

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا تجاري التعليم الثانوي

ثانوية الشهيد دهان إبراهيم - المنصورة (غرداية)

دورة: ماي 2023

ثانوية الشيخ عبد الحميد بن باديس - حاسي لفحول (المنيعة)

ثانوية بكراوي محمد بن محمد - المنيعة

متقن الشيخ محمد بلكبير - المنيعة

المدة: 04 سا و 30 د

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

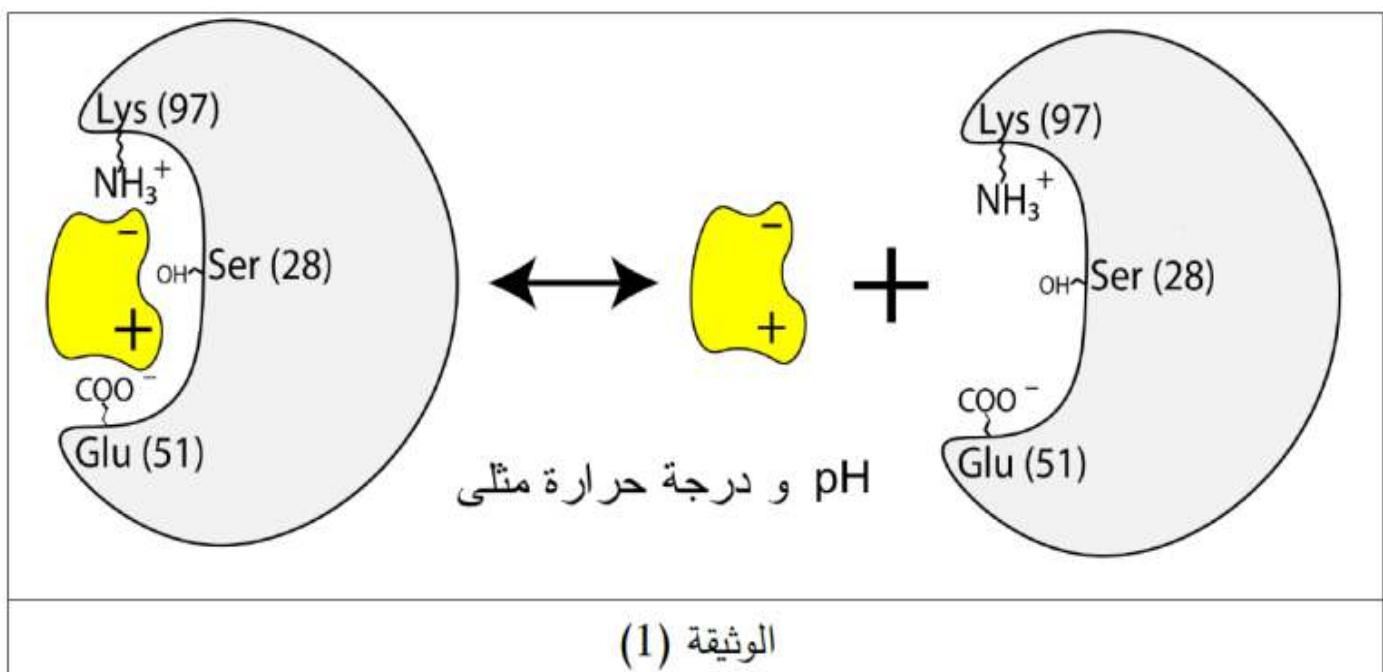
الشعبة علوم تجريبية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول

التمرين الأول: (05 نقاط)

تعتبر الانزيمات من الجزيئات البروتينية الحيوية والتي تقوم بوظائف هامة حيث نقصها أو غيابها يؤدي إلى خلل في العضوية وهذا الدور راجع إلى خصائص مختلفة تميزها ومن أجل هذه الدراسة نقدم اليك الوثيقة (01).



1-حدد الخاصية الانزيمية الموضحة في الوثيقة (01) مع التعليل.

2-انطلاقا من نفس الوثيقة اكتب نص علمي توضح فيه العوامل المؤثرة في هذه الخاصية.

التمرين الثاني: (٠٧ نقاط)

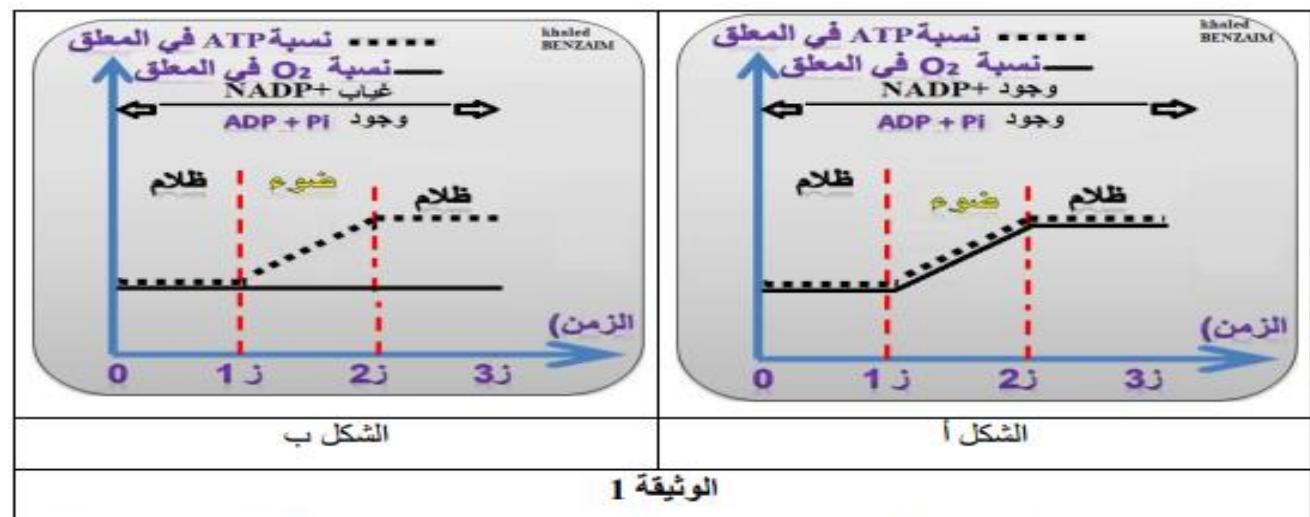
تقوم بعض الكائنات الحية بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة في مواد عضوية خلال مراحل متكاملة و يتطلب هذا التحول الطاقوي توفر جزيئات كيميائية ضرورية، لذلك يجب على هذه الكائنات التكيف مع نقص في كمية أحد هذه الجزيئات بسبب ظروف معينة، فتغير من بيئتها لاستمرار هذا التحول الطاقوي.

الجزء ١: طحلب *Chlamydomonas* أو ما يعرف بطلاب الملتحفة هو نوع من الطحالب الخضراء، حيث تعزل كيسيات من الصانعات الخضراء لهذا الطحلب و نقسمها على وسطين مزودين بماء H_2O اوكسجينه مشع:

الوسط ١: يضاف إليه كميات من ADP و Pi و $NADP^+$ (مستقبل الالكترونات).

الوسط ٢: يضاف إليه باستمرار كميات من ADP و Pi فقط.

ونتابع تغيرات كميات كل من ATP, O_2 المنطلقة من الكيسيات في وجود و في غياب الضوء.
النتائج تترجمها أشكال الوثيقة ١.



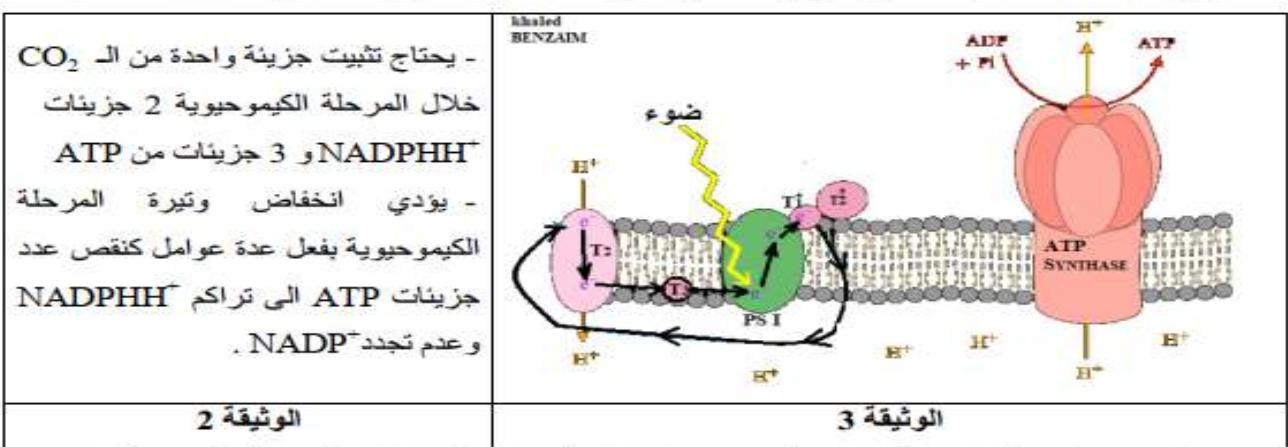
- وضح التغيرات التي نظراً على عمل كيسيات هذا الطحلب في غياب مستقبل الالكترونات، باستغلال معطيات الوثيقة ١.

