

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا تجريبي التعليم الثانوي

دورة: ماي 2023

ثانوية الشهيد دهان إبراهيم-المنصورة (غرداية)

ثانوية الشيخ عبد الحميد بن باديس-حاسي لفحل(المنيعة)

ثانوية بكاروي محمد بن محمد-المنيعة

متقن الشيخ محمد بلكير -المنيعة

المدة: 04 سا و 30 د

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

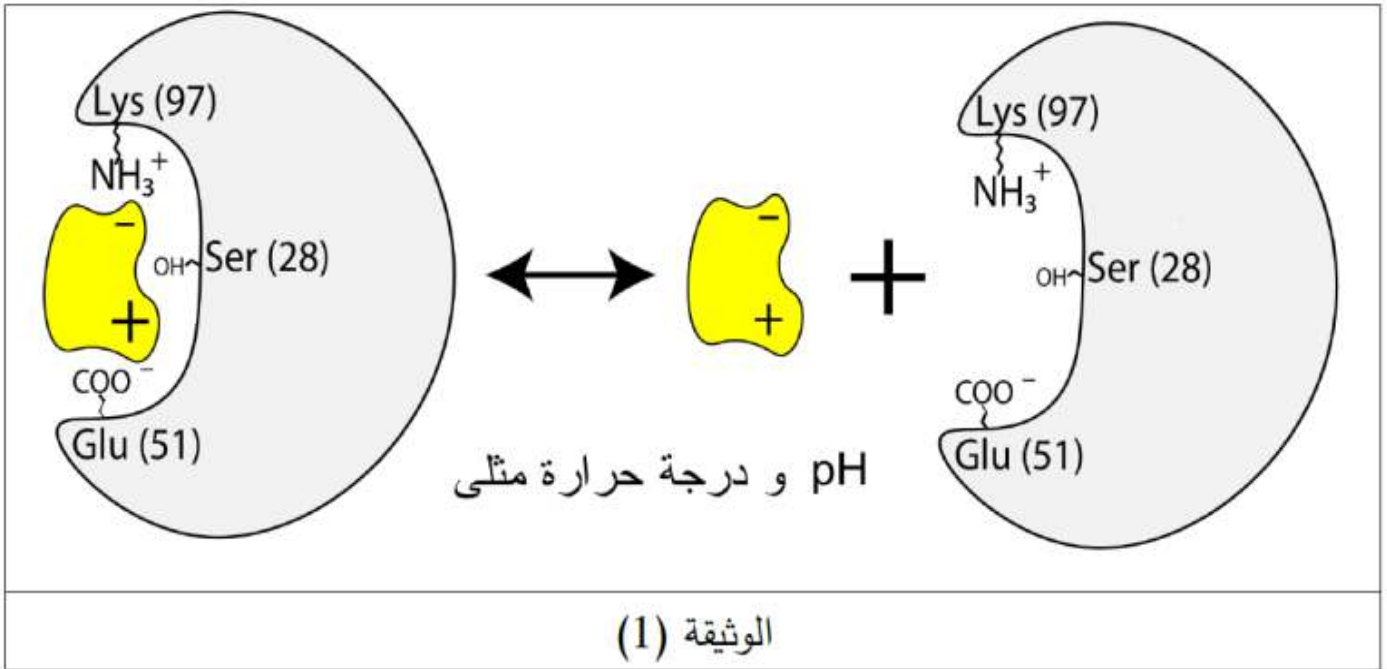
الشعبة علوم تجريبية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

تعتبر الانزيمات من الجزيئات البروتينية لحيوية والتي تقوم بوظائف هامة حيث نقصها أو غيابها يؤدي الى خلل في العضوية وهذا الدور راجع الى خصائص مختلفة تميزها ومن أجل هذه الدراسة نقدم اليك الوثيقة (01).



1- حدد الخاصية الانزيمية الموضحة في الوثيقة (01) مع التعليل.

2- انطلاقا من نفس الوثيقة اكتب نص علمي توضح فيه العوامل المؤثرة في هذه الخاصية.

التمرين الثاني: (07 نقاط)

تقوم بعض الكائنات الحية بتحويل الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية كامنة في مواد عضوية خلال مراحل متكاملة و يتطلب هذا التحول الطاقوي توفر جزيئات كيميائية ضرورية. لذلك يجب على هذه الكائنات التكيف مع نقص في كمية احد هذه الجزيئات بسبب ظروف معينة. فتغير من الياتها لاستمرار هذا التحول الطاقوي.

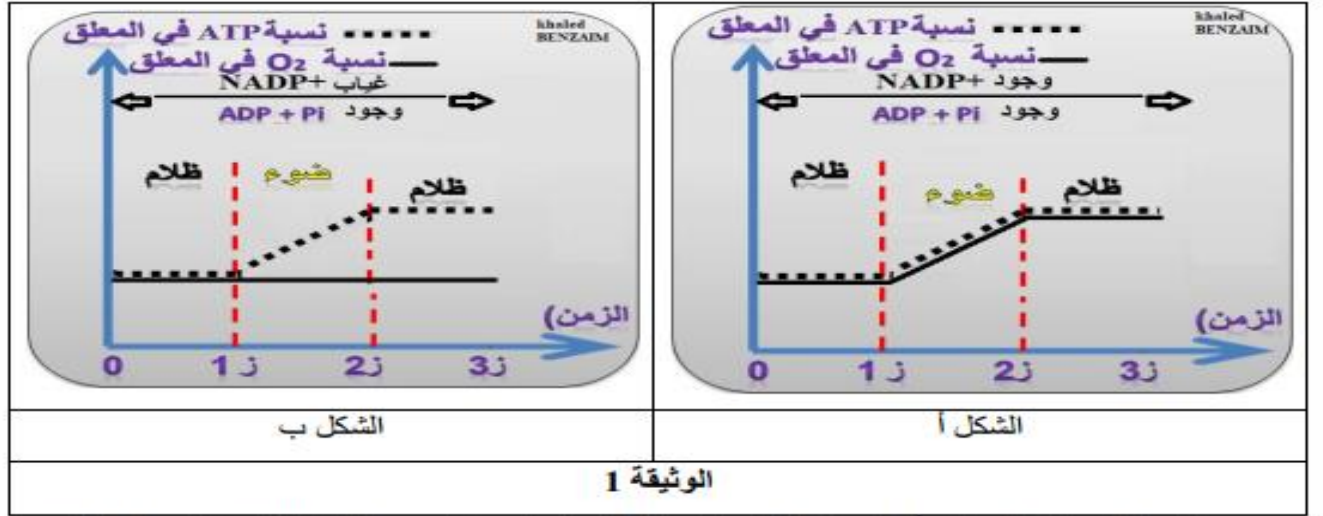
الجزء 1: طحلب *Chlamydomonas* أو ما يعرف بطحلب الملتحفة هو نوع من الطحالب الخضراء، حيث نعزل كبيسات من الصانعات الخضراء لهذا الطحلب و نقسمها على وسطين مزودين بماء H_2O او كسجينه مشع:

الوسط 1: يضاف اليه كميات من ADP و Pi و $NADP^+$ (مستقبل الكترونات).

الوسط 2: يضاف اليه باستمرار كميات من ADP و Pi فقط.

ونتابع تغيرات كميات كل من ATP ، O_2 المنطلقة من الكبيسات في وجود و في غياب الضوء.

النتائج تترجمها أشكال الوثيقة 1.



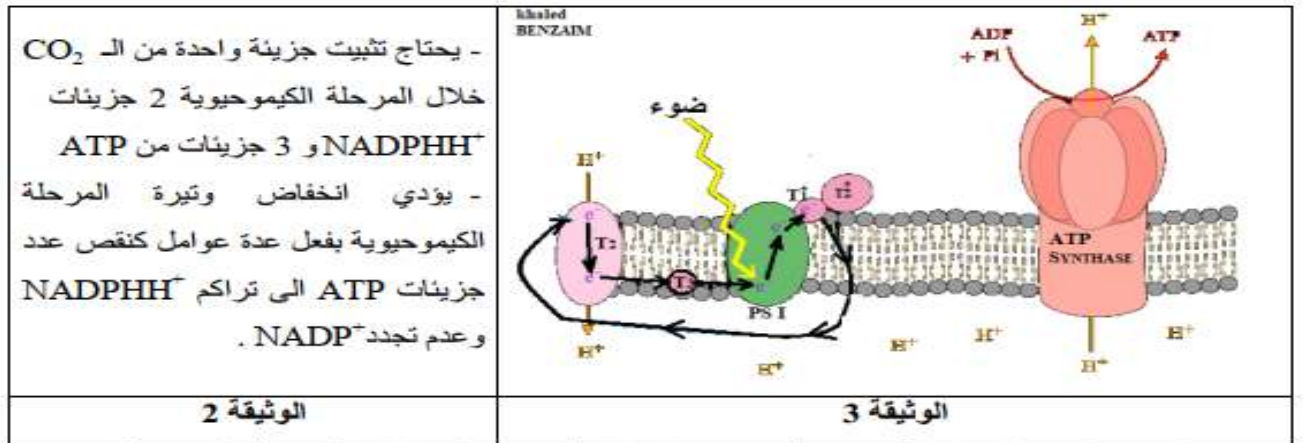
- وضح التغيرات التي تطرأ على عمل كبيسات هذا الطحلب في غياب مستقبل الالكترونات، باستغلال معطيات الوثيقة 1.

