

Composition de français du troisième trimestre

Texte :

Première rentrée

Je me souviens, comme si cela datait d'hier, de mon entrée à l'école. Un matin, mon père arriva de la *djema* avec un petit air mystérieux et ému. ***J'étais*** dans notre cour crêpie à la bouse de vache, près d'un *kanoun* où se trouvait une casserole de lait. Ma mère venait de rentrer à la maison. Elle allait prendre une pincée de sel et une motte de couscous, pour apprêter mon déjeuner du matin. Je dois préciser, d'ailleurs, que pareil déjeuner ne m'était accordé qu'exceptionnellement(...) Donc, ce matin-là, toutes les conditions étant réunies, je trônais seul, face à la casserole, les yeux encore pleins de sommeil mais le ventre parfaitement éveillé...

_ Vite, vite, dit mon père à ma mère, lave-le entièrement, les mains, la figure, le cou, les pieds. Crois-tu que le *sheikh* acceptera un singe pareil ?

_ Il y a aussi sa gandoura qui est sale, dit ma mère. Il faudrait peut-être attendre demain. Je la laverai ainsi que son *burnous*.

_ Demain toutes les places seront prises. Et puis, il vaut mieux ne pas commencer l'école par des absences. On dit qu'ils sont sévères les *roumis*, et nous n'avons que lui. Il ne faut pas qu'il reçoive des coups par notre faute.

Je fus débarbouillé en hâte et cinq minutes après, encore abasourdi, je débarquai dans la vaste cour de l'école, toute grouillante d'élèves...

D'après Mouloud Feraoun, « le Fils Du Pauvre »

I. Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1- Qui parle dans ce texte ? Justifie ta réponse (1pt)

2- De quel souvenir parle-t-on dans le texte ? (0.5pt)

3- Réponds par « vrai » ou « faux » (1.5)

- a. *Le père du narrateur ne veut pas que son fils reçoive des coups.*
- b. *Le narrateur mange le couscous rarement.*
- c. *Le narrateur raconte le jour de son anniversaire.*

4- « *Je fus débarbouillé en hâte et cinq minutes après, encore abasourdi, je débarquai dans la vaste cour de l'école, toute grouillante d'élèves... »*

- Le mot souligné dans la phrase ci-dessus veut dire : (Choisis la bonne réponse) (0.5pt)
 - a. grande
 - b. pleine
 - c. triste

5- Relève deux (2) mots appartenant au champ lexical du mot « souvenir » (1pt)

6- 1 - Indique quelle est la figure de style exprimée dans les phrases ci-dessous (2pts)

2- Analyse-les en identifiant le comparé, le comparant et l'outil de comparaison

- a- *Ce petit est un véritable singe.*
- b- *Il court vite comme un cheval.*

<i>La figure de style</i>	<i>Le comparé</i>	<i>Le comparant</i>	<i>L'outil de comparaison</i>
a.....
b.....

7- Complète le passage ci-dessous avec des déterminants possessifs qui conviennent (1.5pts)
 « *J'ai encore en tête le jour de anniversaire, parents m'avaient offert un superbe cadeau que j'ai tant attendu. petite sœur pleurait car j'ai été le plus gâté.* »

8- A qui renvoient les deux pronoms personnels soulignés dans le texte ? (1pt)

Je →

J' →

9- Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (1.5pt)

➤ Je (se rappeler) quand je (être) petit, je (finir) mes plats rapidement pour aller jouer avec mes amis.

10-Choisis le déterminant qui convient (1pt)

- a. (*cet, cette*) dame est mon ancienne voisine.
- b. Il raconte (*ces, ses*) souvenirs d'enfance.

11-Ce texte est : (Choisis la bonne réponse) (0.5pt)

a- une autobiographie

b- une biographie

II. Situation d'intégration (8 points)

Ton école organise le concours de la meilleure rédaction pour fêter la Journée Mondiale du Savoir. Afin d'y participer, rédige un récit autobiographique dans lequel tu racontes un souvenir d'enfance qui t'a marqué.

Bon courage et bonnes vacances