الجزء ٢:

لدراسة أكثر دقة حول استمرار التحول الطاقوي المدروس رغم نقص بعض المركبات الضرورية لذلك نقدم الدراسة التالية، حيث:

الوثيقة ٢: معطيات علمية حول بعض الجزيئات الكيميائية الضرورية لاستمرار آلية التركيب الضوئي.

الوثيقة ٣: مخطط للمرحلة الكيموضوئية المتكيفة التي تحدث على مستوى غشاء كيسيات هذه الطحالب.



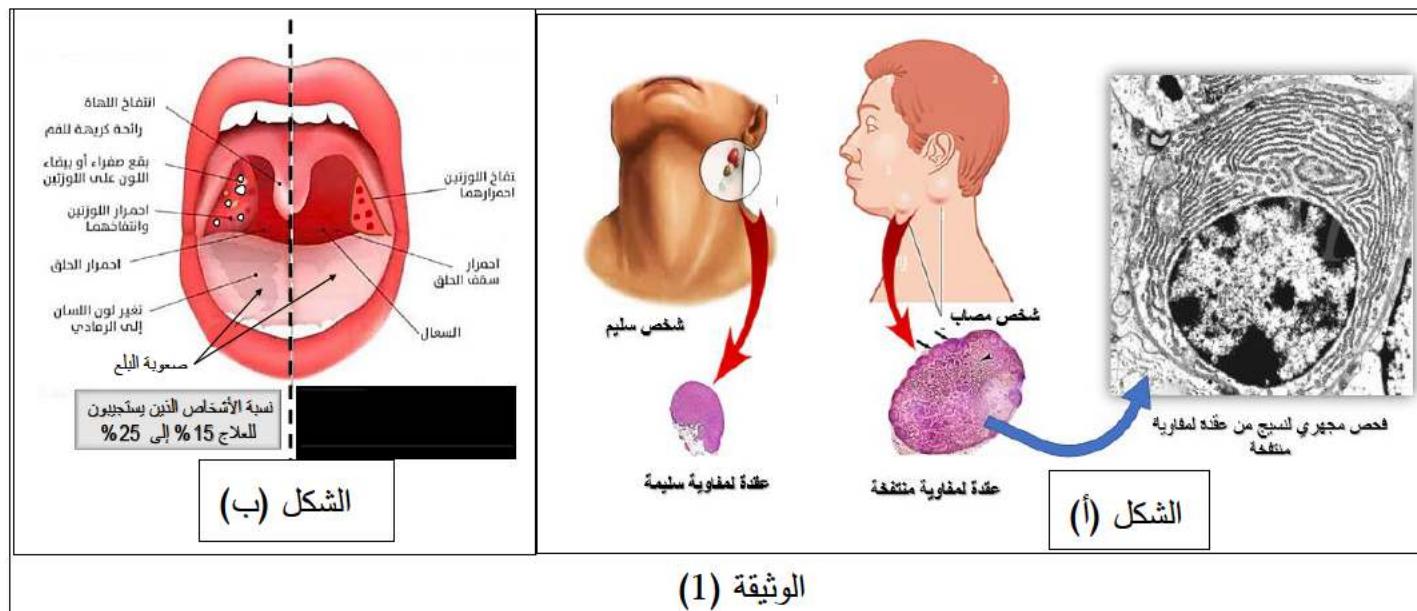
- بين كيف تتكيف الكائنات اليخضورية مع تغيرات كمية بعض الجزيئات الكيميائية الضرورية لاستمرار آلية التركيب الضوئي و ذلك باستغلالك لمعطيات الوثائق ٢ و ٣.

التمرين الثالث: (08)

يتصدى عادة الجهاز المناعي لشئى أنواع المستضدات التي يتسبب البعض منها في مرض التهاب اللوزتين الواسع الانتشار عند الأطفال من 3 - 15 سنة مما يسبب ألام في الحلق و الأذن و الحنجرة و تضخم اللوزتين والعقد المفاوية ... الخ لتسريع التخلص من هذه المستضدات تستعمل المضادات الحيوية مثل البنسلين إلا أنه هناك بعض الأطفال لا يستجيبون للعلاج بالمضاد الحيوي لغرض معرفة كيفية تفاعل الجهاز المناعي مع هذه المستضدات و معرفة عدم الاستجابة للعلاج بالمضاد الحيوي نجري الدراسة التالية :

الجزء الأول :

سمح الفحص المجهرى لعينة من عقدة لمفاوية منتفخة لشخص أصيب ببكتيريا عنقودية ستريتوكوكس و المسيبة لالتهاب اللوزتين كما هو موضح في الشكل (أ) من الوثيقة (1) بينما يمثل الشكل (ب) تشابه الأعراض لشخصين مصابين بالتهاب اللوزتين أحدهما يتجيب للعلاج بالمضاد الحيوي والأخر لا يستجيب كما هو مبين في الشكل (ب) من الوثيقة . (1)



الوثيقة (1)

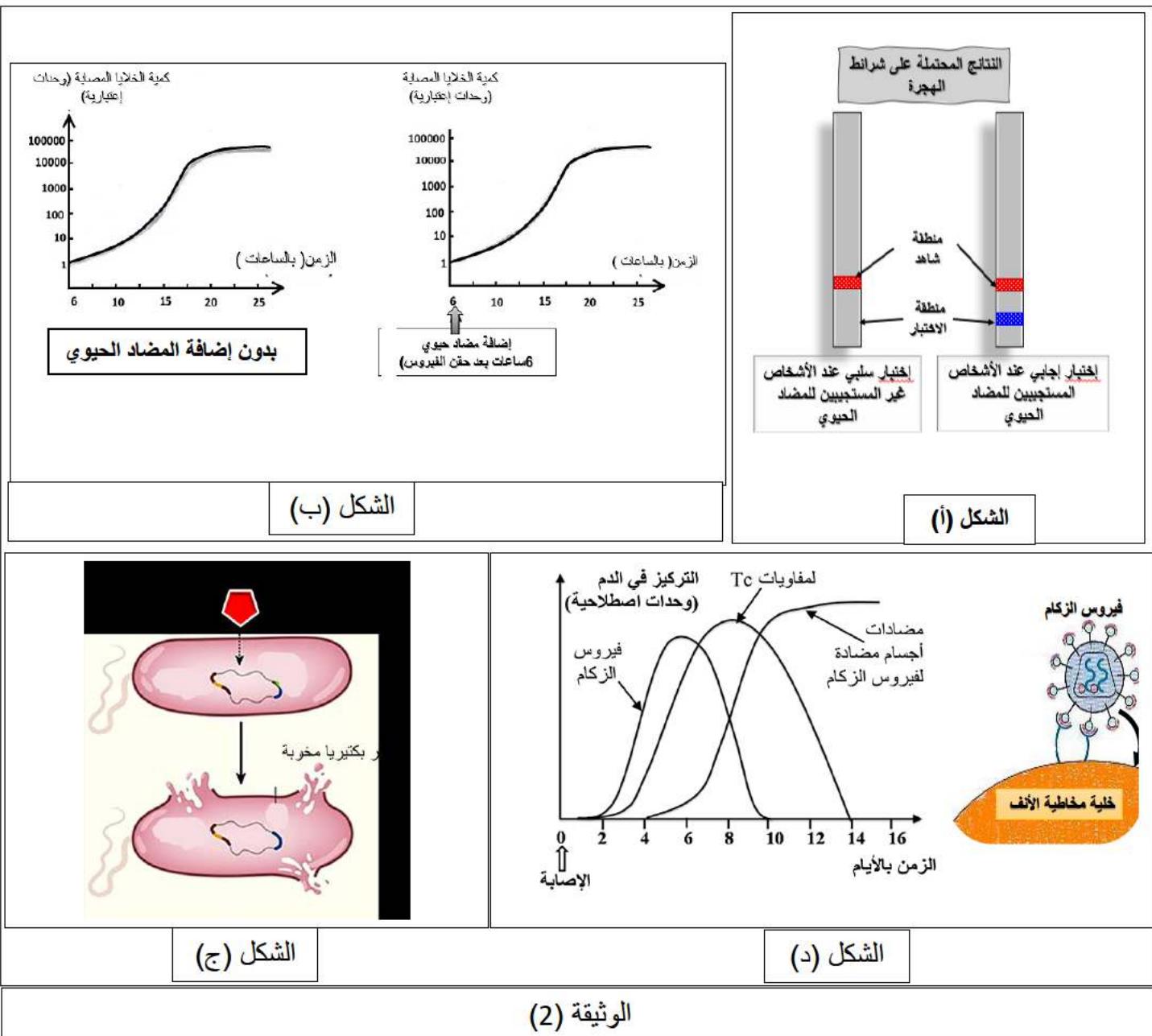
- 1- باستغلالك لنتائج الشكل (أ) اشرح كيف يستجيب الجهاز المناعي لهذا النوع من المستضدات (بكتيريا ستريتوكوكس)
- 2- اقترح فرضيتين تفسر بهما عدم استجابة بعض الأشخاص للعلاج بالمضادات الحيوية .

