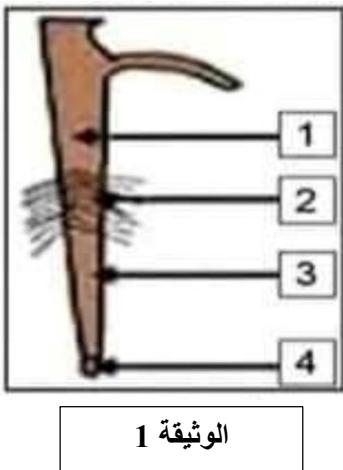


## الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

### الجزء الأول: (12ن)



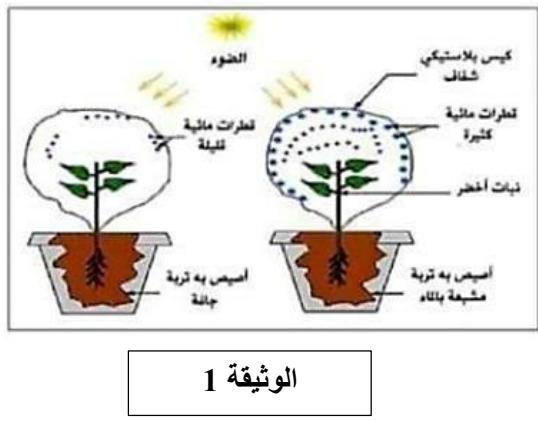
- تمثل الوثيقة (1) بعض أعضاء النبات الأخضر المسؤولة عن وظيفة هامة.

1- سُمّ البيانات المرقمة في الوثيقة .

(1، 2، 3، 4) مع إعطاء عنوان مناسب للوثيقة.

2- حدد دور المنطقة 2 من الوثيقة (1) وسُمّ العملية التي تحدث على مستوىها.

### الوضعية 2: (6ن)



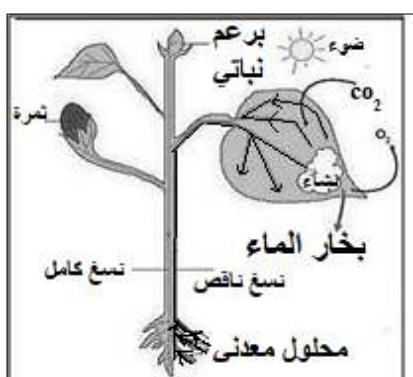
من أجل التعرف على العلاقة بين انتقال النسغ وإحدى العمليات التي يقوم بها النبات الأخضر نقوم بالتجارب الموضحة في الوثيقة (1) حيث نضع نبتتين من نفس النوع في أصيصين ونعطي كل من النبتتين بكيس شفاف بحيث الأصيص الأول به تربة مشبعة بالماء والأصيص الثاني به تربة جافة ونتركهما معرضين للضوء لمدة معينة.

### 1) من خلال الوثيقة 1:

1- أ- سجّل الملاحظات الخاصة في كل أصيص.

ب- فسر كل ملاحظة من الملاحظات التي سجلتها.

2- استنتاج العملية الحيوية التي قام بها النبات الأخضر.

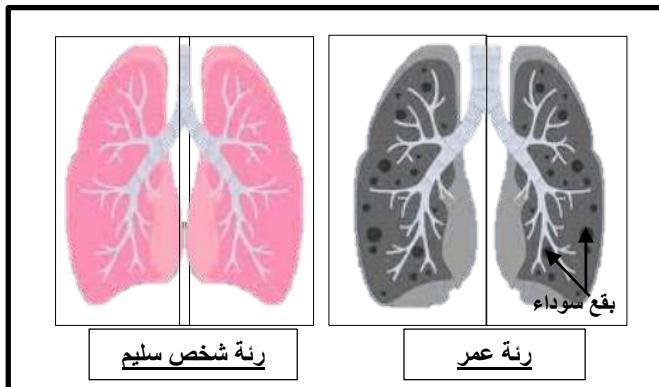


الوثيقة 2: التغذية عند النبات الأخضر

## الجزء II: (8ن)

### الوضعية الإدماجية:

عمر تلميذ في المتوسط قبل وصوله إلى المدرسة يشتري علبة سجائر وبعض الحلويات، في منتصف النهار يتناول غذائه دون غسل الأيدي ويتناول الحلوى، ثم يدخن سيجارة. فأصبح مؤخرًا يحس بتعب شديد وصعوبة في التنفس فنقله أبوه إلى الطبيب لتشخيص حالته.



السند 2: رئة عمر و رئة شخص سليم



السند 1: إجراءات تحمي الجهاز التنفسي

- تأثيرات التدخين
- يؤثر على الأوعية الدموية والمخ
- سرطان الرئة
- صعوبة التنفس
- فقر الدم

السند 3: أضرار التدخين

- اعتماداً على السياق + السندات + مكتسباتك القبلية أجب على مايلي:

(1) اذكر السلوكات السلبية التي قام بها عمر.

(2) حدد أضرار التدخين على عمر

(3) اقترح ثلاثة قواعد صحية لزملائك من أجل الحفاظ على سلامة الجهاز التنفسي.

من سار على الدرب وصل بالتفوق  
لجميع