

# الجمهوريّة الجزائريّة الديموقراطية الشّعبيّة

السنة الدراسية : 2023-2024

المستوى : السنة الأولى متوسط

تاريخ الاختبار: 04 مارس 2024

وزارة التربية لولاية غارداية

متوسطة الشيخ محمد علي دبوز

اختبار الفصل الثاني

المدة : ساعتان

اختبار في مادة : اللغة العربية

السند :

زعموا أن غديراً مُحاطاً بالعشب، تعيش عنده بطنان ، وكان في الغدير سلحفاةٌ بينها و بين البطنين مودة و صداقة، فاتفق أن جفت ذلك الماء، فجاءت البطنان لوداع السلحفاة...  
فألقيا عليها التحية و قالتا : السلام عليك، إننا ذاهبتان عن هذا المكان؛ لنقصان الماء عنه .  
قالت : فإنما يقضي نقصان الماء على مثلي، فإني كالسفينة لا أقدر على العيش إلا بالماء؛ فأمّا أنتما فتُقدران على العيش حيث كُنتما؛ فاذهبا بي معكما .  
قالتا لها : نعم؛ سنأخذكِ معنا لأننا لا نستطيع العيش بدونك .  
قالت : كيف السبيل إلى حمي ؟  
قالتا : نأخذ بطرفني عود، و تقييضين بفيك على وسطه، و نطير بك في الجو، و إياك إذا سمعت الناس يتكلمون أن تنطقي .

ثم أخذتاها فطارتا بها في الجو، فقال الناس : عجب سلحفاة بين بطنين قد حملتاها  
فلمّا سمعت ذلك قالت : فقا الله أعينكم أيها الناس، فلما فتحت فاهما هوت على الأرض...

(كليلة و دمنة – ابن المقفع)

الأسئلة :

أفهم نصي : (06ن)

- 1/ علل سبب مغادرة البطنين مكان عيشهما . (01ن)
- 2/ وضّح الطريقة التي حملت بها البطنان السلحفاة . (01.5ن)
- 3/ أذكر موقف الناس من السلحفاة . (01.5ن)
- 4/ اشرح مايلي : غدير / فاهما . (01ن)
- 5/ ضع عنوانا مناسبا للسند . (01ن)

قواعد لغتي : (04ن)

- 1/ أعرّب ما تحته خط في السند . (02ن)
- 2/ أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية ، ثم أضبّطها بالشكل : (01ن)  
"ماء الغدير راكد"
- 3/ علل كتابة الهمزة فيمايلي : (01ن)  
الماء / بئر .

---

### أذوّق نصّي : (02ن)

- 1/ بِينْ نمط الفقرة الأولى .  
2/ أذكُر أسلوب العبارتين الآتیتين :

" جاءت البطّان لوادع السلفة ."  
" كيف السّبيل إلى حمي ؟ "

### الوضعية الادماجية : (08ن)

السّيّاق : و أنت عائد إلى البيت من المدرسة رأيت أطفالا يضربون كلبا فنهيّئهم عن ذلك .

التعلّيمية : أكتب نصا سرديّا لا يقل عن عشرة أسطر ، تتصحّ فيه هؤلاء الأطفال و تُبيّن لهم طبيعة العلاقة التي يجب أن تربط الإنسان بالحيوان من خلال دعوة الإسلام إلى الرّفق بالحيوان .

موقفة \_\_\_\_\_ ون إن شاء الله