الجزء 2:

لدراسة أكثر دقة حول استمرار التحول الطاقوي المدروس رغم نقص بعض المركبات الضرورية لذلك نقدم الدراسة التالية، حيث:

الوثيقة 2: معطيات علمية حول بعض الجزيئات الكيميائية الضرورية لاستمرار اليه التركيب الضوئي.

الوثيقة 3: مخطط للمرحلة الكيموضوئية المتكيفة التي تحدث على مستوى غشاء كبيسات هذه الطحالب.



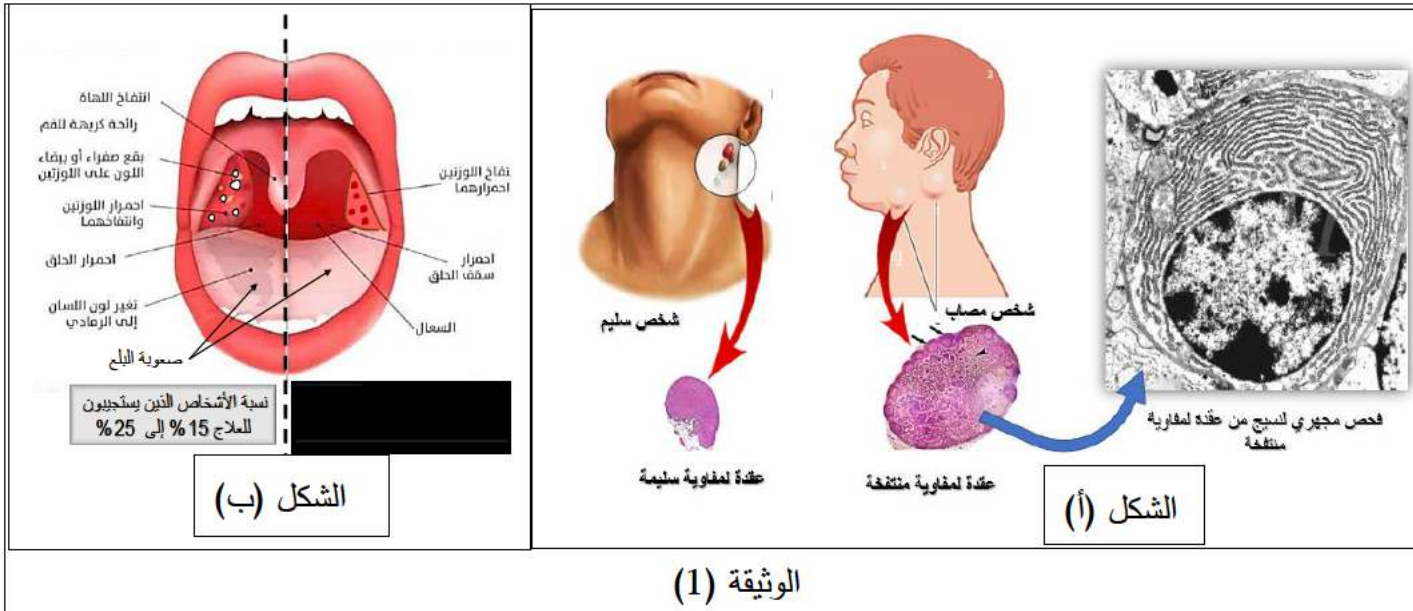
- بين كيف تتكيف الكائنات اليخضورية مع تغيرات كمية بعض الجزيئات الكيميائية الضرورية لاستمرار اليه التركيب الضوئي و ذلك باستغلالك لمعطيات الوثائق 2 و 3.

التمرين الثالث: (08)

يتصدى عادة الجهاز المناعي لشتى أنواع المستضدات التي يتسبب البعض منها في مرض التهاب اللوزتين الواسع الانتشار عند الأطفال من 3- 15 سنة مما يسبب ألأم في الحلق و الأذن و الحنجرة و تضخم اللوزتين والعقد اللمفاوية ... الخ لتسريع التخلص من هذه المستضدات تستعمل المضادات الحيوية مثل البنسيلين إلا أنه هناك بعض الأطفال لا يستجيبون للعلاج بالمضاد الحيوي لغرض معرفة كيفية تفاعل الجهاز المناعي مع هذه المستضدات و معرفة عدم الاستجابة للعلاج بالمضاد الحيوي تجري الدراسة التالية :

الجزء الأول :

سمح الفحص المجهرى لعينة من عقدة لمفاوية منتفخة لشخص أصيب ببكتيريا عنقودية ستربتوكوكس و المسببة لالتهاب اللوزتين كما هو موضح في الشكل (أ) من الوثيقة (1) بينما يمثل الشكل (ب) تشابه الأعراض لشخصين مصابين بالتهاب اللوزتين أحدهما لا تجيب للعلاج بالمضاد الحيوي و الآخر لا يستجيب كما هو مبين في الشكل (ب) من الوثيقة (1) .



الوثيقة (1)

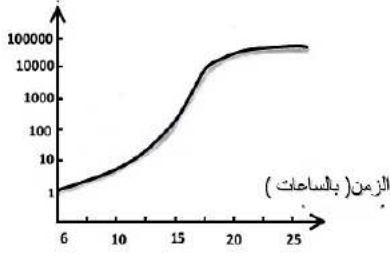
- 1- باستغلالك لنتائج الشكل (أ) اشرح كيف يستجيب الجهاز المناعي لهذا النوع من المستضدات (بكتيريا ستربتوكوكس)
- 2 - اقترح فرضيتين تفسر بهما عدم استجابة بعض الأشخاص للعلاج بالمضادات الحيوية .

الجزء الثاني :

يستدعي التشخيص الجيد المزيد من الفحوصات كأخذ مسحة باستخدام القطن من حلق المصاب و اجراء اختبار (TOR) الذي يعتمد على التفاعل مع المحددات الغشائية لبكتيريا ستربتوكوكس .

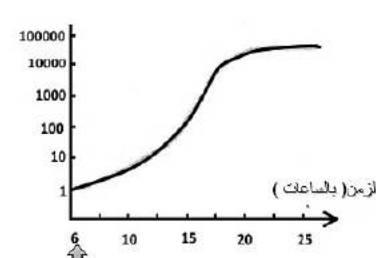
- يمثل الشكل (أ) نتائج الاختبار لشخصين أحدهما استجاب لدواء البنسيلين والآخر لا يستجيب
- يمثل الشكل (ب) تطور كمية الخلايا المصابة في حالة وجود و غياب المضاد الحيوي البنسيلين عند الشخص الذي لا يستجيب للمضاد الحيوي .
- يمثل الشكل (ج) تأثير دواء البنسيلين على جدران البكتيريا
- يمثل الشكل (د) التطورات التي تحدث على مستوى العضوية في حالة الإصابة بفيروس الزكام

كمية الخلايا المصابة (وحدات إعتبارية)



بدون إضافة المضاد الحيوي

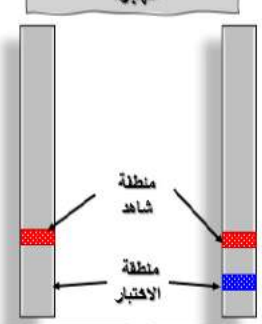
كمية الخلايا المصابة (وحدات إعتبارية)



إضافة مضاد حيوي
(6 ساعات بعد حقن الفيروس)

الشكل (ب)

