

<p>السنة الدراسية: ٢٠١٩/٢٠١٨هـ *</p> <p>الامتحان التجاري في مادة التربية الإسلامية</p> <p>المستوى: الرابع متوسط</p> <p>الأستاذ: بركات</p>	<p>مديريّة التّربيّة لـ ولاية برداس</p> <p>متوسطة: حمودي محفوظ</p>
---	--

**الجـزء الأول: (12 نقطة)**

- الوضعية الأولى : (06 نقاط)**

**سورة النبأ** سورة مكية فيها بيان لآيات كونية تدل على وجود الله، وبيان عاقبة الإنسان يوم القيمة.

**قال الله تعالى:** ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17)..... فَدُوْقُوا فَلْنَ نَزِيدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30)﴾  
الآيات: (من 17 إلى 30) من سورة النّبأ.

- ❖ استظهر الآيات الكريمة السابقة كتابياً، واضبطها بالشكل الصحيح.
  - ❖ أشرح ما يلي: أحقبا، غساقا.
  - ❖ أشارت الآيات الكريمة إلى جزاء الكافرين في الآخرة، ووضح ذلك.

#### **• الوضعية الثانية: (06 نقاط)**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة" رواه الشيخان.  
❖ في ظل هذا الحديث، عرف الحج لغة وشرعًا.

- ❖ ما حكمه الشرعي؟ "اذكر الدليل من القرآن".
  - ❖ ما الحكمة من تشريعه؟ اذكر ثلاثة منها.

## • الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

- ❖ **السند:** قال حسان بن ثابت:

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَ قُطُّ عَيْنِي \* وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النِّسَاءُ  
خَلَقْتَ مُبِراً مِنْ كُلِّ عَيْنٍ \* كَانَكَ قَدْ خَلَقْتَ كَمَا تَشَاءُ

- السياق:** ساعك سلوك بعض زملائك في تعاملاتهم مع بعضهم البعض، من تفشي العنف، والتعصب للرأي، وفظاظة في القول، وغلاطة في الطبع.

**التعليمية:** على ضوء ما درست، حرر موضوعاً من اثني عشر سطراً تدعو فيه زملاءك إلى معاملة الناس بالرفق واللين، وتنصحه بضرورة الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في هذا الشأن، مستخلصاً أهم الدروس وال عبر، مستشهاداً بما تحفظه من نصوص شرعية تخدم الموضوع.

أبـرـكـات

**الإجابة النموذجية مع شبكة التقويم لموضوع الامتحان  
التجريبي في مادة التربية الإسلامية لسنة  
2019/2018**

متوسطة حمودي محفوظ

**الأستاذ: بركات**

المستوى الرابع متوسط

العلامة المجموع	عناصر الإجابة	الجزء الأول : (12ن)
06 ن	الوضعية الأولى (06ن)	<p><b>ج1 : استظهار الآيات البينات من سورة النبأ مع ضبطها بالشكل التام:</b></p> <p>قال الله تعالى : « إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمٌ يُنَفَّحُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفِتْحٌ السَّمَاوَاتُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُرِّيَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصادًا (21) لِلظَّاغِنِينَ مَا بَأْ (22) لَا يُشِينَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَدْوِقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وَفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَدُوْقُوا فَلَمْ نَرِدْكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) » الآيات من 17 - 30 من سورة النبأ.</p> <p><b>ج2: الشرح:</b></p> <p><b>أحبابا:</b> ج حقبة وهي المدة الطويلة، {فيها أحبابا} جمع حقب، وهو ثمانون سنة، كل سنة ثلاثة وستون يوماً. كل يوم كألف سنة من أيام الدنيا، فإذا مضى حقب عاد حقب إلى ما لا ينتهي.</p> <p><b>غساقا:</b> صديد أهل النار، الذي هو في غاية النتن، وكراهة المذاق.</p> <p><b>ج3:</b> الآيات تبيّن حال الظالمين ومصيرهم يوم القيمة، يلبثون في جهنّم دهورا طويلا، لا يذوقون إلّا الحميم والقيح، تترصد هم جهنّم والعياذ بالله، لأنّ الجزاء من جنس العمل.</p>
0.5 ن	الوضعية الثانية (06ن)	<p><b>ج1: تعريف الحج: لغة: القصد</b></p> <p><b>شرعًا:</b> زيارة بيت الله الحرام بنية أداء منا سك الحج.</p> <p><b>ج2: حكمه الشرعي:</b> فرض عين على كل مكلف مستطيع مرّة في العمر.</p>
0.5 ن	الدليل الشرعي من القرآن: قال تعالى: " وَلَلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ	
1.5 ن		

### ج3: الحكمة من تشريعيه:

1.5

- طاعة الله باداء الركن الخامس في الإسلام.

- الحج مدرسة تدرب على الصبر والتسامح والتضحيّة والإنفاق في سبيل الله.

- التّعارف بين المسلمين وتعزيق الشّعور بالوحدة والتضامن بينهم.

- تحقيق مبدأ المساواة، ونيل الأجر ودخول الجنة.

### الجزء الثاني: (08 ن)

#### الوضعية الإدماجية (8ن)

المجموع	جزأة	المؤشرات	المعايير
3.5 ن	0.5 ن 3 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام حجم الموضوع (نص لا يقل عن اثنى عشر سطرا)</li> <li>- يسرد موقفا من مواقف خير خلق محمد صلى الله عليه وسلم مستخلصا منها أهم الدروس وال عبر، ومستشهدا بما يحفظه من الشّواهد.</li> </ul>	<b>الملاعنة</b>
2 ن	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها.</li> <li>- توظيف مصطلحات تتنمي إلى الحقل الدلالي لدرس السيرة التبوية لسيّدنا محمد صلى الله عليه وسلم.</li> <li>- حسن توظيف الشّواهد (الآيات القرآنية).</li> </ul>	<b>الانسجام</b>
1.5 ن	1 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام قواعد النحو والصرف والإملاء.</li> <li>- احترام علامات الوقف.</li> </ul>	<b>سلامة اللغة</b>
1 ن	0.5 ن 0.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احترام منهجيّة العرض.</li> <li>- جودة الخط وتنظيم الورقة.</li> </ul>	<b>الإبداع والإتقان</b>

أبركات