الجزء الثاني :

يستدعي التشخيص الجيد المزيد من الفحوصات كأخذ مسحة باستخدام القطن من حلق المصايب و اجراء اختبار(TOR) الذي يعتمد على التفاعل مع المحددات الغشائية لبكتيريا ستريتوكوكس .

- يمثل الشكل (أ) نتائج الاختبار لشخصين أحدهما استجاب لدواء البنسلين والأخر لا يستجيب
- يمثل الشكل (ب) تطور كمية الخلايا المصابة في حالة وجود و غياب المضاد الحيوي البنسلين عند الشخص الذي لا يستجيب للمضاد الحيوي .

- يمثل الشكل (ج) تأثير دواء البنسلين على جدران البكتيريا
- يمثل الشكل (د) التطورات التي تحدث على مستوى العضوية في حالة الإصابة بفيروس الزكام



1- باستغلال معطيات أشكال الوثيقة (2) تحقق من صحة احدى الفرضيات المقترنة موضحا أهمية عدم تناول المضادات الحيوية الا بوصفة من الطبيب

الجزء الثالث :

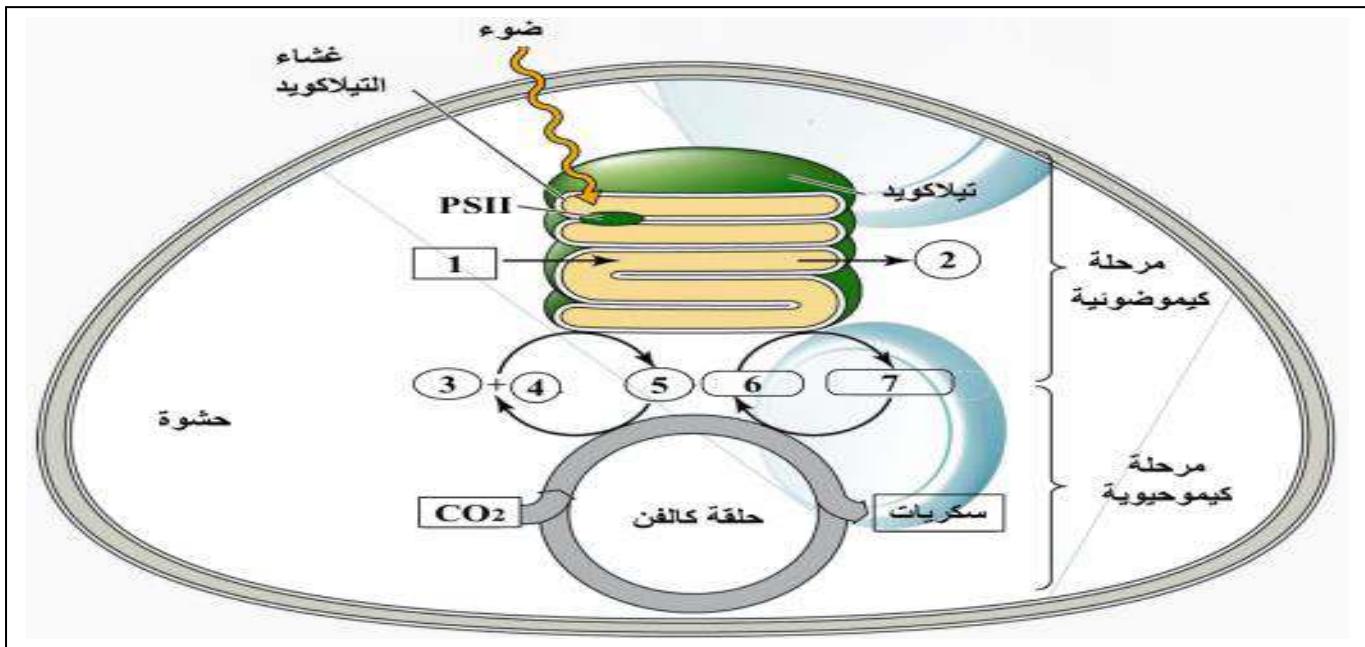
انجز مخطط يظهر آلية تفاعل الجهاز المناعي ضد المستضدات المدروسة مبينا مدى نجاعة دواء المضاد الحيوي عند الشخصين.

انتهى الموضوع الاول

الموضوع الثاني

التمرين الاول: (05)

تعتبر الصانعات الخضراء عضيات ذات بنية حجيرية تتفرد بقدرتها على ادخال الطاقة الضوئية الى عالم الكائنات الحية وتحويلها الى طاقة كيميائية كامنة في مركبات عضوية مختلفة وإظهار ذلك نستعرض الدراسة التالية:



1- اسم البيانات المشار اليها بالأرقام في الوثيقة.

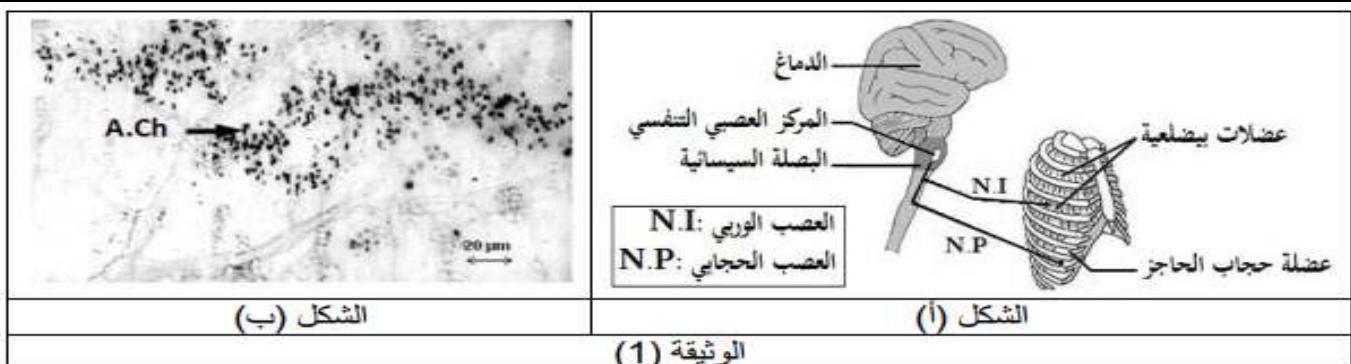
2- اكتب نصا علميا تبين من خلاله كيف يساهم التيلاكويد في تحويل الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية كامنة (سكريات) على مستوى الصانعات الخضراء مدعما اجابتك بالمعادلات الكيميائية الضرورية ورسم تخطيطي توضيحي.

