

Composition du deuxième trimestre:

FiFi Collo

Texte :

La pollution est une dégradation de l'environnement par l'introduction dans l'air, l'eau ou le sol de matières toxiques.

Souvent anthropique, c'est à dire due à l'activité humaine, la pollution peut cependant résulter de phénomènes naturels tels que les volcans.

On distingue plusieurs types de pollution :

- La pollution de l'air, provoquée par des polluants dits atmosphériques : rejet de pots d'échappement, des usines...
- La pollution du sol souvent d'origine industrielle ou agricole : utilisation d'engrais, de pesticides ...
- La pollution de l'eau qui peut résulter de la contamination des eaux usées, des rejets de produits toxiques.

Depuis des années, l'homme prend peu à peu conscience de l'impact de ses actions polluantes et certains gouvernements adoptent des mesures (le traitement des eaux, le recyclage, etc) pour limiter l'empreinte écologique des activités humaines.



documentaire-en-sciences.com

Questions :

I-Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1-** Dans ce texte, l'auteur : - **raconte.** - **décrit.** - **Informe et explique.** (1 pt)
- Choisis la bonne réponse ;

- 2-** Complète le tableau suivant : (1,5 pt)

Qui parle ?	A qui?	De quoi parle-t-il ?

- 3-** Cite les différents **types de pollution** (1,5 pt)

- 4-** Classe les expressions suivantes dans le tableau suivant : (2 pts)
(les eaux usées, le traitement des eaux, le recyclage, utilisation d'engrais et de pesticides)

Les causes de la pollution	Des solutions pour la pollution
-	-
-	-

- 5-** Relève dans le texte : (1 pt)

Une définition	Une reformulation	Un exemple
.....

6- Relie, par flèche, chaque mot à son synonyme :

(1,5 pt)

- Toxiques
- Provoquer
- Déchets

- Entraîner
- ordures
- Dangereux

7- Des gouvernements adoptent des mesures pour limiter l'empreinte écologique des activités humaines.

a- Souligne l'expression de but dans la phrase ci-dessus

b- Réécris- la en remplaçant « pour » par un équivalent :

.....
.....

8- Conjugue les verbes mis entre parenthèses au **présent de l'indicatif**:

(2 pts)

- Certains gouvernements (**agir**) pour limiter l'empreinte écologique des activités humaines.
- L'utilisation d'engrais et de pesticides (**provoquer**) la pollution des sols.

II- Production écrite : (07 pts)

Pendant les vacances d'été, tu es parti à la plage de ta ville avec un groupe de tes amis pour se baigner. Sur les lieux, tes amis et toi avez remarqué que **les eaux usées sont déversées dans la mer**.

Consigne : Rédige un texte de **six (6) lignes** pour **expliquer** à tes amis **les causes et dangers de la pollution de l'eau**.

N'oublie pas de :

- Donner un titre à ton texte
- Utiliser les procédés explicatifs (définition, reformulation, énumération).
- Employer des expressions de cause et de conséquence.
- Conjuguer les verbes au présent et au passé composé de l'indicatif.

Aide-toi des éléments suivants :

Causes : les eaux usées déversées dans la mer et les rivières – les produits chimiques des usines...

Conséquences : des maladies graves – la disparition de certains animaux



FiFi Collo

SEnsignante: Mlle kermiche Fouzia

P.E.M au C.E.M Kouicem Abdelhak – Collo-

Composition du deuxième trimestre:

Sujet conçu par : Mlle kermiche Fouzia

P.E.M au C.E.M Kouicem Abdelhak – Collo-

Niveau :
1^{ère} AM



La pollution

Par : FiFi Collo