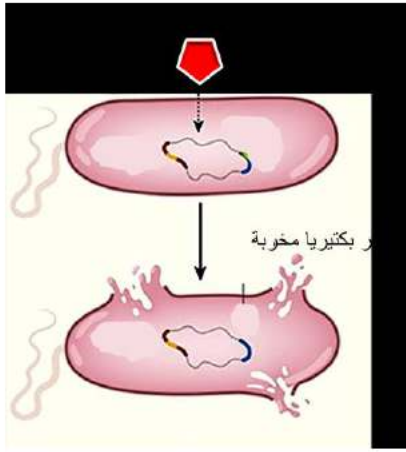
النتائج المحتملة على شرائط الهجرة



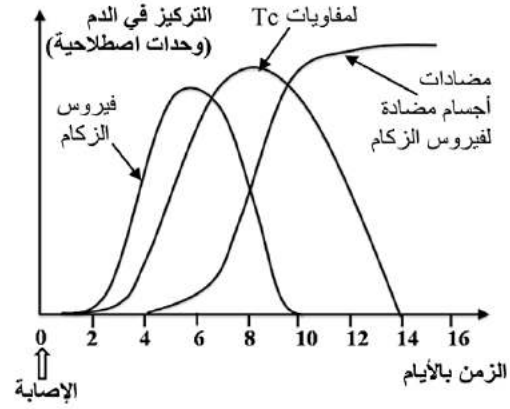
إختبار سلبي عند الأشخاص غير المستجيبين للمضاد الحيوي

إختبار إيجابي عند الأشخاص المستجيبين للمضاد الحيوي

الشكل (أ)



الشكل (ج)



الشكل (د)



الوثيقة (2)

1- باستغلال معطيات أشكال الوثيقة (2) تحقق من صحة إحدى الفرضيات المقترحة موضحة أهمية عدم تناول

المضادات الحيوية إلا بوصفة من الطبيب

الجزء الثالث :

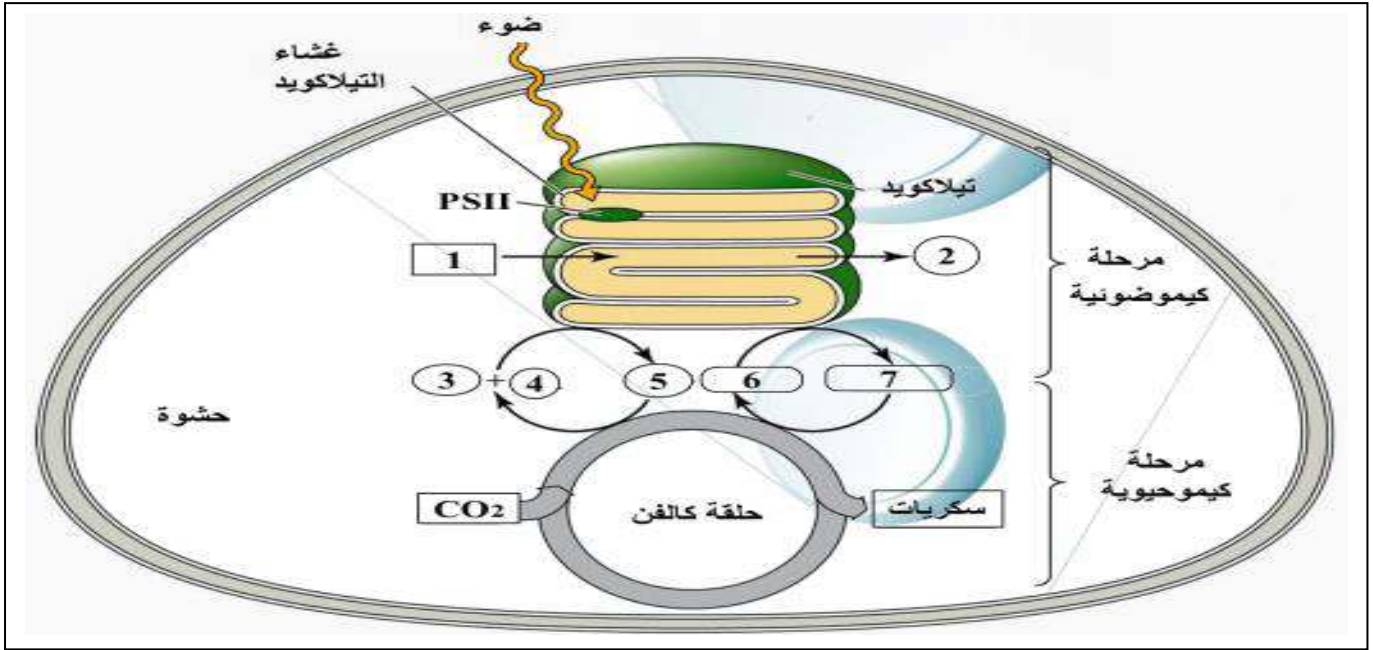
انجز مخطط يظهر آلية تفاعل الجهاز المناعي ضد المستضدات المدروسة مبينا مدى نجاعة دواء المضاد الحيوي عند الشخصين.

انتهى الموضوع الاول

الموضوع الثاني

التمرين الاول: (05)

تعتبر الصانعات الخضراء عضيات ذات بنية حجيرية تنفرد بقدرتها على ادخال الطاقة الضوئية الى عالم الكائنات الحية وتحويلها الى طاقة كيميائية كامنة في مركبات عضوية مختلفة ولإظهار ذلك نستعرض الدراسة التالية:



1-سم البيانات المشار إليها بالأرقام في الوثيقة.

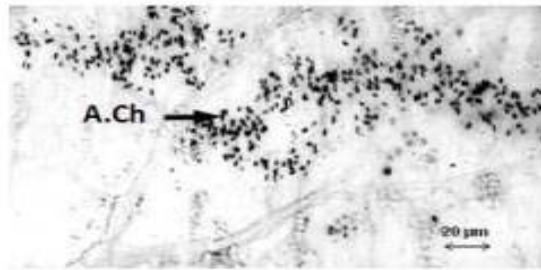
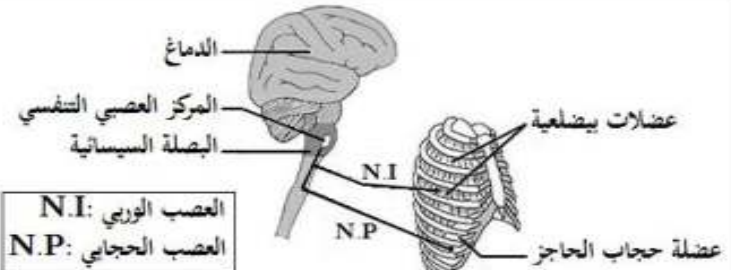
2-اكتب نصا علميا تبين من خلاله كيف يساهم التيلاكويد في تحويل الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية كامنة (سكريات) على مستوى الصانعات الخضراء مدعما اجابتك بالمعادلات الكيميائية الضرورية ورسم تخطيطي توضيحي.

التمرين الثاني: (07)

تؤمن المبلغات العصبية انتقال الرسالة العصبية عبر المشابك لضمان تنظيم و توازن العضوية، إلا أن هذا النقل يمكن أن يختل بتدخل العديد من الجزيئات الكيميائية مثل السموم. بغرض معرفة كيفية تأثير بعض سموم الأفاعي مثل سُم الفاسيكولين لأفعى المامبا وسُم ثعبان البونغار تقدم لك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

تنتج حركات التهوية الرئوية المتمثلة في الشهيق والزفير عن نشاط عضلات الجهاز التنفسي المتمثلة في العضلات البيضلية و عضلة الحجاب الحاجز. يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) الطرق العصبية التي تتحكم في نشاط هذه العضلات، بينما يمثل الشكل (ب) صورة بالمجهر الضوئي لمقطع في النسيج العضلي لعضلة الحجاب الحاجز لجرذ تم إجراؤه لتحديد موقع المشابك العصبية-العضلية ونوع المبلغات العصبية.