التمرين الثاني: (07)

تؤمن المبلغات العصبية انتقال الرسالة العصبية عبر المشابك لضمان تنظيم وتوازن العضوية، إلا أن هذا النقل يمكن أن يختل بتدخل العديد من الجزيئات الكيميائية مثل السموم. بغرض معرفة كيفية تأثير بعض سموم الأفاعي مثل سُم الفاسيكولين لأفعى المامبا وسُم ثعبان البونغار تقدم لك الدراسة التالية:

الجزء الأول:

تنتج حركات التهوية الرئوية المتمثلة في الشهيق والزفير عن نشاط عضلات الجهاز التنفسى المتمثلة في العضلات البيضاعية و عضلة الحجاب الحاجز. يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) الطرق العصبية التي تتحكم في نشاط هذه العضلات، بينما يمثل الشكل (ب) صورة بالمجهر الضوئي لمقطع في النسيج العضلي لعضلة الحجاب الحاجز لجرذ تم إجراؤه لتحديد موقع المشابك العصبية - العضلية ونوع المبلغات العصبية.

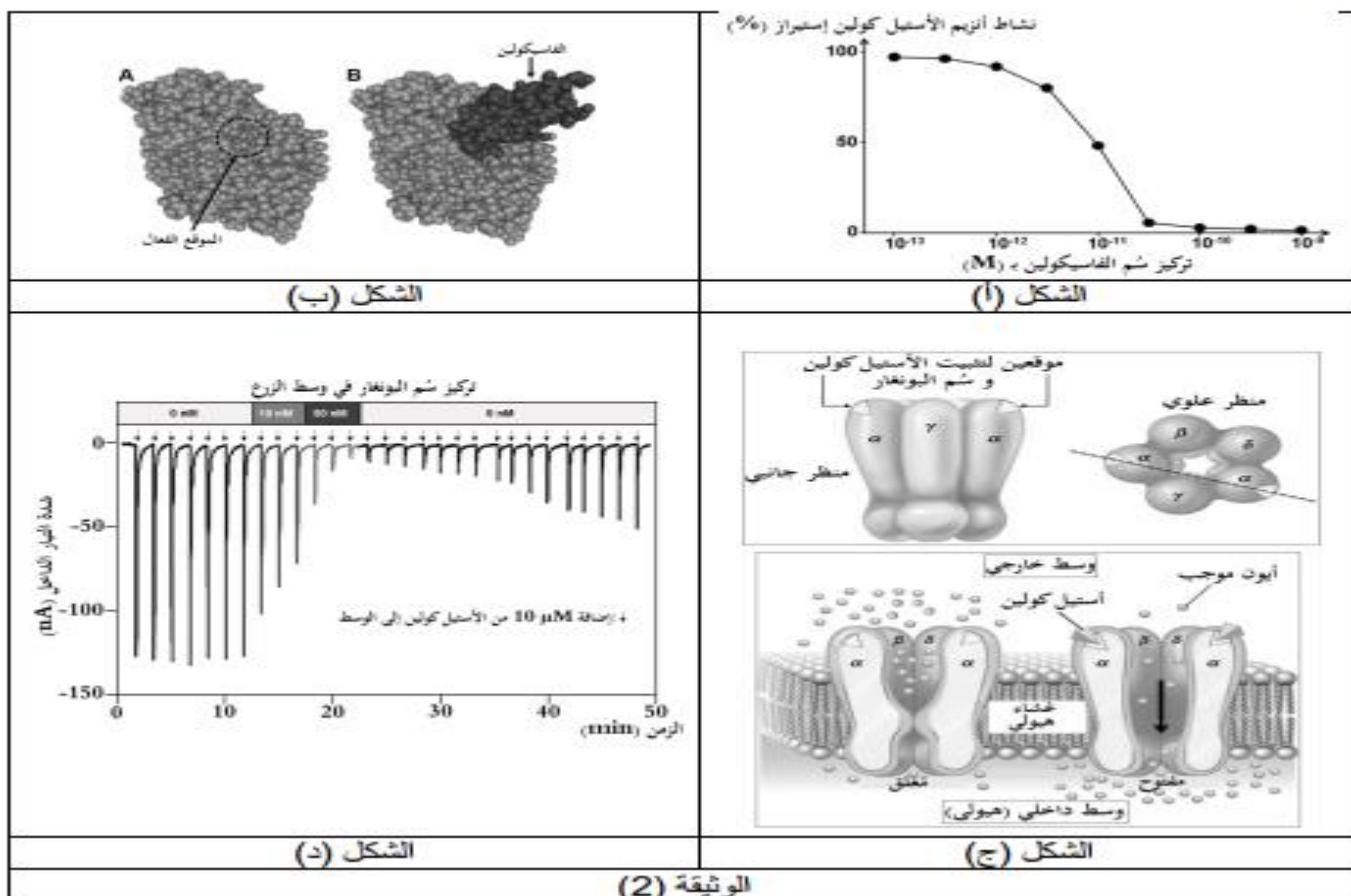


1. باستغلال الوثيقة (1)، اشرح كيفية حدوث حركات التنفسية الرئوية الشهيق و الزفير.

الجزء الثاني:

لمعرفة كيفية تأثير سموم الأفاعي مثل سم الفاسيكولين لأفعى المامبا وسم ثعبان البوونغار على نشاط عضلات الجهاز التنفسي نقدم لك الوثيقة (2) حيث:

- يمثل الشكل (أ) نتائج قياس نشاط إنزيم أستيل كولين أستيراز مخبرياً في وجود الأستيل كولين وتراكيز مختلفة من سم الفاسيكولين لأفعى المامبا، ويوضح الشكل (ب) تمثيل للبنية الفراغية لإنزيم AchE في غياب سم الفاسيكولين وفي وجوده باستعمال برنامج الراسوتوب.
- يمثل الشكل (ج) رسم تخطيطي يوضح وظيفة المستقبل العشاني للأستيل كولين في العضلة، ويوضح الشكل (د) نتائج القياس المخبري للتيار الكهربائي الداخل إلى خلايا بعد مشبكية تحمل مستقبلات الأستيل كولين في وسط زرع بعد إضافات متتالية لـ $10 \mu\text{M}$ من الأستيل كولين إلى الوسط في غاب وفي وجود سم ثعبان البوونغار.



باستغلال الوثيقة (2):

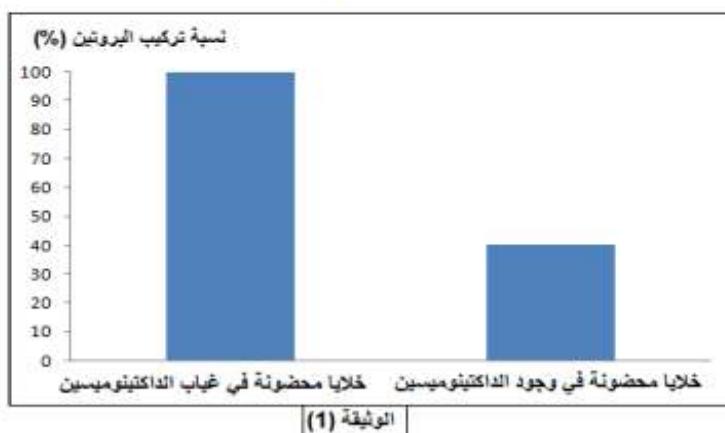
1. بين أن سم الفاسيكولين قاتل في التراكيز العالية.
2. وضح تأثير سم ثعبان البوونغار على فريسته.

التمرين الثالث: (08)

المضاد الحيوي داكتينوميسين (**Dactinomycine**) و المعروف أيضا باسم الأكتينوميسين يستخدم لعلاج عدّة أنواع من السرطان، كما يستخدمه الباحثون أثناء القيام بتجاربهم لقتل الخلايا غير المرغوب فيها. فكيف يؤثّر هذا المضاد الحيوي على الخلايا؟

الجزء الأول:

لمعرفة تأثير الداكتينوميسين على الخلايا، تم حضن الخلايا في غيابه وجوده ثم تم قياس نسبة تركيب البروتين عند المجموعتين، النتائج المتحصل عليها موضحة بالوثيقة (1).



1. باستغلال الوثيقة (1)، اقترح فرضيتين تفسّر بهما تأثير المضاد الحيوي الداكتينوميسين على تركيب البروتين.

