

Niveau : 4 AM**2024****Composition de français du troisième trimestre****Texte :****Pourquoi lutter contre le gaspillage alimentaire ?**

Le gaspillage alimentaire constitue un scandale éthique face auquel on ne peut rester indifférent. Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté, alors qu'une personne sur six souffre de malnutrition, soit un milliard d'êtres humains ! D'autant plus que les experts estiment que les besoins alimentaires mondiaux vont doubler d'ici 2050.

Le gaspillage a un coût. Il ne nous viendrait pas à l'idée de jeter des billets de banque ou des pièces de monnaie par la fenêtre, mais nous jetons pourtant tous les jours des sommes considérables à la poubelle. Dans ce contexte, la lutte contre le gaspillage alimentaire prend tout son sens.

Nous n'en avons pas forcément conscience, mais le gaspillage alimentaire exerce aussi un impact extrêmement fort sur notre environnement car il s'accompagne d'un gaspillage inutile de ressources et d'importantes pollutions. Les effets négatifs du gaspillage alimentaire sur notre planète sont nombreux : réchauffement climatique, gaspillage d'eau ou encore pollution des milieux naturels.

Pour toutes ces raisons, on doit cesser de gaspiller de la nourriture pour que notre avenir et celui des générations futures soit sûr et prospère.

- Ethique = qui concerne la morale.

(Texte adapté) <https://smartway.ai/>

Compréhension de l'écrit (12pts)

1. De quoi parle-t-on dans ce texte ? 0.5pt
2. Quel est le type de ce texte ? 0.5pt
3. Quelle est l'opinion défendue par l'auteur ? 1pt
4. Relève un argument illustré par son exemple. 1pt
5. Quels sont les effets négatifs liés au gaspillage ? 0.5pt
6. Réponds pas « vrai » ou « faux ». 1pt
 - a) - Le gaspillage n'est pas coûteux.
 - b) - Il s'accompagne d'importantes pollutions.
 - c) - Les besoins alimentaires vont tripler en 2050.
 - d) - Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté.

7. Trouve dans le texte :

- a) - Un mot de la même famille que « alimentaire » **0.25pt**
- b) - Trois (3) éléments appartenant au champ lexical de « gaspillage » **0.75pt**

8. A quoi renvoie le pronom « il » souligné dans le texte ? **0.5pt**

9. Phrase 1 : Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté alors qu'une personne sur six souffre de malnutrition.

Phrase 2 : On doit cesser de gaspiller de la nourriture pour que notre avenir soit sûr et prospère.

- a) – Décompose chaque phrase en propositions et indique la nature de chacune d'elles. **1pt**
- b) – Quel est le rapport exprimé dans chacune des deux phrases ? **2pts**

10. Ecris correctement chacun des verbes mis entre () au temps qui convient. **2pts**

- a) - Si l'homme se comportait en éco-citoyen la faune (**être**) à l'abri.
- b) - Si nous faisons plus attention à notre environnement, nous nous (**protéger**).
- c) - Nous nous débarrasserons de la pollution à condition que nous (**avoir**) un comportement éco-citoyen.
- d) - Si les besoins mondiaux doublent, une personne sur six (**souffrir**) dans le monde.

11. Quelle est la visée de ce texte ? **0.5pt**

12. Propose un slogan pour ce texte en employant le mode impératif. **0.5pt**

Production écrite : (8pts)

« Notre environnement est en danger à cause des activités humaines ».

Rédige un texte argumentatif dans lequel tu inciteras ton entourage à avoir un comportement éco-citoyen.

Critères de réussite :

- Respecte le plan du texte argumentatif.
- Donne trois arguments et des exemples.
- Utilise des rapports logiques.
- Donne un titre à ton texte.

Correction

Compréhension de l'écrit (12pts)

- 1. Dans ce texte on parle de : la lutte contre le gaspillage alimentaire. 0.5pt**
- 2. Le type est : Explicatif. 0.5pt**
- 3. La thèse est : le gaspillage alimentaire constitue un scandale éthique face auquel on ne peut rester indifférent. 1pt**

4. Argument 1 : 1pt

1 – Le gaspillage a un coût.

Exemple 1 :

1 – Nous jetons pourtant tous les jours des sommes considérables à la poubelle.

5. Les effets négatifs du gaspillage alimentaire sont : 0.5pt

-le réchauffement climatique, le gaspillage d'eau et la pollution des milieux naturels

6. Réponds pas « vrai » ou « faux ». 1pt

- a) - Le gaspillage n'est pas coûteux. **FAUX.**
- b) - Il s'accompagne d'importantes pollutions. **VRAI.**
- c) - Les besoins alimentaires vont tripler en 2050. **VRAI**
- d) – Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté. **VRAI.**

7. - Un mot de la même famille que « alimentaire » = aliment. 0.25pt

- Le champ lexical de « gaspillage » = jeter, poubelle, importantes pollutions, effets négatifs, inutile, gaspiller, cesser de gaspiller. 0.75pt

8. Le pronom « il » renvoie au gaspillage alimentaire. 0.5pt

9. (Un tiers des aliments produits dans le monde est jeté)

Pr principale

(alors qu'une personne sur six souffre de malnutrition.) 1pt

P.S.C d'opposition

- a) - Le rapport logique exprimé dans cette phrase est : L'opposition. 0.5pt

(On doit cesser de gaspiller de la nourriture) 1pt

Pr principale

(pour que notre avenir soit sûr et prospère)

P.S.C de but

- a) Le rapport logique exprimé dans cette phrase est : Le but. 0.5pt

10. J'écris les verbes entre () au temps qui convient. 2pts

- a) - Si l'homme se comportait en éco-citoyen la faune **serait** à l'abri.
- b) - Si nous faisons plus attention à notre environnement, nous nous **protégerons**.
- c) - Nous nous débarrasserons de la pollution à condition que nous **ayons** un comportement éco-citoyen.
- d) - Si les besoins mondiaux doublent, une personne sur six **souffrira** dans le monde.

11. Visée argumentative. 0.5pt

12. Luttons contre le gaspillage alimentaire ! 0.5pt

Production écrite : (8pts)

Respect du sujet et des critères de réussite.