

إختبار الثلاثي الثاني في مادة الهندسة المدنية

أ. جزء البناء

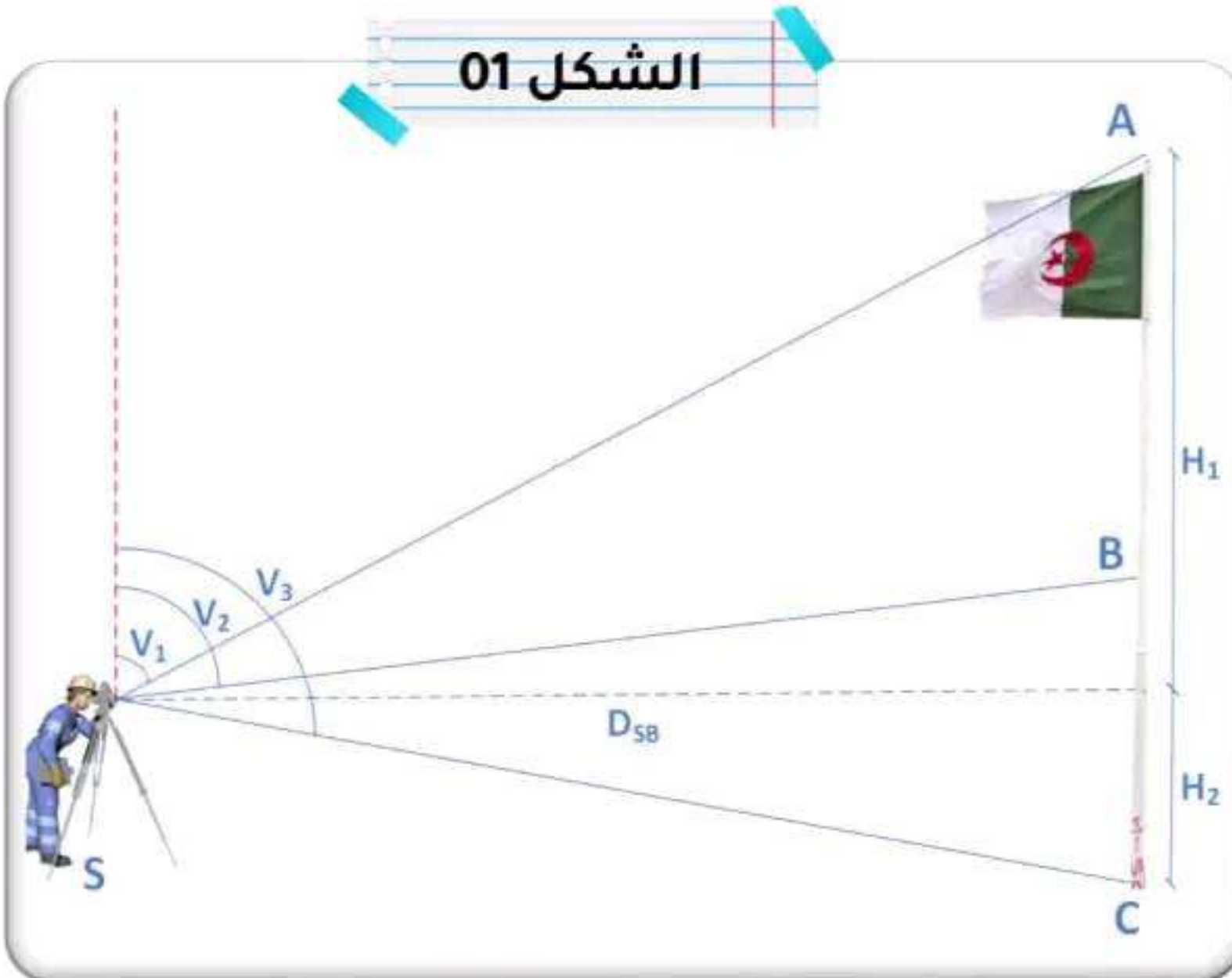
النشاط 01: 07 نقاط

لغرض قياس ارتفاع **سارية العلم** المنتصبة وسط ساحة الثانوية في وضعية **شاقولية**، أجرينا عدة قياسات باستعمال جهاز المزولة من محطة S نحو النقاط A, B, C من السارية (الشكل 01)
يوضح الجدول في الأسفل نتائج القياسات:

المحطة		النقطة		القراءة على القامة(m)		الزوايا الشاقولية(gr)	
				Linf	Lsup	CG	CD
S	B			1,604	1,845	83,15	316,75
	A			/		V ₁ =79,43	
	C					V ₃ =103,96	

- 1- أحسب الزاوية الشاقولية V_2 عند رصد النقطة B
- 2- أحسب كلا من i_1 و i_3 زوايا الميدان عند النقاط A و C على التوالي
- 3- أحسب المسافة الأفقية D_{SB}
- 4- قام تلميذ بقياس المسافة D_{SB} بواسطة شريط ديكامتري فوجدها $22,46m$
 - كيف نسمي هذا النوع من القياس؟
- 5- ماذا يمثل الضلع H_1 بالنسبة للزاوية i_1 ؟
- 6- أحسب المسافتين H_1 و H_2
- 7- أحسب ارتفاع سارية العلم

الشكل 01



لفرض التحضير لنشاط الوثب الطويل طلب أستاذ التربية الرياضية كمية من الرمل لملء حوض الوثب ذو الأبعاد التالية: $(9 \times 2,75)m$ وعمق $0,6m$



- 1- أحسب حجم حوض الوثب
- 2- إذا علمت أن نسبة ارتصاص الرمل I_t تتراوح بين 0 و 15%
 - أحسب معامل الارتصاص الأقصى والأدنى للرمل $C_{t \max}$ و $C_{t \min}$
 - أحسب حجم الرمل الأقصى اللازم لملء الحوض
- 3- تم ملء الحوض تماما بعد صب كمية من الرمل قدرها $16,5m^3$
 - أحسب معامل الارتصاص C_t في هذه الحالة

١١. جزء الميكانيك

يحتوي هذا الجزء على نشاطين يطلب الإجابة على أحدهما فقط

النشاط 01: 08 نقاط

الشكل 02



رافدة خشبية مقطوعها موضح في الشكل 02

- 1- أحسب إحداثيات مركز ثقلها
- 2- أحسب عزم عطالتها بالنسبة لمحوري المعلم

النشاط 02: 08 نقاط

رافدة على شكل مجنب حرف H مدعمة بصفحة معدنية مستطيلة الشكل أبعادها $(10 \times 1,5)cm$ (شكل 03) الخصائص الهندسية لمقطع المجنب موضحة في الجدول في الأسفل:

عزم العطالة $(cm^4)^*$		المساحة (cm^2)	مركز الثقل (cm)	
I_Y	I_X		Y_G	X_G
166,849	435,513	25,014	5	5

* (عزم العطالة معطى بالنسبة للمحاور المارة بمركز ثقل المجنب)

- 1- أحسب إحداثيات مركز ثقل المقطع المركب من المجنب والصفحة
- 2- أحسب عزم عطالة المقطع المركب بالنسبة للمحاور المارة من مركز ثقله والموازية لمحوري المعلم

الشكل 03

