

التاريخ: 01 ديسمبر 2021

المدة: 02 ساعة

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: 2 لغات

اختبار الفصل الأول

Texto:

En la escuela

Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y ciencia. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela. Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden quedar para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesa está junto a la de Marcos y su mochila es muy parecida a la de Marcos.

Cuando llegan el profesor ya está esperando. Se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla. El profesor ha indicado un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio complicado. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio llega el director de la escuela con un alumno junto a él. Es un nuevo compañero de clase. Estudiará con Marcos, Pablo y el resto de la clase. Como no hay ninguna mesa vacía el nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor hasta que le traigan su mesa. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más.

www.lingua.com: español lectura.

I- Comprensión del texto:

(03 ptos)

📖 Lee el texto atentamente e intenta a responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué clases estudia marcos este día?

.....

2. ¿Cuál es el nombre del amigo de marcos?

.....

3. ¿Qué objetos de clase sacan marcos y su amigo?

.....

4. ¿Cómo es el ejercicio dado por el profesor?

.....

5. ¿Con quién llega el director de la escuela?

.....

6. ¿Dónde se coloca el nuevo alumno?

.....

II- Competencia lingüística:

(03 pts)

A. Léxico:

1. La palabra “*estudiar*” significa: ○

- a. Pasar cursos en una escuela. b. Jugar en la escuela. c. Cantar en la escuela

2. Escribe el nombre de las profesiones siguientes:



3. Busca el intruso:

- ✓ Portugal – Colombia – estados unidos – Egipto – marroquí
- ✓ Agua – leche – café – pan – limonada
- ✓ Historia – llaves – matemáticas – inglés – educación física
- ✓ Leo – escucho – escribo – italiano - pregunto

B. Gramática:

i. Pone los verbos en presente de indicativo.

(05 pts)

1. Juan (levantarse)..... por las mañanas muy temprano.
2. En mi casa todos (ducharse)..... (nosotros) antes de desayunar.
3. Mi padre es una persona muy dinámica (practicar)..... siempre mucho deporte.
4. Yo (desayunar)..... siempre un zumo de naranja.
5. En tu casa (entrar)..... (vosotros) muy tarde.
6. Sonia no (poder)..... llegar a casa después de las once de la noche.
7. Ana (escuchar)..... siempre la radio después de comer.
8. Los españoles (ser)..... muy alto y rápido.
9. (Yo)..... (salir) de casa todos los días a las ocho de la mañana.
10. Nosotros(entramos)..... en la escuela a las nueve de la mañana.

ii. Completa las frases con los posesivos mi, tu....

(04 pts)

1. (de mí) casa es (de ti) casa.
2. ¿Cuál es (de ti) número de teléfono?
3. Pasa Laura, Irene está en (de ella) habitación.
4. (de él) hermanos estudian en la universidad.
5. Carlos, ¿me prestas coche?
6. (de ella) padres viven en (de mí) barrio.
7. No conozco a (de ti) amigos, ¿me los presentas?
8. Podéis sentaros al lado de (de vosotras) amigos.

iii. Completa con el artículo adecuado:

Ejemplo: **El** niño

(01.5 pts)