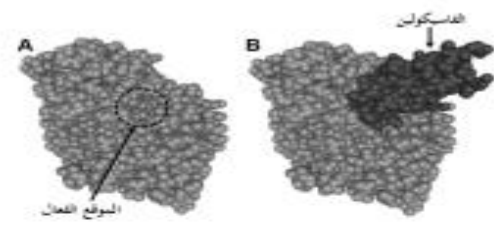
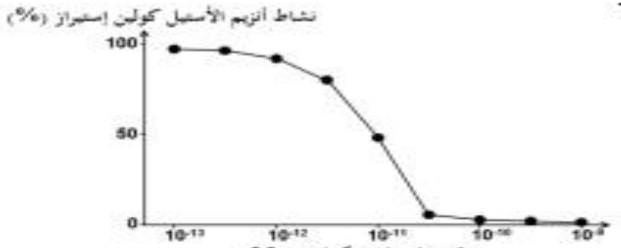
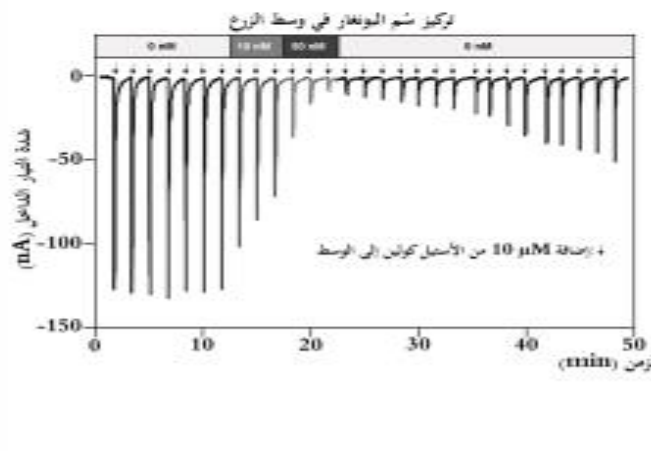
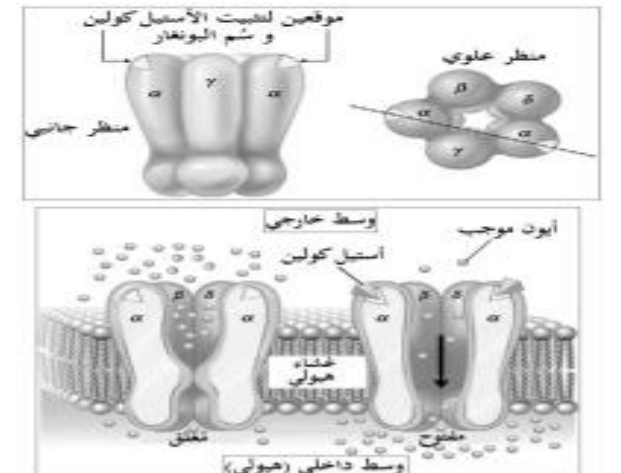
	
الشكل (ب)	الشكل (أ)
الوثيقة (1)	

1. باستغلال الوثيقة (1)، اشرح كيفية حدوث حركات التهوية الرئوية الشهيق و الزفير.

الجزء الثاني:

لمعرفة كيفية تأثير سموم الأفاعي مثل سُم الفاسيكولين لأفعى المامبا وسُم ثعبان البونغار على نشاط عضلات الجهاز التنفسي تقدم لك الوثيقة (2) حيث:

- يمثل الشكل (أ) نتائج قياس نشاط إنزيم أستيل كولين أستيراز مخبريًا في وجود الأستيل كولين وتراكيز مختلفة من سم الفاسيكولين لأفعى المامبا، و يوضح الشكل (ب) تمثيل للبنية الفراغية لإنزيم AChE في غياب سم الفاسيكولين وفي وجوده باستعمال برنامج الراسنوب.
- يمثل الشكل (ج) رسم تخطيطي يوضح وظيفة المستقبل الغشائي للأستيل كولين في العضلة، و يوضح الشكل (د) نتائج القياس المخبري للتيار الكهربائي الداخل إلى خلايا بعد مشبكية تحمل مستقبلات الأستيل كولين في وسط زرع بعد إضافات متتالية لـ $10 \mu M$ من الأستيل كولين إلى الوسط في غياب وفي وجود سم ثعبان البونغار.

	
الشكل (ب)	الشكل (أ)
	
الشكل (د)	الشكل (ج)
الوثيقة (2)	

باستغلال الوثيقة (2):

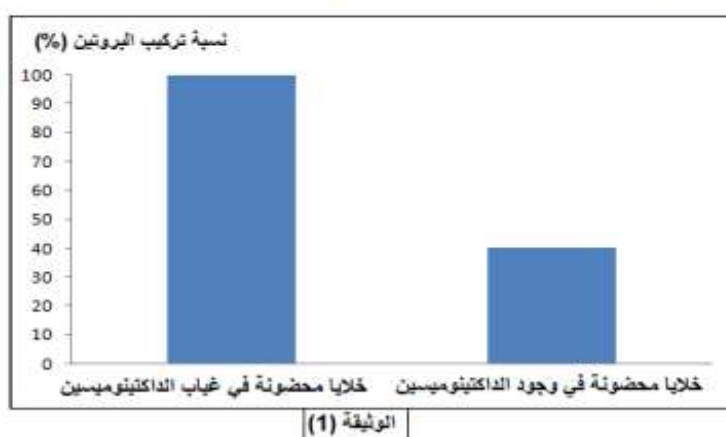
1. بين أن سم الفاسيكولين قاتل في التراكيز العالية.
2. وضح تأثير سم ثعبان البونغار على فريسته.

التمرين الثالث: (08)

المضاد الحيوي داكيتنومييسين (Dactinomycine) و المعروف أيضا باسم الأكتينومييسين يستخدم لعلاج عدة أنواع من السرطان، كما يستخدمه الباحثون أثناء القيام بتجاربهم لقتل الخلايا غير المرغوب فيها. فكيف يؤثر هذا المضاد الحيوي على الخلايا؟

الجزء الأول:

لمعرفة تأثير الداكيتنومييسين على الخلايا، تم حضن الخلايا في غيابه و وجوده ثم تم قياس نسبه تركيب البروتين عند المجموعتين، النتائج المحصل عليها موضحة بالوثيقة (1).



1. باستغلال الوثيقة (1)، اقترح فرضيتين تفسر بهما تأثير المضاد الحيوي الداكيتنومييسين على

تركيب البروتين.

الجزء الثاني:

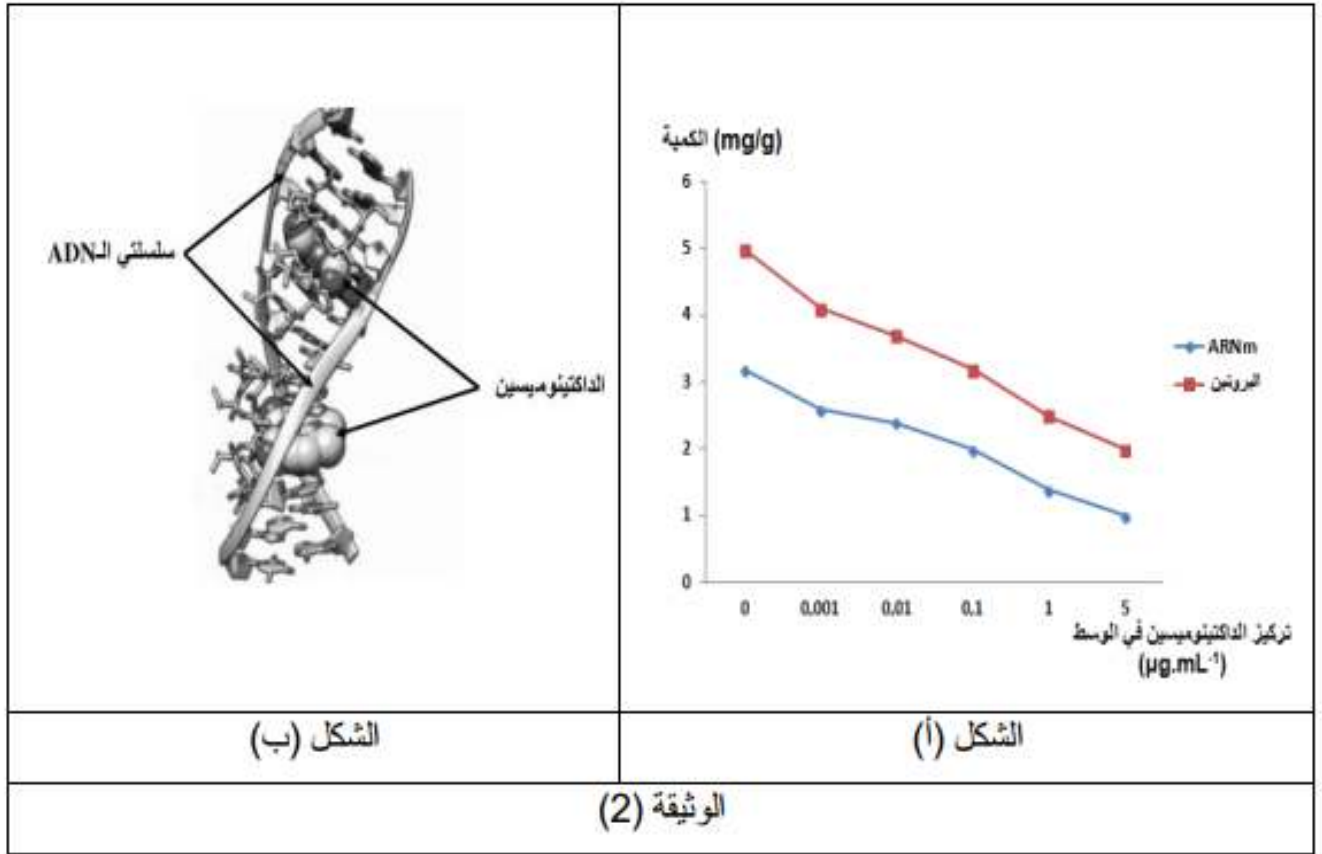
لتحديد آلية تأثير الداكيتنومييسين والتحقق من مدى صحة الفرضيات السابقة تم اجراء التجارب التالية:

