

مارس 2020

المستوى: الثانية ابتدائي [2AP]

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند

في اليوم العالمي للبيئة، شارك سمير و أخته ياسمين في حملة نظمتها المدرسة، تحت شعار « تعالوا نحمي بيئتنا ». أعد سمير مطوية عن مظاهر الحفاظ على المحيط، وصنعت ياسمين لافتات و قام بقية الزملاء بغرس الشجيرات.

البناء الفكري:

- 1- لون العنوان المناسب للنص :  
يوم البيئة      نظافة الحي      تلوث الجو
- 2- ماهو الشعار الذي رفعته المدرسة ؟  
الشعار الذي.....
- 3- ماذا صنعت ياسمين ؟  
صنعت.....
- 4- هات من النص مرادف      إشارات =.....

البناء اللغوي:

- 1- أكتب حسب المثال: الربيع رائع ← ما أروع الربيع !  
الطقس جميل ← .....  
القطار سريع ← .....

2-أستبدل الضمير ( أنا ) بالضمير (نحن) و أغير ما يجب تغييره:

- أنا لا أبذر الماء و أحافظ عليه.
- نحن لا.....الماء و .....عليه

3-أصنف في الجدول الأفعال التالية: يشرب - ركب - يرمي - أكتبوا - تعملان - اذهبن - غادروا - تفرحين.

| فعل ماضي | فعل مضارع | فعل أمر |
|----------|-----------|---------|
| .....    | .....     | .....   |
| .....    | .....     | .....   |

### الوضعية الإدماجية

أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية :الأوساخ - نكتب - نظيفة - الجدران - التنظيف - الماء.

شارك رامي و أصدقائه في حملة ..... للمدرسة ,و لما أنهوا العمل قال رامي: يا زملائي لتبقى مدرستنا .....علينا أن لا نرمي .....على الأرض و أن لا..... على الطاولات و.....,كما علينا أن لا نبذر .....لأنه أساس الحياة.

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية  
الثانية ابتدائي

**البناء الفكري: (2.5ن)**

- 1- لون العنوان المناسب للنص : يوم البيئة نظافة الحي تلوث الجو :
- 2- ماهو الشعار الذي رفعته المدرسة ؟  
الشعار الذي رفعته المدرسة تعالوا نحمي بيئتنا.....
- 3- ماذا صنعت ياسمين ؟  
صنعت ياسمين لافتات.....
- 4- هات من النص مرادف إشارات = لافتات..

**البناء اللغوي:**

- 1- أكتب حسب المثال: الربيع رائع ← ما أروع الربيع ! (2ن)  
الطقس جميل ← ما أجمل الطقس !  
القطار سريع ← ما أسرع القطار !
- 2- أستبدل الضمير ( أنا ) بالضمير ( نحن ) و أغير ما يجب تغييره: (2ن)

أنا لا أبذر الماء و أحافظ عليه.  
نحن لا.نبذر.الماء و .نحافظ.عليه

3-أصنف في الجدول الأفعال التالية: يشرب - ركب - يرمي - أكتبوا - تعملان  
- اذهبن - غادروا - تفرحين. (2ن)

| فعل ماضي             | فعل مضارع              | فعل أمر       |
|----------------------|------------------------|---------------|
| ..ركب....غادروا..... | ..يشرب..يرمي..تفرحين.. | ..أكتبوا..... |
| .....                | .....تعملان.....       | ...اذهبن..... |

### الوضعية الإدماجية (1.5ن)

أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية :الأوساخ - نكتب - نظيفة - الجدران  
- التنظيف - الماء.

شارك رامي و أصدقائه في حملة ..التنظيف..للمدرسة ,و لما أنهوا العمل قال  
رامي: يا زملائي لتبقى مدرستنا ..نظيفة..علينا أن لا نرمي ..الأوساخ..على  
الأرض و أن لا..نكتب.... على الطاولات و..الجدران....,كما علينا أن لا نبذر  
الماء..لأنه أساس الحياة.