- idioma / Chicas / radio/ regla / Cuadernos / ventana

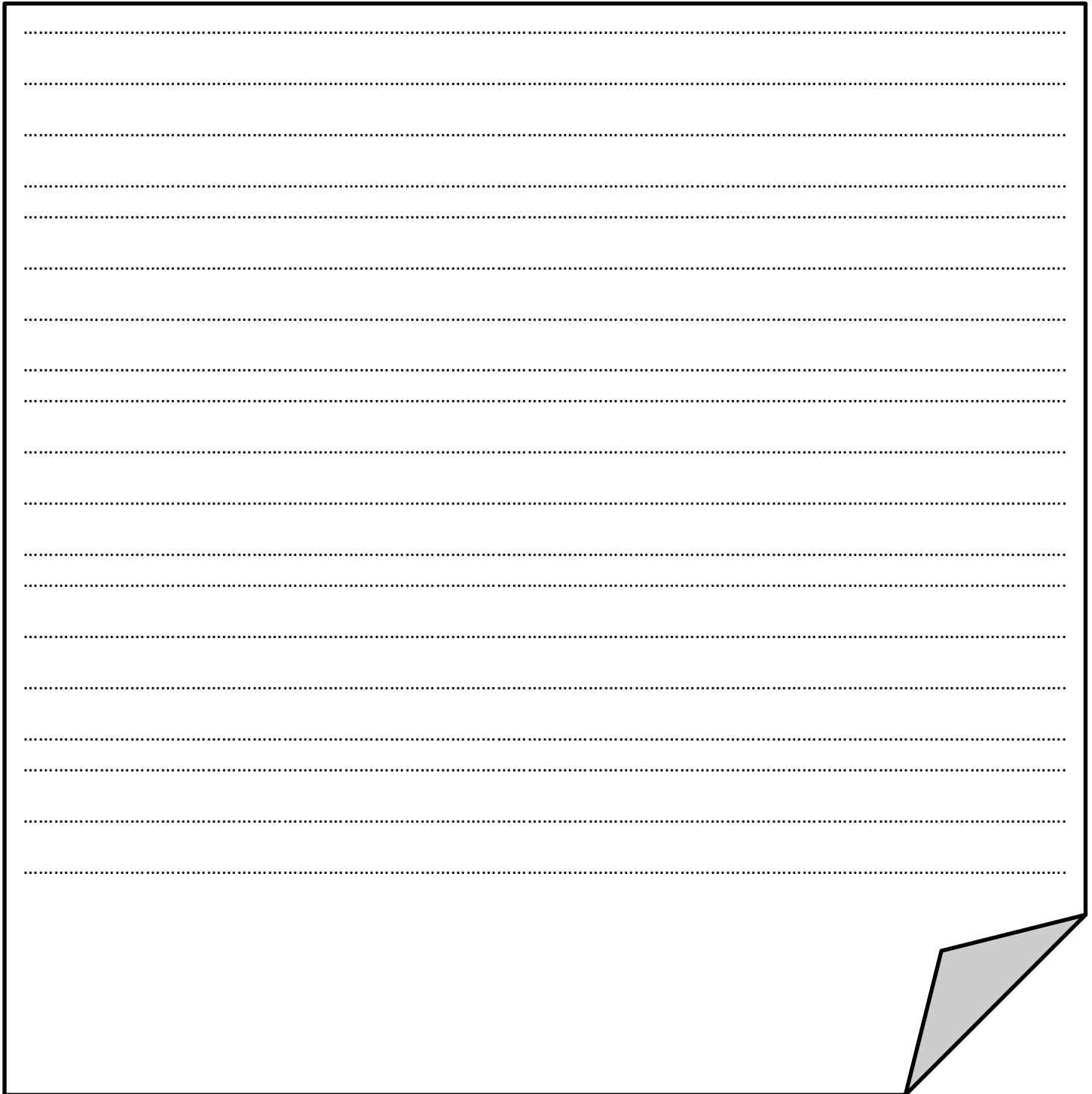
III- Producción escrita:

(03.5 ptos)

❖ En pocas líneas habla de ti mismo.

PARA AYUDARTE:

- ❖ ¿Cómo te llamas?
- ❖ ¿Cuántos años tienes?
- ❖ ¿A qué te dedicas?
- ❖ ¿Cuántas lenguas hablas?



¡Ánimo!

“Quien quiere hacer algo encuentra un medio, quien no quiere hacer nada, encuentra una excusa”

Proverbio árabe

التاريخ: 01 ديسمبر 2021

المدة: 02 ساعة

المادة: اللغة الإسبانية

المستوى: 2 لغات

تصحيح اختبار الفصل الأول

Texto:

En la escuela

Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y ciencia. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela. Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden quedar para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesa está junto a la de Marcos y su mochila es muy parecida a la de Marcos.

Cuando llegan; el profesor ya está esperando. Se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla. El profesor ha indicado un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio complicado. Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio llega el director de la escuela con un alumno junto a él. Es un nuevo compañero de clase. Estudiará con Marcos, Pablo y el resto de la clase. Como no hay ninguna mesa vacía el nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor hasta que le traigan su mesa. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más.

www.lingua.com: español lectura.