التجربة (1): تمت زراعة 50 ملغ من حبوب اللقاح (الطلع) لنبات الصنوبر في أوساط زرع مناسبة وتحت ظروف ملائمة وفي تراكيز مختلفة من الداكيتنومييسين، و تم بعد ذلك تحديد نسبه الإنبات بواسطة فحص 200 حبة لقاح تحت المجهر الضوئي وتم أيضا تحديد متوسط طول نمو أنبوب حبوب اللقاح بدلالة الزمن في كل تركيز، النتائج المتحصل عليها موضحة في الجدول التالي.

طول أنبوب حبوب اللقاح (μm)				النسبة المئوية لإنبات حبوب اللقاح (%)	تركيز الداكيتنومييسين في الوسط (μg.mL ⁻¹)
اليوم الخامس	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني		
132,21	114,17	99,83	60,06	93,7	0
103,60	93,40	70,45	53,89	92	10 ⁻³
94,56	83,32	69,90	45,56	91,3	10 ⁻²
89,22	80,95	60,25	42,50	91,1	10 ⁻¹
84,82	74,80	65,00	38,08	89,7	1
54,12	48,70	45,64	36,59	83,4	5

التجربة (2): بعد 5 أيام من زراعة حبوب الطلع تم استخلاص إجمالي الحمض النووي الريبي ARNm

والبروتين من أنابيب الاختبار وتم تقدير كميتهما النتائج المتحصل عليها يوضحها الشكل (أ) من الوثيقة (2)، بينما يوضح الشكل (ب) من نفس الوثيقة موضع تأثير جزيئه الداكيتنومييسين.



1. باستدلال علمي بين مدى صحة فرضياتك محددًا بدقة مستوى تأثير الداكتينومييسين.

2. برّر استخدام الداكتينومييسين لعلاج السرطان.

الجزء الثالث:

مما توصلت إليه في هذه الدراسة واعتمادًا على مكتسباتك، قدم حلاً للمشكلة المطروحة في مقدمة التمرين.

انتهى الموضوع الثاني

التنقيط	التمرين الأول 05 نقاط
01	1- الخاصية الموضحة في الوثيقة: الأنزيم نوعي اتجاه مادة التفاعل.
01	التعليل: وجود تكامل بنيوي بين الموقع الفعال والركيزة بسبب تشكل روابط انتقالية شاردية بين جذور الـ AA الحرة للموقع الفعال (Lys 97, Glu 51) والوظائف الكيميائية الموجودة في الركيزة.
	2- النص العلمي:
0.5	مقدمة : الأنزيمات وسائط حيوية مسؤولة عن تسريع التفاعلات الحيوية في العضوية وعملها يتعلق أساسا بتشكيل المعقد ES إلا أن هذه العملية قد تتأثر بعوامل، فما هي هذه العوامل المؤثرة في هذه الخاصية؟
	العرض:
0.5	- العوامل المؤثرة على تشكيل معقد ES: درجة الحرارة: عند درجة الحرارة المثلى المقدرة عند الأنسان 37م يكون نشاط الأنزيم أعظميا بسبب التكامل البنيوي بين الركيزة والأنزيم بفضل المجموعات الكيميائية في الموقع الفعال مع وظائف الركيزة فيتشكل المعقد ES ثم تنشيط التفاعل.
0.5	عند تغير درجة الحرارة : تتخرب الأنزيمات بفضل كسر الروابط الكيميائية خاصة الموجودة على مستوى الفعال وبالتالي فقدان البنية الفراغية للأنزيم وصعوبة ارتباطه بالركيزة ومنع حدوث التفاعل.
0.5	- درجة PH : عند قيمة مناسبة للـ PH (وسط معتدل) يكون نشاط الأنزيم مثالي تسمح بتشكيل روابط انتقالية بين الركيزة والموقع الفعال (الشحنة الإجمالية لجذور الـ AA للموقع الفعال مستقرة) وحدث التفاعل.
0.5	عند تغير قيمة الـ PH: يفقد الأنزيم نشاطه لأن حموضة الوسط تؤثر على الشحنة الإجمالية للأنزيم خاصة الموقع الفعال فيمنع تثبيت الركيزة وبالتالي لا يتم التفاعل.
	- غياب الطفرات المؤدية إلى تشوه الموقع الفعال.
	- خلو الوسط من مثبطات تمنع ارتباط الركيزة بالموقع الفعال.
0.5	الخاتمة: إن نشاط الأنزيم يتم في ظروف ملائمة للحياة من الـ PH ودرجة الحرارة.

التمرين الثاني 07 نقاط

<p>الجزء 1 3 = نقطة</p>	<p>- إستغلال الشكل أ من الوثيقة 1: - فترة الظلام: ثبات تركيز O_2 و ATP دلالة على عدم عمل الكيبس. - فترة التعرض لضوء: إرتفاع تركيز O_2 و ATP دلالة على حدوث مرحلة كيموضونية. - فترة الظلام: ثبات تركيز O_2 وكل من ATP دلالة على عدم عمل الكيبس. نتيجة: حدوث مرحلة كيموضونية على مستوى كيبسات هذه الطحال في وجود $NADP^+$ و ADP/Pi منتجة للـ O_2 و ATP. - إستغلال الشكل ب من الوثيقة 1: - فترة الظلام: ثبات تركيز O_2 و ATP دلالة على عدم عمل الكيبس. - فترة التعرض لضوء: إرتفاع تركيز ATP و ثبات O_2 دلالة على حدوث جزئي للمرحلة الكيموضونية. - فترة الظلام: ثبات تركيز O_2 و ATP دلالة على توقف عمل الكيبس. نتيجة: انتاج ATP دون O_2 في غياب $NADP^+$ من طرف كيبسات هذه الطحال في وجود الضوء. 0.5 ربط: حدوث مرحلة كيموضونية على مستوى كيبسات هذه الطحال منتجة للـ O_2 و ATP في وجود $NADP^+$ و منتجة للـ ATP فقط في غيابه 0.5 توضيح: في غياب مستقبل الالكترونات يتوقف الكيبس عن أكسدة الماء, بينما يواصل القسفرة الضونية.</p>	
<p>الجزء 2 4 = نقطة</p>	<p>- إستغلال الوثيقة 2: معطيات علمية حول كمية جزيئات ATP و $NADPHH^+$ في حشرة الصلصات الخضراء. - يتطلب حدوث مرحلة كيموضونية عدد جزيئات ATP اكبر من عدد جزيئات $NADPHH^+$ - قلة جزيئات ATP يثبط المرحلة الكيموضونية و يؤدي الى تزايد كمية $NADPHH^+$ بالمقابل انخفاض نسبة $NADP^+$ (عدم تجديده). نتيجة: يتطلب استمرار عملية التركيب الضوئي انتاج عدد من جزيئات ATP اكبر من عدد جزيئات $NADPHH^+$. - إستغلال الوثيقة 3: رسم تخطيطي لالية المرحلة الكيموضونية في حالة غياب مستقبل الالكترونات. - يتخلي النظام الضوئي PS عن الكترونات عند تعرضه للضوء. - تنتقل هذه الالكترونات عبر نواقل الكترونية غشائية بشكل حلقي لتعود الى نفس النظام الضوئي. - يرافق انتقال الالكترونات ضخاً للبروتونات نحو تجويف الكيبس - خروج البروتونات عبر الكريات المذبذبة (ATP سنتاز) يسمح بتركيب ATP انطلاقاً من ADP/PI نتيجة: الانتقال الحلقي للالكترونات (الانفلات من نظام ضوئي ثم العودة اليه) يسمح بضخ البروتونات و تركيب ATP في غياب مستقبل الكترونات. 0.25 ربط: انخفاض وتيرة تثبيت CO_2 يؤدي الى عدم تجديد $NADP^+$ و تناقص كميته تدريجياً مما يؤدي الى تغيير في اليات حدوث المرحلة الكيموضونية حيث تحدث دون الاعتماد على $NADP^+$ وذلك بالانتقال الحلقي للالكترونات (الانفلات من نظام ضوئي ثم العودة اليه) و ضخ البروتونات نحو تجويف الكيبس ثم خروجها عبر الكريات مما يسمح بتركيب ATP. 0.25 المطلوب: انخفاض كمية $NADP^+$ يؤدي الى تغيير في اليات حدوث المرحلة الكيموضونية حيث تتركب ATP دون ارجاع لمستقبل الالكترونات و دون انطلاق للـ O_2 وهو ما يسمح باستمرار المرحلة الكيموضونية باستغلال ATP المنتجة و $NADPHH^+$ المكسدة ومنه استمرار تركيب المادة العضوية و تجديد $NADP^+$ من جديد.</p>	

