

الصف: الرابع ابتدائي

المدرسة الابتدائية: يوسنаж سي جلول

الأستاذ: شريف هاشمي

الתלמיד(ة).....

امتحان الفصل الثاني في التربية المدنية

التمرين الأول: 20ن أجب بـ "صحيح" أو "خطأ".

- التراث الثقافي في بلادنا بسيط وقليل التنوع
- من التراث الوطني قلعة بنى حماد
- استعمال العنف ينشر العداوة بين الناس
- التراث الثقافي والطبيعي جزء من شخصيتنا

التمرين الثاني: 20ن . ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

"الحوار"، "العنف"، "الإصراء"، "الخلافات"

أساهم في حل التي تقع بين الأشخاص. ويكون ذلك عن طريق نبذ واستعمال وحسن للمتحدث ونبذ التعصب.

التمرين الثالث: 20ن. صنف السلوكيات التالية في الجدول:

"الضرب، الإصابة بجروح، الشتم، السرقة، تكسير الأشجار، السخرية، الاحتقار، الصرار"

العنف المادي	العنف النفسي
.....
.....

الوضعية الادماجية: 40ن

السياق: اجتمع الأستاذ مع التلميذ ينافشون موضوع تزيين القسم. فشرع كُلُّ فرد يقدِّم رأيه، وبعده استماع أحمد للجميع. طلب الإذن وقال: هل يمكنني المشاركة باقتراح؟ فرد الأستاذ: طبعاً فاقتراحتك يهمُّنا أيضاً. وعندما بدأ الكلام قاطعة أحد زملائه فلم يتمكَّن من إيصال فكرته وهذا تدخل الأستاذ ناصحاً بأن يتَّزم الجميع بقواعد الحوار وأدابه.

المطلوب: بينَ من دار الحوار؟

ما هو موضوع الحوار؟

متى بدأ الولد يتكلَّم؟

لمن يتمكَّن الولد من إيصال فكرته لأنَّ :

أذكر أربعة من أداب الحوار:

.....