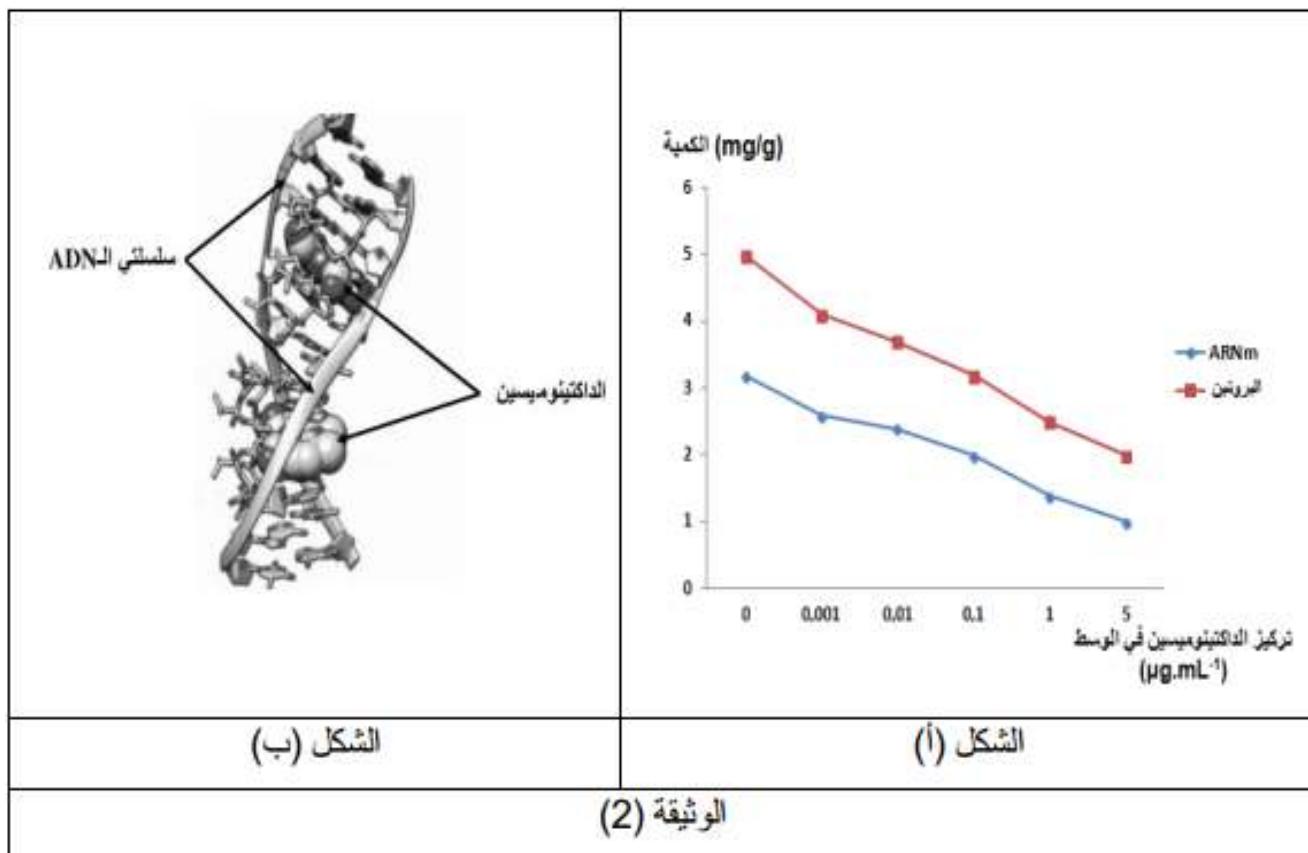
الجزء الثاني:

لتحديد آلية تأثير الداكتينوميسين والتحقق من مدى صحة الفرضيات السابقة تم اجراء التجارب التالية:

التجربة (1): تمت زراعة 50 ملغ من حبوب اللقاح (الطلع) لنبات الصنوبر في أوساط زرع مناسبة وتحت ظروف ملائمة وفي تراكيز مختلفة من الداكتينوميسين، و تم بعد ذلك تحديد نسبة الإنبات بواسطة فحص 200 حبة لقاح تحت المجهر الضوئي وتم أيضا تحديد متوسط طول نمو أنبوب حبوب اللقاح بدالة الزمن في كل ترکیز، النتائج المتحصل عليها موضحة في الجدول التالي.

اليوم الخامس	طول أنبوب حبوب اللقاح (μm)				النسبة المئوية لإنبات حبوب اللقاح (%)	تركيز الداكتينوميسين في الوسط ($\mu\text{g.mL}^{-1}$)
	اليوم الرابع	اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول		
132,21	114,17	99,83	60,06	93,7	0	
103,60	93,40	70,45	53,89	92	10^{-3}	
94,56	83,32	69,90	45,56	91,3	10^{-2}	
89,22	80,95	60,25	42,50	91,1	10^{-1}	
84,82	74,80	65,00	38,08	89,7	1	
54,12	48,70	45,64	36,59	83,4	5	

التجربة (2): بعد 5 أيام من زراعة حبوب اللطع تم استخلاص إجمالي الحمض النووي الريبي ARNm والبروتين من أنابيب الاختبار وتم تقدير كميتها النتائج المتحصل عليها يوضحها الشكل (أ) من الوثيقة (2)، بينما يوضح الشكل (ب) من نفس الوثيقة موضع تأثير جزيئه الداكتينوميسين.



1. باستدلال علمي بين مدى صحة فرضياتك محدداً بدقة مستوى تأثير الداكتينوميسين.

2. يزّر استخدام الداكتينوميسين لعلاج السرطان.

الجزء الثالث:

مما توصلت إليه في هذه الدراسة واعتماداً على مكتباتك، قدم حلاً للمشكلة المطروحة في مقدمة التمرين.

انتهى الموضوع الثاني

التنفيط	التمرين الأول 05 نقاط
01	1- الخاصية الموضحة في الوثيقة: الأنزيم نوعي اتجاه مادة التفاعل. التعليق: وجود تكامل بنوي بين الموقع الفعال والركيزة بسبب تشكل روابط انتقالية شاردية بين جذور الـ AA الحرة للموقع الفعال (Glu 51, Lys 97) والوظائف الكيميائية الموجودة في الركيزة.
01	2- النص العلمي: مقدمة : الأنزيمات وسائط حيوية مسؤولة عن تسريع التفاعلات الحيوية في العضوية وعملها يتعلق أساسا بتشكيل المعقد ES إلا أن هذه العملية قد تتأثر بعوامل، فما هي هذه العوامل المؤثرة في هذه الخاصية؟
0.5	العرض: - العوامل المؤثرة على تشكيل معقد ES: درجة الحرارة: عند درجة الحرارة المثلث المقدرة عند الأنسان 37°C يكون نشاط الأنزيم أعظمها بسبب التكامل البنوي بين الركيزة والأنزيم بفضل المجموعات الكيميائية في الموقع الفعال مع وظائف الركيزة فيتشكل المعقد ES ثم تنشيط التفاعل.
0.5	عند تغير درجة الحرارة : تتصرف الأنزيمات بفضل كسر الروابط الكيميائية خاصة الموجودة على مستوى الفعال وبالتالي فقدان البنية الفراغية للأنزيم وصعوبة ارتباطه بالركيزة ومنع حدوث التفاعل.
0.5	- درجة PH : عند قيمة مناسبة لـ PH (وسط معتدل) يكون نشاط الأنزيم مثالي تسمح بتشكل روابط انتقالية بين الركيزة والموقع الفعال (الشحنة الإجمالية لجذور الـ AA للموقع الفعال مستقرة) وحدوث التفاعل.
0.5	عند تغير قيمة لـ PH: يفقد الأنزيم نشاطه لأن حموضة الوسط تؤثر على الشحنة الإجمالية للأنزيم خاصة الموقع الفعال فيمنع تثبيت الركيزة وبالتالي لا يتم التفاعل.
0.5	- غياب الطفرات المؤدية إلى تشوه الموقع الفعال. - خلو الوسط من مثبطات تمنع ارتباط الركيزة بالموقع الفعال.
0.5	الخاتمة: إن نشاط الأنزيم يتم في ظروف ملائمة للحياة من الـ PH ودرجة الحرارة.