التمرين الثالث 08 نقاط

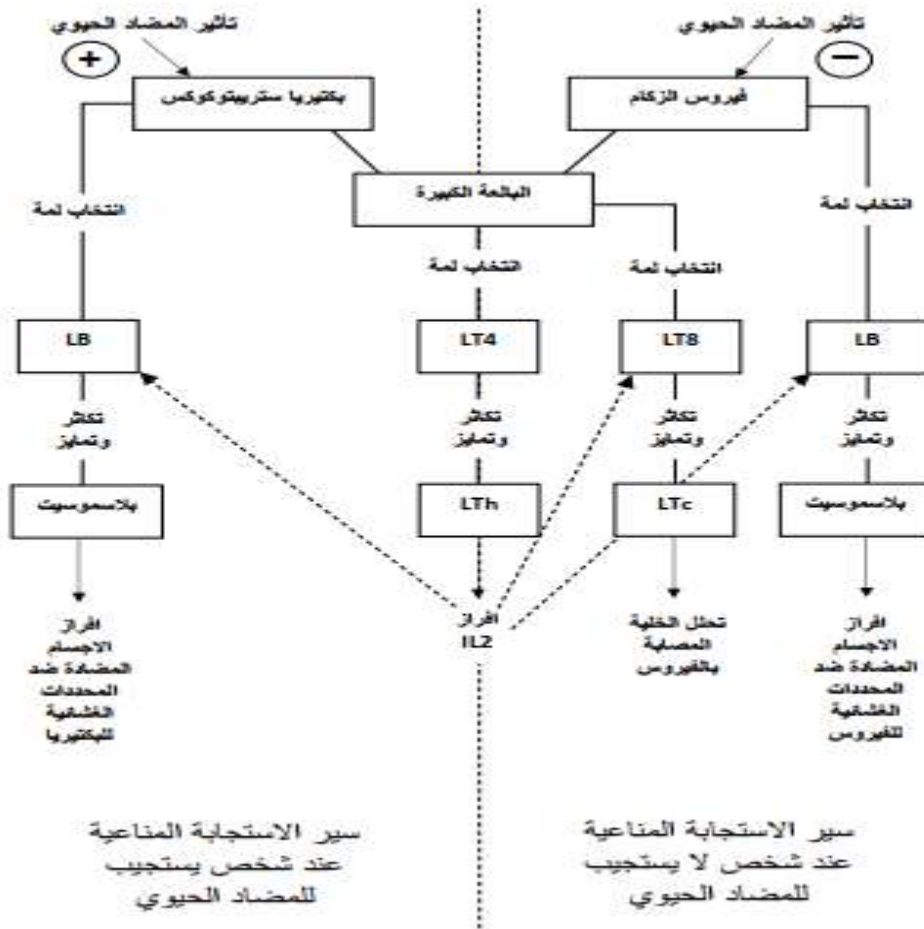
الجزء الأول -I	<p>1- استجابة الجهاز المناعي للبكتيريا ستريبتوكوكس. من خلال الشكل (أ) فإن انتفاخ العقد اللمفاوية عند المصاب يدل على تكاثر الخلايا اللمفاوية وهذا ما يؤكد الفحص المجهرى الذي يوضح تواجد الخلايا بلاسموسيت المتميزة عن LB.</p> <p>- عند دخول المستضد، تتعرف عليه LB بواسطة المحدد الغشائي BCR والذي يتكامل بنيوياً مع محدد المستضد.</p> <p>- انتقاء نسيلة من LB.</p> <p>- تتكاثر وتتمايز الى بلاسموسيت في وجود IL2 المفرز من طرف LTh (تورم العقد اللمفاوية).</p> <p>- انتاج أجسام مضادة ضد محددات المستضد (البكتيريا).</p> <p>- تشكل معقدات مناعية ثم تدخل البالعات وابطال مفعول المستضد.</p> <p>2- الفرضيات:</p> <p>- التهاب اللوزتين راجع الى إصابة فيروسية</p> <p>- التهاب اللوزتين راجع كون المضاد الحيوي فاقد فعاليته.</p> <p>تقبل أي فرضية اخرى وجيهة</p>	(6×0.25) (1.5)	(1.5)
الجزء الثاني -II	<p>1- الاستغلال والتأكد من صحة الفرضيتين:</p> <p>• من خلال الشكل (أ) فإن اختبار TOR يبين ان الأشخاص المستجيبين للمضاد الحيوي بينسيلين يظهر الاختبار (+) بينما يكون سالب (-) عند الأشخاص الذين لا يستجيبون للمضاد الحيوي، مما يعني غياب الاجسام المضادة ضد محددات بكتيريا ستريبتوكوكس.</p> <p>• من خلال الشكل (ب) فإن الأشخاص الذين لا يستجيبون للمضاد الحيوي فإن هذا الاخير لا يؤثر على كمية الخلايا المصابة عندهم، مما يعني عدم ناجعته.</p> <p>• من (ج): المضاد الحيوي يخرّب فقط الجدران البكتيرية لذلك فهو فعال ضد الإصابة البكتيرية، وهذا ما يؤكد ان الأشخاص الذين لا يستجيبون للعلاج، اصابتهم غير بكتيرية.</p> <p>• من الشكل (د) فيروس الزكام الذي يهاجم خلايا مخاطية الأنف، يثير تدخل نوعين من الخلايا اللمفاوية LB, LT8 كما يلاحظ تشكل الاجسام المضادة ضد محددات الفيروس وتمايز LT8 الى LTC.</p> <p>• اذن فيروس الزكام الذي يهاجم مخاطية الانف يتسبب في اعراض شبيهة باعراض الإصابة البكتيرية لالتهاب اللوزتين (الاحمرار، التورم والآلم ... الخ)</p> <p>مما يعني ان المضاد الحيوي بينسيلين لا يساعد الجهاز المناعي في التخلص من المستضد (الفيروس) عند هؤلاء الأشخاص، ويعتبر دواء غير ناجع.</p> <p>ومنه فالفرضية التي تنص على ان إصابة هؤلاء الأشخاص راجع لإصابة فيروسية صحيحة.</p> <p>• ونظرا لتشابه الاعراض لبعض الامراض مثل ما هو الحال في التهاب اللوزتين عند الأطفال لا يجب شراء الدواء (خاصة المضادات الحيوية) دون وصفة من الطبيب، اي بعد تشخيص الإصابة ما إذا كانت فيروسية او بكتيرية.</p>	(7×0.5) (0.5) (0.5) (0.5) (0.5) (0.5) (0.5)	(3.5)

(1.5)

تأثير
المضاد الحيوي
(0.5)

الاستجابة
ضد فيروس
الزكام
(0.5)

الاستجابة
ضد
البكتيريا
(0.5)



انتهى تصحيح الموضوع الاول

مقترح تصحيح الموضوع الثاني:

التمرين الأول (05 نقاط)

التنقيط

1- تسمية البيانات المشار إليها بأرقام:

① H_2O ② O_2 ③ ADP ④ P_i ⑤ ATP ⑥ $NADP^+$ ⑦ $NADPH.H^+$

2- كتابة نص علمي لإظهار دور التيلاكويد في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة (سكريات):

- يتم تركيب المادة العضوية على مستوى حشوة الصانعة الخضراء و يتطلب ذلك مواد يتم تركيبها على مستوى التيلاكويد بعد سلسلة من التفاعلات تبدأ بالتقاط الطاقة الضوئية من طرف الأنظمة الضوئية في التيلاكويد ، فكيف يحدث ذلك؟

- تتأكسد جزيئة اليخضور لمركز التفاعل في النظام الضوئي الثاني PSII تحت تأثير الفوتونات الضوئية المقتنصة متخلية عن إلكترون لكنها تسترجع سريعا حالتها المرجعة و بالتالي قابلية التنبيه انطلاقا من الإلكترونات الناتجة عن أكسدة الماء.

