

# مواضيع بكالوريا تجاري الكتروني مادة الفرنسية

الأستاذ : سعيداني نصر الدين

شعبة : علوم ، تقني ، رياضيات ، تسيير

صفحة الأستاذ بورنان عمار

بسم الله الرحمن الرحيم

صفحة الأستاذ بورنان عمار

مبادرة بكالوريا تجربى الكترونى

بكالوريا تجربى 2020

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

المدة : 02 س و 30 د

اختبار في مادة : اللغة الفرنسية

**Texte:**

L'effort de la recherche scientifique se développe, on le sait, sur deux plans parallèles, mais bien distincts. D'une part, il tend à augmenter notre connaissance des phénomènes naturels sans se préoccuper d'en tirer quelque profit: il cherche à préciser les lois de ces phénomènes et à dégager leurs relations profondes; il cherche aussi à en prévoir de nouveaux et à vérifier l'exactitude de ces prévisions. Tel est le but que se propose la science pure et désintéressée et nul ne peut nier sa grandeur et sa noblesse. Mais d'autre part, la recherche scientifique se développe aussi sur un autre plan: celui des applications pratiques. Devenu de plus en plus conscient des lois qui régissent les phénomènes, ayant appris à en découvrir chaque jour de nouveaux grâce aux perfectionnements de la technique expérimentale (...), l'homme s'est trouvé de plus en plus maître d'agir sur la nature (...)

Mais cette puissance sans cesse accrue de l'homme sur la nature ne comporte-t-elle pas des dangers? Ayant ouvert la boîte de Pandore\*, saurons-nous n'en laisser sortir que les inventions bienfaisantes et les applications louables? Comment ne pas se poser ces questions dans les temps que nous vivons? Toute augmentation de notre pouvoir d'action augmente nécessairement notre pouvoir de nuire. Plus nous avons de moyens d'aider et de soulager, plus nous avons aussi de moyens de répandre la souffrance et la destruction. La chimie nous a permis de développer d'utiles industries et fournit à la pharmacie des remèdes bienfaisants; mais elle permet aussi de fabriquer des poisons qui tuent et les explosifs qui pulvérissent. Demain, en disposant à notre gré des énergies intra-atomiques, nous pourrons sans doute accroître dans des proportions inouïes le bien-être des hommes, mais nous pourrons aussi détruire d'un seul coup des portions entières de notre planète(...).

Louis de Broglie, physique et microphysique, 1947. Edition Albin Michel

**Boîte de Pandore:** boîte à problèmes

**QUESTIONS:**

**I/- Compréhension de l'écrit: (14 points)**

1. Relevez les quatre actions que se propose la science pure et désintéressée.
2. "Mais d'autre part la recherche scientifique se développe aussi sur un autre plan: celui des applications pratiques."

Les deux points expriment:

- Une illustration.
- Une énumération.
- Une explication.

Recopiez la bonne réponse.

3. Les sciences appliquées permettent à l'homme de:

- Négliger la nature.
- Maitriser la nature.
- Ne pas agir sur la nature.

Recopiez la bonne réponse.

4. A quel mot ou expression renvoient chacun des pronoms : "il" (1<sup>o</sup> paragraphe) – "en" et "elle" (2<sup>o</sup> paragraphe) dans les passages suivants:

- "D'une part, il tend à augmenter .... ces prévisions".
- "Ayant ouvert la boîte de Pandore, saurons-nous n'en laisser sortir.... louables".
- "..., mais elle permet aussi de fabriquer des poisons qui tuent et les explosifs qui pulvérissent".

5. Classez les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous: pouvoir de nuisance – pouvoir d'action – remèdes bienfaisants – poisons qui tuent – aide et soulagement – explosifs qui pulvérissent

Bienfaits de la science	Méfaits de la science
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

6. Pour illustrer son argumentation, l'auteur utilise deux (**02**) exemples. Lesquels?

7. "Demain, en disposant à notre gré des énergies.... de notre planète". L'expression soulignée veut dire:

- à notre guise.
- à notre avis.
- à notre insu

Recopiez la bonne réponse.

8. Proposez un titre au texte.

## II /- Production écrite: (06 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix:

**Sujet 01:** L'un de vos camarades a été chargé par votre professeur de français de faire un exposé, qui sera présenté le 16 avril, sur les impacts du développement scientifique touchant la nature et l'homme. Rédigez, en une centaine de mots, le compte rendu objectif de ce texte que vous allez lui remettre.

**Sujet 02:** Ces dernières années, le progrès scientifique a touché tous les domaines. L'usage exagéré des pesticides en agriculture n'est pas sans dangers sur la santé de l'homme et sur l'environnement.

