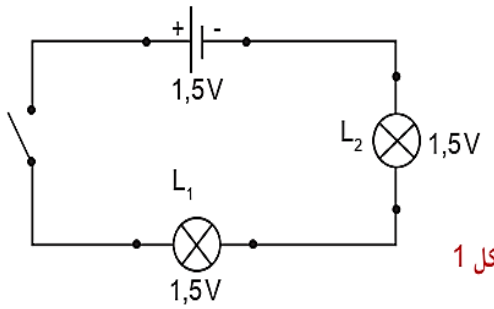
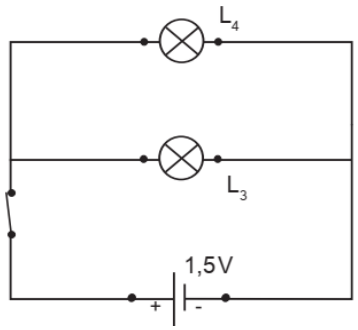
التمرين (1): الشكلان 1،2 يمثل كل منهما مخطط دارة كهربائية، حيث المصابيح L1، L2، L3، L4 متماثلة.



الشكل 1



الشكل 2

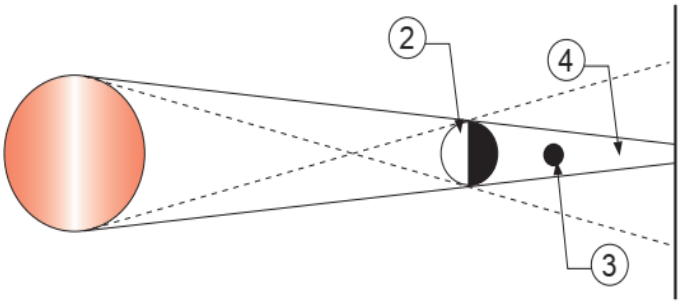
1- ما نوع ربط عناصر الدارة الكهربائية الممثلة لكل من الشكل 2، 1؟

2- كيف يكون اشتعال كل مصباح في كل دارة كهربائية ؟

3- عند إتلاف المصباحين L1، L3 ماذا يحدث لتوهج المصباحين L2، L4؟ برر إجابتك.

4- نقوم باستقصار احد المصابيح في كل دارة .صف ماذا يحدث؟

التمرين (2): الرسم المقابل يمثل ظاهرة فلكية تحدث باستمرار:



1 – سم هذه الظاهرة؟

2 – متى تحدث هذه الظاهرة؟

3 – سم الأجزاء المرقمة في الرسم.

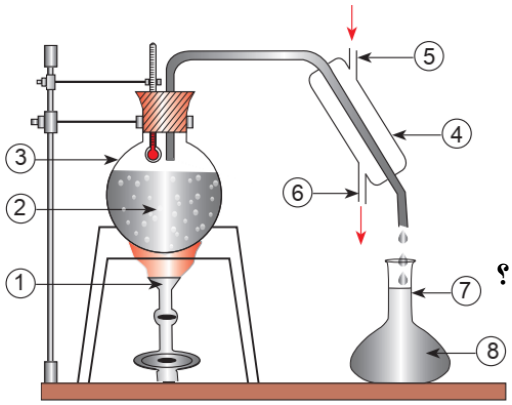
4- ب

الوضعية الادماجية: أراد التلاميذ دراسة ماء البحر فأخذوا كمية منه ووضعوها في دورق ثم تركوه لمدة طويلة فوق الطاولة.

ثم مرروا كمية الماء عبر مرشح . فلاحظوا أن الماء بقي على حاله (ذوقا و لونا.)

1 –انطلاقا من ملاحظات التلاميذ، هل ماء البحر خليط متجانس أو غير متجانس ؟علل.

2 –استعمل التلاميذ التركيب الموضح في الشكل المقابل:



أ – كيف يسمى التركيب ؟

ب – ما الغرض من استعماله ؟

ج – سم العناصر المرقمة:1 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 ؟

د – اشرح باختصار كيفية الحصول على العنصر (8) من ماء البحر(2) ؟

هـ – أعط تمثيل حبيبي لكل من العنصرين (8) و (2).

--- بالتوفيق للجميع ---

www.dzexams.com