- تنتقل الإلكترونات الناتجة عن مركز التفاعل في PSII عبر سلسلة من النواقل (T_3, T_2, T_1) متزايدة كمون الأكسدة و الإرجاع (انتقال تلقائي) لتستقبل من طرف جزيئة اليخضور لمركز التفاعل في PSI التي تكون في حالة أكسدة بدورها نتيجة اقتناصها للفوتونات الضوئية.

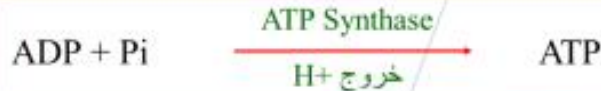
- تنتقل الإلكترونات الناتجة عن مركز التفاعل PSI عبر الناقلين (T_2, T_1) لتصل إلى آخر مستقبل للإلكترونات ($NADP^+$) الذي يتم إرجاعه إلى $NADPH.H$ باكتسابه أيضا بروتونين (H^+) من الحشوة و يتدخل أنزيم NADP ريدوكتاز.

- يمكن تلخيص تفاعلات الأكسدة و الإرجاع التي حدثت على مستوى التيلاكويد بالمعادلة التالية:

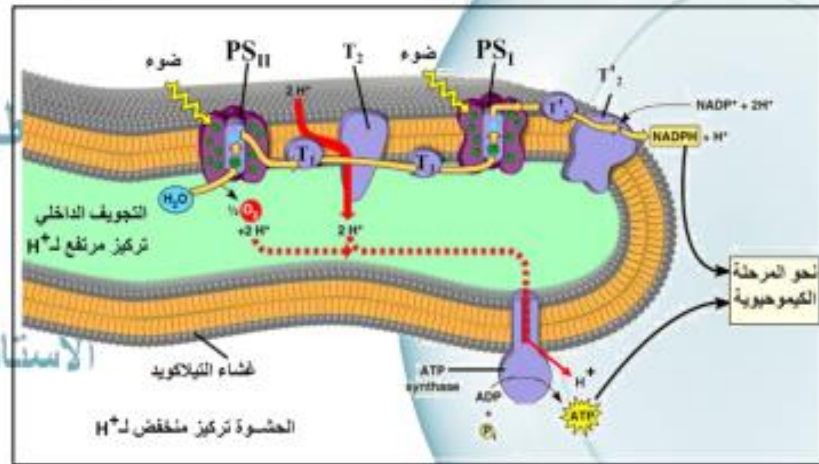


- يصاحب نقل الإلكترونات على طول السلسلة التركيبية الضوئية، تراكم البروتونات الناتجة عن التحلل الضوئي للماء وتلك المنقولة من الحشوة بواسطة الناقل T_2 داخل تجويف التيلاكويد مما يتسبب في إحداث تدرج في تركيز البروتونات بين تجويف التيلاكويد وحشوة الصانعة الخضراء.

- تنتشر البروتونات على شكل سيل من تجويف الكيس إلى الحشوة (حسب تدرج التركيز) عبر الكرية حيث تسمح الطاقة المتحررة من سيل البروتونات الخارجة بفسفرة الـ ADP إلى ATP في وجود P_i بواسطة إنزيم ATPsynthase (الكرية المذنبة) إنها الفسفرة الضوئية ويمكن تلخيصها بالمعادلة الآتية:



- يستعمل كل من (ATP و $NADPH.H^+$) المتشكّلين خلال المرحلة الكيموضوئية في تفاعلات المرحلة الكيموحيوية (حلقة كالفن) التي يتم خلالها دمج غاز CO_2 من أجل تركيب السكريات (مادة عضوية).



ليم الثانوي

الاستاذ غالم محمد

بفضل بنيتها الحبيرية و احتوائها على الأصبغة اليخضورية تستطيع الصانعات الخضراء تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة في جزيئات المادة العضوية.

		التمرين الثاني (7 نقاط): الجزء الأول:
	0.25x3	<p>1. شرح كيفية حدوث حركات التهوية الرئوية الشهيق و الزفير باستغلال الوثيقة (1)</p> <p>استغلال الوثيقة (1) :</p> <p>يمثل الشكل (أ) الطرق العصبية التي تتحكم في نشاط الجهاز التنفسي، حيث نلاحظ أن المركز العصبي التنفسي يتواجد في البصلة السيسائية ويُعصب نوعين من العضلات، العضلات البيضلية بواسطة العصب الوربي NI بينما عضلة الحجاب الحاجز تُعصب بالعصب الحجابي NP، حيث تضمن المشابك المتشكلة تنفيذ حركات التهوية الرئوية من خلال نشاط عضلات الجهاز التنفسي</p> <p>الاستنتاج: يتحكم في التهوية الرئوية مشابك من النوع عصبي-عضلي.</p>
02	0.25 0.25 0.25 0.5	<p>يمثل الشكل (ب) صورة مجهرية لمقطع في النسيج العضلي لعضلة الحجاب الحاجز لجرد، حيث نلاحظ ظهور بقع سوداء تمثل جزينات المبلغ العصبي الأسيتيل كولين.</p> <p>الاستنتاج: المبلغ العصبي الذي يُحرر في الشق المشبكي للمشابك العصبية - العضلية التنفسية هو الأسيتيل كولين.</p> <p>التركيب</p> <p>تتصل العضلات التنفسية بالمركز العصبي التنفسي عن طريق اعصاب تشكل معها مشابك عصبية عضلية المبلغ العصبي فيها هو الأسيتيل كولين حيث يؤدي إفرازه إلى مرور الرسالة العصبية إلى العضلات التنفسية المتمثلة في العضلات البيضلية وعضلة الحجاب الحاجز مما يؤدي إلى تقلصها وحدوث الشهيق وعند انتهاء مرور الرسالة العصبية تسترخي هذه العضلات فيحدث الزفير وبذلك فالحركات التنفسية أو التهوية الرئوية ناتجة عن تقلص واسترخاء العضلات التنفسية.</p>
		الجزء الثاني:
02.5	0.25 0.25 0.25 0.25	<p>1. تبين أن سم الفاسيكولين قاتل في التراكيز العالية باستغلال الوثيقة (2)</p> <p>يمثل الشكل (أ) منحني تغيرات نشاط أنزيم الأسيتيل كولين إستيراز في وجود الأسيتيل كولين وتراكيز مختلفة من سم الفاسيكولين لأفعى المامبا، حيث نلاحظ أن:</p> <p>نشاط أنزيم الأسيتيل كولين إستيراز يتناقص بزيادة تركيز السم في الوسط من 100 % حتى ينعدم عند التركيز 10- M9.</p> <p>الاستنتاج: سم الفاسيكولين يثبط نشاط أنزيم الأسيتيل كولين إستيراز.</p> <p>يمثل الشكل (ب) تمثيل للبنية الفراغية لأنزيم الأسيتيل كولين إستيراز في غياب سم الفاسيكولين وفي وجوده باستعمال برنامج الراسنوب، حيث نلاحظ:</p> <p>أن أنزيم الأسيتيل كولين إستيراز يحتوي على موقع فعال.</p> <p>وأن سم الفاسيكولين يرتبط (يتثبت) بالموقع الفعال لأنزيم الأسيتيل كولين إستيراز نتيجة التكامل البنيوي بين جزء من السم والموقع الفعال لأنزيم الأسيتيل كولين إستيراز.</p> <p>الاستنتاج: سم الفاسيكولين يثبط نشاط إنزيم الأسيتيل كولين إستيراز عن طريق تثبته على الموقع الفعال (مُثَبِّط تنافسي).</p>