I- Comprensión del texto: (03 pts)

Lee el texto atentamente e intenta a responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué clases estudia Marcos este día?
-.....**Marcos estudia este día: matemáticas, inglés y ciencia**.....(0.5).....
- ¿Cuál es el nombre del amigo de Marcos?
-.....**El nombre del amigo de Marcos es Pablo**.....(0.5).....
- ¿Qué objetos de clase sacan Marcos y su amigo?
-.....**Marcos y su amigo sacan el libro, el papel, el lápiz y la regla**.....(0.5).....
- ¿Cómo es el ejercicio dado por el profesor?
-.....**El ejercicio dado por el profesor es complicado**.....(0.5).....
- ¿Con quién llega el director de la escuela?
-.....**El director de la escuela llega con el nuevo alumno**.....(0.5).....
- ¿Dónde se coloca el nuevo alumno?
-.....**El nuevo alumno se coloca en el escritorio del profesor**.....(0.5).....

II- Competencia lingüística:

(03 ptos)

A. Léxico:

1. La palabra “estudiar” significa: ☐ (01)

a. Pasar cursos en una escuela. b. Jugar en la escuela. c. Cantar en la escuela

2. Escribe el nombre de las profesiones siguientes: (01)



El médico



La policía



El ingeniero



El profesor

3. Busca el intruso: (01)

- ✓ Portugal – Colombia – estados unidos – Egipto – ~~marroquí~~
- ✓ Agua – leche – café – ~~pan~~ – limonada
- ✓ Historia – ~~laves~~ – matemáticas – inglés – educación física
- ✓ Leo – escucho – escribo – ~~italiano~~ – pregunto

B. Gramática:

i. Pone los verbos en presente de indicativo. (05 ptos)

1. Juan (levantarse).....**me levanto**..... por las mañanas muy temprano.
2. En mi casa todos (ducharse).....**nos duchamos**..... (nosotros) antes de desayunar.
3. Mi padre es una persona muy dinámica (practicar).....**practica**..... siempre mucho deporte.
4. Yo (desayunar).....**desayuno**..... siempre un zumo de naranja.
5. En tu casa (entrar).....**entráis**..... (vosotros) muy tarde.
6. Sonia no (poder).....**puede**..... llegar a casa después de las once de la noche.
7. Ana (escuchar).....**escucha**..... siempre la radio después de comer.
8. Los españoles (ser).....**son**..... muy alto y rápido.
9. (Yo).....**salgo**..... (salir) de casa todos los días a las ocho de la mañana.
10. Nosotros (entrar).....**entramos**..... en la escuela a las nueve de la mañana.

ii. Completa las frases con los posesivos mi, tu.... (04 ptos)

1.**mi**..... (de mí) casa es**tu**..... (de ti) casa.
2. ¿Cuál es**tu**..... (de ti) número de teléfono?
3. Pasa Laura, Irene está en**su**..... (de ella) habitación.
4.**sus**..... (de él) hermanos estudian en la universidad.
5. Carlos, ¿me prestas**tu**..... coche?
6.**sus**..... (de ella) padres viven en**mi**..... (de mí) barrio.
7. No conozco a**tus**..... (de ti) amigos, ¿me los presentas?
8. Podéis sentaros al lado de.....**vuestros**..... (de vosotras) amigos.

iii. Completa con el artículo adecuado: Ejemplo: **El** niño (01.5 ptos)

- ..el.. idioma / ...las.. Chicas / ...la.. radio/ ...la... regla /..los.. Cuadernos /..la.. ventana

III- Producción escrita:

(03.5 ptos)

- ❖ En pocas líneas habla de ti mismo.

PARA AYUDARTE:

- ❖ ¿Cómo te llamas?
- ❖ ¿Cuántos años tienes?
- ❖ ¿A qué te dedicas?
- ❖ ¿Cuántas lenguas hablas?

Me llamo Anís, soy argelino, vivo en la ciudad de Bouzaréah, tengo 16 años, estudio en la escuela privada de Erradja wa Tafaouk en el segundo año de secundaria lenguas extranjeras.

Hablo cuatro lengua el árabe como lengua materna, inglés, francés y un poco español.

La lengua española es mi lengua preferida, quiero aprenderla en poco tiempo para poder comunicarse con nativos, conocer su cultura y visitarla algún día.

Me gusta mucho la lectura, ahora estoy intentando leer el libro del “Don Quijote de la Mancha” del escritor español Miguel de Cervantes.

¡ Ánimo !

“Quien quiere hacer algo encuentra un medio, quien no quiere hacer nada, encuentra una excusa”
Proverbio árabe