



المستوى: الثانية ابتدائي (2AP) جوان 2021

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

اللقب: الاسم: القسم:

النص:

الماء سرُّ حياة الإنسان والحيوان والنبات، لا نستطيع العيش دونهُ،
نشربهُ حين نعطش، ومنهُ نطبخ طعامنا وبهِ نُنظف أجسامنا وثيابنا
والمُحيط الذي نعيش فيه.
لهذا يجب أن نستعملهُ بقدر حاجتنا، فلا نترك الحنفيات تسيل بعد استعمالها ولا
نلعب بالماء.
الماء ثروة ثمينة يجب الحفاظ عليها وعدم تبذيرها.

الأسئلة :

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ. (1ن)
- 2- مَا هِيَ اسْتِعْمَالَاتُ الْمَاءِ ؟ (1ن)
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : (1ن)

مُرَادِف: غَالِيَّة =

عَكْس: نُوسَخ ≠

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ (1,5ن)

اسْمُ فِيهِ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	اسْمٌ فِيهِ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	اسْمًا بِهِ (ال) الشَّمْسِيَّة
.....
أداة نهي	تنوين بالضم	اسْمًا بِهِ (ال) الْقَمَرِيَّة
.....

5- اسْتَبْدِلِ الضَّمِيرُ هُوَ بِـ : (هِيَ وَهُمَا وَ هُمْ وَ هُنَّ) (2ن)

- هُوَ يُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ.

- هِيَ

- هُمَا

- هُمْ

- هُنَّ

6- أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ (5,0ن)
- يَسْقِي الْفَلَّاحُ النَّبَاتَاتُ بِالْمَاءِ.

-

7- أَكْمَلِ الْكَلِمَاتِ بِكِتَابَةِ النَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ. (1ن)
يَدُ - مُتَلَجًا - أَكَلًا - لُعَبَ

إِنْتِاجِ كِتَابِي: (2ن)

الْمَاءُ ثَرَوَةٌ ثَمِينَةٌ يَجِبُ الْحِفَافُ عَلَيْهَا وَ عَدَمُ تَبْذِيرِهَا .

- أَكْتُبْ بَعْضَ النَّصَائِحِ الَّتِي تُسَاهِمُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْمَاءِ.

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق.

التصحيح النموذجي

الأسئلة :

- 1- ضَعْ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ. **أهمية الماء (ن1)**
- 2- مَا هِيَ اسْتِعْمَالَاتُ الْمَاءِ؟ الشرب، الطبخ، التنظيف (ن1)
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ : (ن1)
مُرَادِف: غَالِيَّةٌ = **ثمينة**

عَكْس: نَوَسَّخُ ≠ **ننظف**

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ (ن1,5)

اسْمُ فِيهِ تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	اسْمُ فِيهِ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	اسْمًا بِهِ (الـ) الشَّمْسِيَّةُ
النبات- الحنفيات	ثروة - ثمينة	النبات
أداة نهى	تنوين بالضم	اسْمًا بِهِ (الـ) الْقَمَرِيَّةُ
لا	ثَرَوَةٌ - ثَمِينَةٌ	الْعَيْشَ - الْمَاءُ - ...

5- اسْتَبْدِلِ الضَّمِيرَ هُوَ بِـ : (هُمَا وَ هُمْ وَ هُنَّ) (ن2)

- هُوَ يُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ.
- هِيَ تَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ.
- هُمَا **يحافظان** على الماء.
- هُمْ **يحافظون** على الماء.
- هُنَّ **يحافظن** على الماء.

6- أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ (ن0,5)

- يَسْقِي الْفَلَّاحُ النَّبَاتَاتُ بِالْمَاءِ.

- **الفلاح يسقي النباتات بالماء.**

7- اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِكِتَابَةِ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ. (ن1)

بَيْتٌ - مَثْلَجَاتٌ - أَكَلْتُ - لُعْبَةٌ .

إنتاج كتابي: (ن2)

الْمَاءُ ثَرَوَةٌ ثَمِينَةٌ يَجِبُ الْحِفَافُ عَلَيْهَا وَ عَدَمُ تَبْذِيرِهَا .

- أَكْثَبَ بَعْضَ النَّصَائِحِ الَّتِي تُسَاهِمُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْمَاءِ.

- لا أترك الحنفية مفتوحة.

- لا أَلْعَبُ بِالْمَاءِ.

- لا أَسْتَعْمَلُ الْخَرْطُومَ لَغَسْلِ السَّيَّارَةِ.