		<p>التركيب</p> <p>يتوقف انتقال الرسالة العصبية إلى الخلية بعد مشبكية على مستوى المشبك عصبي - عضلي نتيجة الإماهة الإنزيمية للأستيل كولين بتدخل أنزيم الأستيل كولين إستيراز فيفقد المبلغ العصبي الأستيل كولين نشاطه و تسترخي العضلات التنفسية.</p> <p>في وجود سم الفاسيكولين بتراكيز عالية يثبت على الموقع الفعال لإنزيم الأستيل كولين إستيراز مانعا تثبيت الأستيل كولين عليه فلا يتشكل المعقد أنزيم - مادة التفاعل (إنزيم الأستيل كولين إستيراز- أستيل كولين) وبذلك لا يتفكك الأستيل كولين مما يَبقى القنوات الكيميائية لشوارد الصوديوم مفتوحة مؤدية إلى استمرار دخول شوارد Na^+ ومنه توليد كمونات عمل مستمرة تؤدي إلى تقلص مستمر للعضلات التنفسية (العضلات البيضلية وعضلة الحجاب الحاجز) وعدم تمددها مما يؤدي إلى توقف عمل عضلات الجهاز التنفسي (توقف حركات التهوية الرئوية) وهذا ما يؤدي إلى الموت اختناقاً.</p> <p>2. توضيح تأثير سم ثعبان البونغار على فريسته</p> <p>يمثل الشكل (ج) رسم تخطيطي يظهر وظيفة المستقبل الغشائي للأستيل كولين في العضلة، حيث نلاحظ:</p> <p>أن المستقبلات الغشائية للأستيل كولين تتكون من 5 تحت وحدات، تتضمن موقعين لتثبيت الأستيل كولين و قناة تكون مغلقة في غياب الأستيل كولين فهي مستقبلات قنوية (الإنوفور) عند تثبيت الأستيل كولين تفتح هذه القنوات الكيميائية مما يسمح بالتدفق الداخلي لشوارد الموجبة ($+Na$) حسب تدرج تركيزها.</p> <p>يتثبت سم البونغار على مستوى موقعي تثبيت الأستيل كولين.</p>
0.25x5		
0.25x2		
0.25		
02.5	0.25	<p>الاستنتاج: سم البونغار له بنية مشابهة للأستيل كولين تسمح له بالتثبيت على مستقبلاته الغشائية.</p> <p>يمثل الشكل (د) تغيرات التيار الكهربائي الداخل إلى الخلايا بعد مشبكية التي تحمل مستقبلات الأستيل كولين بعد إضافات متتالية لـ $10M\mu$ من الأستيل كولين إلى الوسط في غياب وفي وجود السم البونغار، حيث نلاحظ:</p> <p>تكون شدة التيار الداخل إلى الخلايا بعد مشبكية كبيرة وأعظمية تقدر بحوالي $130 nA$ - في غياب سم البونغار وعند إضافة $10M\mu$ من الأستيل كولين و بعد إضافة السم تتناقص تدريجياً بزيادة تركيز السم حتى تنعدم تقريباً عند التركيز $50 nM$ ثم تتزايد تدريجياً عند التوقف عن إضافة السم.</p> <p>الاستنتاج: سم البونغار يقلل من شدة التيارات الداخلية بعد مشبكية.</p>
	0.25x2	
	0.25	
	0.25x3	<p>التركيب</p> <p>يتثبت سم البونغار على المستقبلات الغشائية الخاصة بالأستيل كولين على غشاء الخلية بعد المشبكية، فيمنع بذلك انفتاح القنوات الكيميائية الخاصة بـ Na^+ وبالتالي لا تتدفق شوارد الصوديوم إلى هيولى الخلية بعد مشبكية (الخلية العضلية) (شدة التيار الداخل تتناقص حتى تنعدم تقريباً) مما يؤدي إلى عدم توليد كمونات عمل على مستوى غشاء الخلية بعد مشبكية فلا تتقلص العضلات مما يتسبب في شلل الفريسة (عدم الحركة) كما يسبب شلل العضلات التنفسية مما يتسبب في الإختناق والموت.</p>

التمرين الثالث (08 نقاط)		
02		<p>الجزء الأول:</p> <p>1. اقترح فرضيتين تفسيريتين لتأثير المضاد الحيوي الداكتينومييسين على تركيب البروتين باستغلال الوثيقة (1)</p> <p>تمثل الوثيقة تغيرات نسبة تركيب البروتين عند الخلايا في غياب و وجود الداكتينومييسين حيث نلاحظ ان نسبة تركيب البروتين تقدر ب 100% في غيابه وتتناقص الى 40% في وجوده.</p> <p>الاستنتاج: يثبط المضاد الحيوي الداكتينومييسين عملية تركيب البروتين.</p> <p>الفرضيتين: (تقبل أي فرضيتين من الثلاثة)</p> <p>1. يثبط الداكتينومييسين تركيب البروتين عن طريق إيقاف عملية الاستنساخ بتنشيط إنزيم ARN بوليميراز</p> <p>2. يثبط الداكتينومييسين عملية تركيب البروتين عن طريق إيقاف عملية الترجمة بتنشيط نشاط الريبوزوم</p> <p>3. يثبط الداكتينومييسين عملية تركيب البروتين عن طريق إيقاف عملية تنشيط الاحماض الأمينية بتنشيطه لنشاط إنزيم التنشيط النوعي.</p>
	0.25x2	
	0.5	
	0.5	
05		<p>الجزء الثاني:</p> <p>1. تبيان مدى صحة الفرضيات و تحديد مستوى تأثير الداكتينومييسين بدقة باستدلال علمي استغلال الجدول</p> <p>من خلال الجدول الذي يوضح النتائج التجريبية نلاحظ ان:</p> <p>النسبة المئوية لإنبات حبوب الطلع لإنبات الصنوبر تكون مرتفعة في غياب الداكتينومييسين وتتناقص كلما زاد تركيز الداكتينومييسين ومنه الداكتينومييسين يثبط إنبات حبوب اللقاح</p> <p>تزايد طول انبوب اللقاح بدلاله الزمن لكن هذه الزيادة تتناقص بزيادة تركيز الداكتينومييسين ومنه الداكتينومييسين يعيق زيادة طول انبوب حبوب اللقاح</p> <p>الاستنتاج: الداكتينومييسين يثبط نمو الخلايا</p>
	0.25x3	
	0.25x3	
	0.25	
		<p>استغلال الوثيقة (2)</p> <p>من الشكل (أ) الذي يوضح تغيرات كمية ARNm والبروتين المستخلصه من حبوب الطلع المزروع سابقا بدلاله تركيز الداكتينومييسين نلاحظ أن كمية ARNm والبروتين تكون مرتفعة في غياب الداكتينومييسين و تتناقص بزيادة تركيزه.</p> <p>الاستنتاج: الداكتينومييسين يمنع تركيب البروتين من خلال تثبيط تركيب ARNm (يثبط عملية الاستنساخ).</p> <p>من الشكل (ب) الذي يوضح موضع تأثير جزيته الداكتينومييسين نلاحظ تواضع جزيته الداكتينومييسين بين سلسلتي ADN.</p> <p>إن: تتوضع جزيته الداكتينومييسين بين سلسلتي ADN مما يعيق نشاط انزيم ARN بوليميراز فلا تحدث عملية الاستنساخ ولا يتم تركيب ARNm وبذلك تتوقف عملية تركيب البروتين.</p> <p>وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الاولى بأن الداكتينومييسين يثبط عملية تركيب بروتين عن طريق إيقافه لعملية استنساخ بتنشيط إنزيم ARN بوليميراز و أن الفرضية الثانية خاطئة.</p> <p>2. تبرير استخدام الداكتينومييسين في علاج السرطان</p> <p>يستخدم الداكتينومييسين لعلاج السرطان لأنه يوقف عملية تركيب البروتين في الخلايا السرطانية مما يؤدي الى تراجع الاورام السرطانية.</p>
	0.25x2	
	0.25	
	0.25	
	1	
	0.25x2	
	0.75	

الجزء الثالث:

تقديم حل للمشكلة المطروحة في مقدمة التمرين

1

0.25x4

يعمل الداكتينومييسين على قتل الخلايا من خلال إيقاف نموها و ذلك بتنشيط عملية تركيب البروتين عن طريق منع تركيب ARNm بإيقاف عملية الاستنساخ و ذلك بإعاقة نشاط انزيم ARN بوليميراز بتوضع جزيئة الداكتينومييسين بين سلسلتي ADN .

انتهى تصحيح الموضوع الثاني