص	اسمه	خبره
كان	الحسن	مارا

5- سم المحسن البديعي وحدد نوعه فيما يلي:

1ن

- تقهر، تنهر: جناس ناقص.
- تؤتي يـتنزع : طباق الإيجاب.
- " قل اللهم مالك الملك تؤتي الحكمة من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء "

1ن

6- التميز بين التعبير الحقيقي والمجازي :

- في المدرسة كواكب نسيرُ على هديها / تعبير مجازي.
- الصوم حرمانٌ مشروع/ تعبير حقيقي.

الوضعية الإدماجية :

المعايير	المؤشرات	العلامة
الملائمة	* حجم المنتج لا يقل عن اثني عشر سطرا . * الإمام بمحتوى المنتج : أهمية الأخلاق في بناء المجتمع وتماسكه . * توظيف الجمل المنسوخة بكان وأخواتها ، الطباق ، همزة القطع	0.5 2ن 1ن
الانسجام	* احترام منهجية التصميم (مقدمة . عرض . خاتمة) * تسلسل الأفكار وترابطها .	1ن 1ن
سلامة اللغة	* خلو النص من الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية .	1.5
الجودة	* جودة الخط . * حسن العرض .	1ن