



رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

خضيري-ابتدائي-متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ماي : 2019

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: 01سا

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية

الجزء الاول : (12)

السؤال الأول : إليك مجموعة من شعارات المنظمات :



منظمة
الصحة العالمية



- قدم تعريفا مبسطا لعبارة منظمة.

- سمّ المنظمات من خلال شعاراتها.

- صنّفها في الجدول أدناه بعد نقله على ورقة الاجابة.

| المنظمة | الإقليمية | دولية |
|---------|-----------|-------|
| | | |

السؤال الثاني :

أربط بسهم :

- تطعيم الاطفال

- محاربة الأمية

- توفر الصحة و الغذاء للأطفال

- حماية التراث الإنساني

- تأمين التعليم الجيد للجميع

- حماية الأمة

حي قعول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 : ☎

السؤال الثالث:

- * تسعى دول العالم جاهدة إلى تحقيق السّلم والأمن الدوليين عن طريق تكريس مبدأ التعاون
- 1- هات تعريفا مبسطا للتعاون الدولي .
 - 2- أبرز أهدافه.

الجزء الثاني (80ن)

السؤال الأول :

- اختلف زميين لك حول مبدأ احترام الجزائر لمبدأ التعاون الدولي ، حيث أكّد الأول وجود أهمية في ذلك في حين نفى الثاني الأمر فطلب منك إبداء رأيك في الموضوع.

التعليمية : اعتمادا على السندات 1 ، 2 ، 3 وعلى ما درست اكتب فقرة من ثمانية اسطر تتحدث من خلالها عن مجالات التعاون الدولي و الاقليمي للجزائر.

السندات :

السند 1 : تعمل الجزائر من أجل دعم التعاون الدولي ، وتنمية العلاقات الودية بين الدول على أساس المساواة، و المصلحة المتبادلة .

السند 2 : إن انضمام الجزائر إلى الأمم المتحدة مباشرة بعد الاستقلال في 8 أكتوبر 1962 لم يكن سهلا ، بل سبقته معركة دبلوماسية كبيرة مع المستعمر الفرنسي ، وإن دبلوماسية الجزائر حققت أنداك نصرا كبيرا بفضل وقوفها مع القضايا العادلة.

السند 3:



بالتوفيق

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 : ☎