التمرين الثاني ٠٧ نقاط

		الجزء
*0.25 1=4	<p>- فترة الظلام: ثبات تركيز O_2 و ATP دلالة على عدم عمل الكيسي.</p> <p>- فترة التعرض لضوء: ارتفاع تركيز O_2 و ATP دلالة على حدوث مرحلة كيموносنية.</p> <p>- فترة الظلام: ثبات تركيز O_2 وكل من و ATP دلالة على عدم عمل الكيسي.</p> <p>نتيجة: حدوث مرحلة كيموносنية على مستوى كيسيات هذه الطحال في وجود $NADP^+$ و ATP منتجة للـ O_2, ADP/Pi</p> <p>- استغلال الشكل ب من الوثيقة ١:</p> <p>- فترة الظلام: ثبات تركيز O_2 و ATP دلالة على عدم عمل الكيسي.</p> <p>- فترة التعرض لضوء: ارتفاع تركيز ATP و ثبات O_2 دلالة على حدوث جزئي للمرحلة الكيموносنية.</p> <p>- فترة الظلام: ثبات تركيز O_2 و ATP دلالة على توقف عمل الكيسي.</p> <p>نتيجة: انتاج ATP دون O_2 في غياب $NADP^+$ من طرف كيسيات هذه الطحال في وجود الضوء.</p> <p>ربط: حدوث مرحلة كيموносنية على مستوى كيسيات هذه الطحال منتجة للـ O_2, ATP في وجود $NADP^+$ و منتجة للـ ATP فقط في غيابه</p> <p>توضيح : في غياب مستقبل الاكترونات يتوقف الكيسي عن أكسدة الماء، بينما يواصل الفسفرة الضوسنية.</p>	١ ٣ = نقطة
*0.25 1=4	<p>- استغلال الوثيقة ٢: معلومات علمية حول كمية جزيئات ATP و $NADPHH^+$ في حشوة الصالعات الخضراء.</p> <p>- يتطلب حدوث مرحلة كيموحيوية عدد جزيئات ATP اكبر من عدد جزيئات $NADPHH^+$.</p> <p>- قلة جزيئات ATP يثبط المرحلة الكيموحيوية و يؤدي الى تزايد كمية $NADPHH^+$ بالمقابل انخفاض نسبة $NADP^+$ (عدم تجديده).</p> <p>نتيجة: يتطلب استمرار عملية التركيب الضوئي انتاج عدد من جزيئات ATP اكبر من عدد جزيئات $NADPHH^+$.</p> <p>- استغلال الوثيقة ٣: رسم تخطيطي لآلية المرحلة الكيموносنية في حالة غياب مستقبل الاكترونات.</p> <p>- يتخلص النظام الضوئي PS عن الكترونات عند تعرضه للضوء.</p> <p>- تنتقل هذه الاكترونات عبر نوافل الكترونية غشائية بشكل حلقي لتعود الى نفس النظام الضوئي.</p> <p>- يرافق انتقال الاكترونات صخا للبروتونات نحو تجويف الكيسي.</p> <p>- خروج البروتونات عبر الكريات المذنبة (ATPستنار) يسمح بتركيب ATP انطلاقا من ADP/PI</p> <p>نتيجة: الانتقال الحلقي للاكترونات (الانفلات من نظام ضوئي ثم العودة اليه) يسمح بضم البروتونات و تركيب ATP في غياب مستقبل الكترونات.</p> <p>ربط: انخفاض وتيرة تثبيت CO_2 يؤدي الى عدم تجديد $NADP^+$ و تناقص كميته تدريجيا مما يؤدي الى تغير في اليات حدوث المرحلة الكيموносنية حيث تحدث دون الاعتماد على $NADP^+$ وذلك بالانتقال الحلقي للاكترونات (الانفلات من نظام ضوئي ثم العودة اليه) و ضخ البروتونات نحو تجويف الكيسي ثم خروجها عبر الكريات مما يسمح بتركيب ATP.</p> <p>المطلوب: انخفاض كمية $NADP^+$ يؤدي الى تغير في اليات حدوث المرحلة الكيموносنية حيث تركيب ATP دون ارجاع لمستقبل الاكترونات و دون انطلاق للـ O_2 وهو ما يسمح باستمرار المرحلة الكيموحيوية باستغلال ATP المنتجة و $NADPHH^+$ المكسبة ومنه استمرار تركيب المادة العضوية و تجديد $NADP^+$ من جديد.</p>	٢ ٤ = نقطة
*0.25 1=4	<p>- استغلال الوثيقة ٢: معلومات علمية حول كمية جزيئات ATP و $NADPHH^+$ في حشوة الصالعات الخضراء.</p> <p>- يتطلب حدوث مرحلة كيموحيوية عدد جزيئات ATP اكبر من عدد جزيئات $NADPHH^+$.</p> <p>- قلة جزيئات ATP يثبط المرحلة الكيموحيوية و يؤدي الى تزايد كمية $NADPHH^+$ بالمقابل انخفاض نسبة $NADP^+$ (عدم تجديده).</p> <p>نتيجة: يتطلب استمرار عملية التركيب الضوئي انتاج عدد من جزيئات ATP اكبر من عدد جزيئات $NADPHH^+$.</p> <p>- استغلال الوثيقة ٣: رسم تخطيطي لآلية المرحلة الكيموносنية في حالة غياب مستقبل الاكترونات.</p> <p>- يتخلص النظام الضوئي PS عن الكترونات عند تعرضه للضوء.</p> <p>- تنتقل هذه الاكترونات عبر نوافل الكترونية غشائية بشكل حلقي لتعود الى نفس النظام الضوئي.</p> <p>- يرافق انتقال الاكترونات صخا للبروتونات نحو تجويف الكيسي.</p> <p>- خروج البروتونات عبر الكريات المذنبة (ATPستنار) يسمح بتركيب ATP انطلاقا من ADP/PI</p> <p>نتيجة: الانتقال الحلقي للاكترونات (الانفلات من نظام ضوئي ثم العودة اليه) يسمح بضم البروتونات و تركيب ATP في غياب مستقبل الكترونات.</p> <p>ربط: انخفاض وتيرة تثبيت CO_2 يؤدي الى عدم تجديد $NADP^+$ و تناقص كميته تدريجيا مما يؤدي الى تغير في اليات حدوث المرحلة الكيموносنية حيث تحدث دون الاعتماد على $NADP^+$ وذلك بالانتقال الحلقي للاكترونات (الانفلات من نظام ضوئي ثم العودة اليه) و ضخ البروتونات نحو تجويف الكيسي ثم خروجها عبر الكريات مما يسمح بتركيب ATP.</p> <p>المطلوب: انخفاض كمية $NADP^+$ يؤدي الى تغير في اليات حدوث المرحلة الكيموносنية حيث تركيب ATP دون ارجاع لمستقبل الاكترونات و دون انطلاق للـ O_2 وهو ما يسمح باستمرار المرحلة الكيموحيوية باستغلال ATP المنتجة و $NADPHH^+$ المكسبة ومنه استمرار تركيب المادة العضوية و تجديد $NADP^+$ من جديد.</p>	٢ ٤ = نقطة

التمرين الثالث 08 نقاط

<p>(1.5) (6×0.25)</p> <p>1- استجابة الجهاز المناعي للبكتيريا ستربيتوكوكس من خلل الشكل (أ) فإن انتفاخ العقد المفاوية عند المصاب يدل على تكاثر الخلايا المفاوية وهذا ما يؤكد الفحص المجهرى الذى يوضح تواجد الخلايا بلاسموسية المتمايزة عن LB.</p> <p>- عند دخول المستضد، تعرف عليه LB بواسطة المحدد الغشائى BCR والذي يتكامل بنوىأ مع محدد المستضد.</p> <p>- انتقاء نسيلة من LB.</p> <p>- تتكاثر وتتمايز الى بلاسموسية في وجود IL2 المفرز من طرف LTh (تورم العقد المفاوية).</p> <p>- انتاج أجسام مضادة ضد محددات المستضد (البكتيريا).</p> <p>- تشكل معقدات مناعية ثم تدخل البالعات وابطال مفعول المستضد.</p>	<p>الجزء الأول -</p>
<p>(1.5) (2×0.75)</p> <p>2- الفرضيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التهاب اللوزتين راجع الى اصابة فيروسية - التهاب اللوزتين راجع كون المضاد الحيوى فاقد فعاليته. <p>تقبل أي فرضية اخرى وجيئها</p>	
<p>(3.5) (7×0.5)</p> <p>1- الاستغلال والتأكد من صحة الفرضيتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • من خلل الشكل (أ) فإن اختبار TOR يبين ان الاشخاص المستجيبين للمضاد الحيوى بينيسيللين يظهر الاختبار (+) بينما يكون سالب (-) عند الاشخاص الذين لا يستجيبون للمضاد الحيوى، مما يعني غياب الاجسام المضادة ضد محددات بكتيريا ستربيتوكوكس. • من خلل الشكل (ب) فإن الاشخاص الذين لا يستجيبون للمضاد الحيوى فإن هذا الاخير لا يؤثر على كمية الخلايا المصاببة عندهم، مما يعني عدم ناجعته. • من (ج): المضاد الحيوى يخرب فقط الجدران البكتيرية لذلك فهو فعال ضد الاصابة البكتيرية، وهذا ما يؤكد ان الاشخاص الذين لا يستجيبون للعلاج، اصابتهم غير بكتيرية. • من الشكل (د) فيروس الزكام الذى يهاجم خلايا مخاطية الأنف، يثير تدخل نوعين من الخلايا المفاوية LB, LT8 كما يلاحظ تشكيل الاجسام المضادة ضد محددات الفيروس وتتمايز LT8 الى LTC. • اذن فيروس الزكام الذى يهاجم مخاطية الانف يتسبب في اعراض شبيهة بأعراض الاصابة البكتيرية لالتهاب اللوزتين (الاحمرار، التورم والالم ... الخ) مما يعني ان المضاد الحيوى بينيسيللين لا يساعد الجهاز المناعي في التخلص من المستضد (الفيروس) عند هؤلاء الاشخاص، ويعتبر دواء غير ناجع. <p>ومنه فالفرضية التي تنص على ان اصابة هؤلاء الاشخاص راجع لاصابة فيروسية صحيحة.</p> <p>• ونظرا لتشابه الاعراض لبعض الامراض مثل ما هو الحال في التهاب اللوزتين عند الأطفال لا يجب شراء الدواء (خاصة المضادات الحيوية) دون وصفة من الطبيب، اي بعد تشخيص الاصابة ما إذا كانت فيروسية او بكتيرية.</p>	<p>الجزء الثاني -II</p>