Rédigez, à l'intention des agriculteurs, un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes, qui sera publié sur le site de leur association, dans lequel vous essayerez de les convaincre à opter pour un autre moyen de protection des cultures.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مبادرة بكالوريا تجربى الكترونى  
صفحة الأستاذ بورنان عمار  
شعبة : علوم تجريبية، رياضيات، تقني ، تسيير واقتصاد

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

### Les risques de l'automédication

Devant un trouble de santé, la personne analyse les symptômes et décide de ne pas consulter et d'administrer à son enfant ou à soi-même un traitement médicamenteux dont elle dispose ou qu'elle acquiert sans ordonnance. Le choix de l'automédication peut-il entraîner une nette perte de chance pour le patient ?

Le risque initial grave que prend l'usager est d'assimiler à tort la nouvelle maladie à une pathologie bénigne<sup>1</sup> qu'il croit reconnaître et de faire ainsi une erreur de diagnostic (...). Le second risque est lié au fait qu'un traitement symptomatique léger peut masquer partiellement ou totalement la symptomatologie<sup>2</sup> et retarder le diagnostic, entravant ainsi la mise en place du bon traitement.

Un grand nombre de problèmes liés aux pratiques d'automédication provient du fait que les patients ne lisent pas ou lisent mal la notice jugée trop longue ou trop complexe. Les principales erreurs tiennent aux posologies (doses journalières non adaptées ou mauvaise répartition dans la journée). Le patient peut se juger à tort guéri dès lors que la symptomatologie s'amende<sup>3</sup>, et interrompre trop brutalement un traitement, ce qui peut générer des réactions de rebond ou rendre plus difficile la prise en charge médicale secondaire. (...) Dans certains cas le mésusage<sup>4</sup> en automédication peut entraîner des troubles pour lesquels le patient envisagera un traitement correctif. On s'engage alors dans une escalade de l'automédication dont les effets indésirables peuvent être parfois graves. (...)

Enfin la vérification des dates de péremption des produits conservés est une pratique rare, sans compter que le médicament est souvent déconditionné et perd alors à la fois sa boîte et sa notice ; les conditions de stockage (à l'abri de la chaleur, de la lumière, de l'humidité) ne sont pas toujours respectées, ni l'évidente consigne de rangement hors de portée des enfants.

Pharmacomedicale.org.

Site officiel du Collège National de Pharmacologie Médicale (France), 2016.

1) **Bénigne** : Sans conséquences graves.

2) **La symptomatologie** : L'ensemble des symptômes étudiés.

3) **S'amender** : S'améliorer, se corriger.

4) **Mésusage** : Mauvais usage de quelque chose.

### Questions

#### I) Compréhension : (14pts)

1) Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui définit le mot « automédication » ?

- a) Identification d'une maladie d'après des symptômes.
- b) Consommation de médicaments sans prescription médicale.
- c) Consultation d'un spécialiste pour établir un diagnostic.

2) Trouvez dans le 2<sup>ème</sup> paragraphe un (01) substitut lexical du mot « maladie ».

3) Associez chaque risque à la conséquence qui en découle (→) :

**Risque**

Confondre deux maladies.

Masquer les symptômes de la vraie maladie.

Arrêter rapidement un traitement.

**Conséquence**

Retomber malade de nouveau.

Etablir un faux diagnostic.

Empêcher un traitement efficace.

4) « ...ce qui peut générer des réactions de **rebond**... »

D'après le texte, le mot « **rebond** » veut dire :

a) Guérison.

b) Symptôme.

c) Rechute.

Choisissez la bonne réponse.

5) Dans le 3<sup>ème</sup> paragraphe, l'auteur emploie un mot qui résume l'indication du dosage et de la fréquence de prise d'un médicament. Repérez-le.

6) Pour bien conserver des médicaments, l'auteur cite trois règles de conservation. Enumérez-les.

7) A quel élément du texte renvoie chacun des mots soulignés dans les phrases ci-dessous ?

« ...d'administrer à son enfant ou à **soi-même** .... » (1<sup>er</sup> paragraphe)

« ... qu'**il** croit reconnaître ..... » (2<sup>ème</sup> paragraphe)

« ... pour **lesquels** le patient envisagera un traitement correctif... » (3<sup>ème</sup> paragraphe)

8) L'automédication est de plus en plus répandue à travers le monde.

A votre avis, pour quelles raisons les gens ont-ils recours à cette pratique ?

Formulez votre opinion en deux ou trois lignes.

## II- Production écrite : (06pts)

Traitez l'un des deux sujets.

**Sujet 1 :** Vous avez constaté que beaucoup de vos amis ont recours à l'automédication, cela vous semble dangereux. Rédigez le compte-rendu objectif de ce texte afin de les informer des risques qu'ils encourrent.

**Sujet 2 :** Beaucoup de gens pensent que certaines maladies ne nécessitent pas de consultation médicale et ont tendance à suivre un traitement sans ordonnance médicale.

Rédigez un texte d'une centaine de mots dans lequel vous inciterez les gens à éviter l'automédication.