متوسطة كافي السعيد
التاريخ : ٢٠١٩/٠٣/٠٣

المستوى : الثالثة متوسط
المدة ساعتان

## الاختبار الثاني لمادة اللغة العربية

السند :

النَّاسُ من جهة الآباء أكْفَاءُ ... أبُوهم آدم والأم حوّاء
نفس كنفسٍ ، وأرواح مُشاكلةٌ ... وأعظمٌ خُلِقَتْ فيها وأعضاء
وإنَّما أمَّهات النّاس أوْعيةٌ ... مستودعاتٌ و للأحساب آباء
فإنْ يكنَّ لهم من أصلهم شرفٌ ... يُفَاخِرُوْنَ به فالطّين والماء
ما الفضلُ إلّا لأهل العلمِ إنّهم ... على الهُدى لمن اسْتَهْدى أدّلاء
وقَدْرُ كل امرئٍ مَا كَانَ (يحسنه) ... وللرّجال على الأفعال أسماء
وضِدُّ كلِّ امرئ ما كان يجهله ... والجَاهِلُون لأهل العِلْمِ أعداء
وإن أتيت بجودٍ من ذوي نسبٍ ... فإنّ نسبتنا جودٌ وعلياء
فقم بعلم ولا تطلبْ به بدلا ... فالنّاسُ موتى وأهْلُ العلم أحْيَاء

ديوان علي بن أبي طالب

الأسئلة :

***أفهم نصي :***

١- فيم يتساوى الناس ؟ وفيم يختلفون ؟
٢- عيّن فئتين في النّص قارن بينهما الشاعر .
٣- حدّد نتيجة المقارنة التي توصّل إليها . وبيّن رأيك فيها .
٤- لخّص الثلاث أبيات الأخيرة من النص في فكرة موجزة .
٥- اشرح : أدلّاء / اعكس : الهدى .
٦- قدّر القيمة التي تضمنها النّص مدعّما إيّاها بما تحفظ .

***أبني قواعد لغتي :***

١- أعرب ما تحته خط إعراب تفصيل ( نسبتنا – فقم ) وما بين قوسين إعراب جمل ( يحسنه )
٢- دقّق النظر في النّص ثم املأ الجدول الآتي معتمدا على دروسك في القواعد .

| جملة شرطية بعناصرها | صفة مشبهة | وزنها |
|---|---|---|
| | | |

www.dzexams.com

**أتذوق جمال نصي :**

١-في البيت الأخير صورة جميلة استخرجها ثم اشرحها مبينا نوعها .

٢-بيّن نوع الأسلوب الغالب على النّص مع التّعليل .

**الوضعية الادماجية :**

**السّياق** : أدْرَكْتَ أنَّه لا سبيلَ إلى التحصيل العلمي إلاَّ باغتنام الوقت ولُبْسِ ثوب الخُلُقِ الحَسَنِ .

**السند** : قال معروف الرّصافي :

إذا ما العلم لابَسَ حُسْنَ خلق  فرجّ لأهله خيرا كثيرا

**التعليمة :**

حرّر نصّا من حوالي خمسة عشر سطرا ، تبرهن فيه على دور العلم في الإعلاء من شأن الأمم إذا ما لازمته مكارم الأخلاق ، معزّزا رأيك بما تحفظ .

www.dzexams.com