انتهى تصحيح الموضوع الاول

مقترن تصريح الموضوع الثاني:

التمرين الأول (٥٥ نقاط)

التدريب الأول (05 نقاط)	
1.5	1- تسمية البيانات المشار إليها بارقام: NADPH. H^+ ⑦ . NADP ⁺ ⑥ . ATP ⑤ . Pi ④ . ADP ③ . O ₂ ② . H ₂ O ①
0.25	2- كتابة نص علمي لإظهار دور التيلاكويد في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة (سكريات): يتم تركيب المادة العضوية على مستوى حشوة الصانعة الخضراء و يتطلب ذلك مواد يتم تركيبها على مستوى التيلاكويد بعد سلسلة من التفاعلات تبدأ بالنقل الطاقة الضوئية من طرف الأنظمة الضوئية في التيلاكويد ، فكيف يحدث ذلك؟
0.25	- تأكيد جزئية الباحث لمراكز التفاعل في النظم الضوئي الثاني PSII تحت تأثير الفوتونات الضوئية المعقّدة متخليّة عن الكترون لكنها تسترجع سريعاً حالتها المرجعية و بالتالي قابلية التبيّه انطلاقاً من الإلكترونات الناتجة عن أكسدة الماء.
0.25	- تنتقل الإلكترونات الناتجة عن مركز التفاعل في PSII عبر سلسلة من الناقلات (T3, T2, T1) متزايدة كمّون الأكسدة والإرجاع (انتقال تلقائي) لتنتقل من طرف جزئية الباحث لمراكز التفاعل في PSI التي تكون في حالة أكسدة بدورها نتائجاً اقتناصها للفوتونات الضوئية.
0.25	- تنتقل الإلكترونات الناتجة عن مركز التفاعل PSI عبر الناقلين (T1, T2, T3) لتصل إلى آخر مستقبل للإلكترونات (+NADP) الذي يتم إرجاعه إلى (+NADPH.H ⁺) باكتسابه أيضاً بروتونين (+H ₂) من الحشوة و بتدخل إنزيم NADP ريدوكتاز.
0.25	- يمكن تلخيص تفاعلات الأكسدة والإرجاع التي حدثت على مستوى التيلاكويد بالمعادلة التالية:
0.25	$2\text{NADP}^+ + 2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{O}_2 + 2\text{NADPH.H}^+$
0.25	- يصاحب نقل الإلكترونات على طول السلسلة التركيبية الضوئية، تراكم البروتونات الناتجة عن التحلل الضوئي للماء وتلك المنقولة من الحشوة بواسطة الناقل T2 داخل تجويف التيلاكويند مما يتسبب في إحداث تدرج في تركيز البروتونات بين تجويف التيلاكويند وحشوة الصانعة الخضراء.
0.25	- تنتشر البروتونات على شكل سيل من تجويف الكيسي إلى الحشوة (حسب تدرج التركيز) عبر الكريهة حيث تسمح الطاقة المتحررة من سيل البروتونات الخارج بفسفرة الـ ADP إلى ATP في وجود Pi بواسطة إنزيم ATPsyntase (كريهة المذنبة) إنها الفسفرة الضوئية ويمكن تلخيصها بالمعادلة الآتية:
0.25	$\text{ADP} + \text{Pi} \xrightarrow{\text{ATP Synthase}} \text{ATP}$ خروج H ⁺
0.25	- يستعمل كل من (ATP + H ⁺) المشكلين خلال المرحلة الكيموضوئية في تفاعلات المرحلة الكيموهيدرية (حلقة كالفن) التي يتم خلالها دمج CO ₂ من أجل تركيب السكريات (مادة عضوية).
1	<p>العنوان: الاستاذ محمد غالب</p>
0.25	بفضل بنيتها الحجرية و احتواها على الأصبغة الباحثورية تستطيع الصانعات الخضراء تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة في جزيئات المادة العضوية.

التمرين الثاني (70 نقاط):

الجزء الأول:

1. شرح كيفية حدوث حركات التهوية الرئوية الشهيق و الزفير باستغلال الوثيقة (1)

استغلال الوثيقة (1) :

يمثل الشكل (أ) الطرق العصبية التي تحكم في نشاط الجهاز التنفسى، حيث نلاحظ أن المركز العصبى التنفسى يتواجد في البصلة السيسانية ويُعصب نوعين من العضلات، العضلات

البيضلوعية بواسطة العصب الوربى NI بينما عضلة الحجاب الحاجز تُعصب بالعصب الحجابى NP، حيث تضمن المشابك المتشكلة تنفيذ حركات التهوية الرئوية من خلال نشاط عضلات الجهاز التنفسى.

الاستنتاج: يتحكم في التهوية الرئوية مشابك من النوع عصبى - عضلى.

02

0.25

يمثل الشكل (ب) صورة مجهرية لمقطع في النسيج العضلى لعضلة الحجاب الحاجز لجرذ، حيث نلاحظ ظهور بقع سوداء تمثل جزيئات المبلغ العصبى الأستيل كولين.

0.25

الاستنتاج: المبلغ العصبى الذى يحرر في الشق المشبكي للمشابك العصبية - العضلية التنفسية هو الأستيل كولين.

التركيب

0.5

تنصل العضلات التنفسية بالمركز العصبى التنفسى عن طريق اعصاب تشكل معها مشابك عصبية عضلية المبلغ العصبى فيها هو الأستيل كولين حيث يؤدي افرازه إلى مرور الرسالة العصبية إلى العضلات التنفسية المتمثلة في العضلات البيضلوعية وعضلة الحجاب الحاجز مما يؤدي إلى تقلصها وحدوث الشهيق وعند انتهاء مرور الرسالة العصبية تسترخي هذه العضلات فيحدث الزفير وبذلك فالحركات التنفسية او التهوية الرئوية ناتجة عن تقلص واسترخاء العضلات التنفسية.

الجزء الثاني:

1. تبيان أن سم الفاسيكولين قاتل في التراكيز العالية باستغلال الوثيقة (2)

يمثل الشكل (أ) منحنى تغيرات نشاط إنزيم الأستيل كولين إستيراز في وجود الأستيل كولين وتراكيز مختلفة من سم الفاسيكولين لأفعى المamba، حيث نلاحظ أن:

نشاط إنزيم الأستيل كولين إستيراز يتناقص بزيادة تركيز السم في الوسط من 100 % حتى ينعدم عند التركيز 10- M9.

02.5

0.25

الاستنتاج: سم الفاسيكولين يُنبطح نشاط إنزيم الأستيل كولين إستيراز.

0.25

يمثل الشكل (ب) تمثيل للبنية الفراغية لأنزيم الأستيل كولين إستيراز في غياب سم الفاسيكولين وفي وجوده باستعمال برنامج الراسوب، حيث نلاحظ:

0.25

أن إنزيم الأستيل كولين إستيراز يحتوى على موقع فعل.

0.25

وأن سم الفاسيكولين يرتبط (يتثبت) بالموقع الفعال لأنزيم الأستيل كولين إستيراز نتيجة التكامل البنبوى بين جزء من السم والموقع الفعال لأنزيم الأستيل كولين إستيراز.

0.25

الاستنتاج: سم الفاسيكولين يُنبطح نشاط إنزيم الأستيل كولين إستيراز عن طريق تثبيته على الموقع الفعال (مثبط تنافسى).

التركيب

يتوقف انتقال الرسالة العصبية إلى الخلية بعد مشبكية على مستوى المثبت عصبي - عضلي نتيجة الإماهة الإنزيمية للأستيل كولين بتدخل أنزيم الأستيل كولين إستيراز فيفقد المبلغ العصبي الأستيل كولين نشاطه و تسرخي العضلات التنفسية.

في وجود سم الفاسيوكولين بتراكيز عالية يتثبت على الموقع الفعال لإنزيم الأستيل كولين إستيراز مانعاً تثبيت الأستيل كولين عليه فلا يتشكل المعقد إنزيم - مادة التفاعل (إنزيم الأستيل كولين إستيراز - أستيل كولين) وبذلك لا يتفكك الأستيل كولين مما يبقى القنوات الكيميائية لشوارد الصوديوم مفتوحة مودية إلى استمرار دخول شوارد Na^+ ومنه توليد كمونات عمل مستمرة تؤدي إلى تقلص مستمر للعضلات التنفسية (العضلات البيضلية وعضلة الحاجب الحاجز) وعدم تمددها مما يؤدي إلى توقف عمل عضلات الجهاز التنفسي (توقف حركات التنفس الرينية) وهذا ما يؤدي إلى الموت اختناق.

2. توضيح تأثير سم ثعبان البونغار على فريسته
يمثل الشكل (ج) رسم تخطيطي يظهر وظيفة المستقبل الغشائي للأستيل كولين في العضلة، حيث نلاحظ:

أن المستقبلات الغشائية للأستيل كولين تتكون من 5 تحت وحدات، تتضمن مواقعين لثبيت الأستيل كولين و قناة تكون مغلقة في غاب الأستيل كولين فهي مستقبلات قوية (الإينوفور) عند تثبيت الأستيل كولين تتفتح هذه القنوات الكيميائية مما يسمح بالتدفق الداخلي لشوارد الموجبة (+ Na) حسب تدرج تركيزها.

يتثبت سم البونغار على مستوى موقع تثبيت الأستيل كولين.

الاستنتاج: سم البونغار له بنية مشابهة للأستيل كولين تسمح له بالثبت على مستقبلاته الغشائية.

يمثل الشكل (د) تغيرات التيار الكهربائي الداخلي إلى الخلايا بعد مشبكية التي تحمل مستقبلات الأستيل كولين بعد إضافات متتالية لـ $10\text{M}\mu\text{l}$ من الأستيل كولين إلى الوسط في غاب وفي وجود سم البونغار، حيث نلاحظ:

تكون شدة التيار الداخلي إلى الخلايا بعد مشبكية كبيرة وأعظمية تقدر بحوالي 130nA - في غاب سم البونغار وعند إضافة $10\text{M}\mu\text{l}$ من الأستيل كولين و بعد إضافة السم تتناقص تدريجياً بزيادة تركيز السم حتى تنعدم تقريرياً عند التركيز 50nM ثم تزايد تدريجياً عند التوقف عن إضافة السم.

الاستنتاج: سم البونغار يقلل من شدة التيارات الداخلية بعد مشبكية.

التركيب

يتثبت سم البونغار على المستقبلات الغشائية الخاصة بالأستيل كولين على غشاء الخلية بعد المشبكية، فيمنع بذلك افتتاح القنوات الكيميائية الخاصة بـ Na^+ وبالتالي لا تتدفق شوارد الصوديوم إلى هيكلي الخلية بعد مشبكية (الخلية العضلية) (شدة التيار الداخلي تتناقص حتى تنعدم تقريرياً) مما يؤدي إلى عدم توليد كمونات عمل على مستوى غشاء الخلية بعد مشبكية فلا تقلص العضلات مما يتسبب في شلل الفريسة (عدم الحركة) كما يتسبب شلل العضلات التنفسية مما يتسبب في الإختناق والموت.

التمرین الثالث (08 نقاط)

الجزء الأول:

1. اقتراح فرضيتين تفسيريتين لتأثير المضاد الحيوي الداكتينوميسين على تركيب البروتين باستغلال

الوثيقة (1)

تمثل الوثيقة تغيرات نسبة تركيب البروتين عند الخلايا في غياب وجود الداكتينوميسين حيث نلاحظ ان نسبة تركيب البروتين تقدر ب 100% في غيابه وتنقص الى 40% في وجوده.

الاستنتاج: يثبط المضاد الحيوي الداكتينوميسين عملية تركيب البروتين.

الفرضيتين: (تفصل أي فرضيتين من الثلاثة)

02

0.25x2

0.5

0.5

1. يثبط الداكتينوميسين تركيب البروتين عن طريق ايقاف عملية الاستنساخ بتثبيط إنزيم ARN بوليميراز

2. يثبط الداكتينوميسين عملية تركيب البروتين عن طريق ايقاف عملية الترجمة بتثبيط نشاط الريبوزوم

3. يثبط الداكتينوميسين عملية تركيب البروتين عن طريق ايقاف عملية تنشيط الاحماض الأمينية بتثبيطه لنشاط إنزيم التنشيط النوعي.

الجزء الثاني:

1. تبيان مدى صحة الفرضيات و تحديد مستوى تأثير الداكتينوميسين بدقة باستدلال علمي
استغلال الجدول

من خلال الجدول الذي يوضح النتائج التجريبية نلاحظ ان:

النسبة المئوية لإنبات حبوب الطلح لنبات الصنوبر تكون مرتفعة في غياب الداكتينوميسين وتنقص كلما زاد تركيز الداكتينوميسين ومنه الداكتينوميسين يثبط إنبات حبوب اللقاح

تزداد طول أنابيب اللقاح بدلالة الزمن لكن هذه الزيادة تنقص بزيادة تركيز الداكتينوميسين ومنه الداكتينوميسين يعيق زيادة طول أنابيب حبوب اللقاح

الاستنتاج: الداكتينوميسين يثبط نمو الخلايا

05

0.25

استغلال الوثيقة (2)

من الشكل (أ) الذي يوضح تغيرات كمية ARNm والبروتين المستخلصه من حبوب الطلح المزروع. سابقاً بدلالة تركيز الداكتينوميسين نلاحظ أن

كمية ARNm والبروتين تكون مرتفعة في غياب الداكتينوميسين وتنقص بزيادة تركيزه.

الاستنتاج: الداكتينوميسين يمنع تركيب البروتين من خلال تثبيط تركيب ARNm(يُثبط عملية الاستنساخ).

من الشكل (ب) الذي يوضح موضع تأثير جزئه الداكتينوميسين نلاحظ توضع جزئه الداكتينوميسين بين سلسلتي ADN.

إذن: تتوسط جزئه الداكتينوميسين بين سلسلتي ADN مما يعيق نشاط إنزيم ARN بوليميراز فلا تحدث عملية الاستنساخ ولا يتم تركيب ARNm وبذلك تتوقف عملية تركيب البروتين.

وهذا ما يؤكد صحة الفرضية الاولى بأن الداكتينوميسين يثبط عملية تركيب بروتين عن طريق ايقافه لعملية استنساخ بتثبيط إنزيم ARN بوليميراز وأن الفرضية الثانية خاطئة.

2. تبرير استخدام الداكتينوميسين في علاج السرطان

يستخدم الداكتينوميسين لعلاج السرطان لأنه يوقف عملية تركيب البروتين في الخلايا السرطانية مما يؤدي إلى تراجع الأورام السرطانية.

الجزء الثالث:

1 0.25x4

تقديم حل للمشكلة المطروحة في مقدمة التمارين
يعلم الداكتينوميسين على قتل الخلايا من خلال إيقاف نموها و ذلك بتنبيط عملية تركيب البروتين عن طريق منع تركيب ARNm بإيقاف عملية الاستنساخ و ذلك باعقة نشاط لزيم ARN بوليميراز يتوضع جزيئه الداكتينوميسين بين سلسلتي ADN .

انتهى تصحيح الموضوع الثاني