

Dauer  
  
02 Stunden

Gymnasium : Rabah Bitat

**Kontrollarbeit N°1 des 03.Trimesters**

Klassenstufe: 03 Literatur und Fremdsprachen  
**Fach : Deutsch als Fremdsprache**



Handys und Smartphones waren der erste Schritt auf dem Weg zur mobilen Kommunikation, früher nutzte man ein Rundfunkgerät, um drahtlos mit anderen zu kommunizieren . Heute verwendet fast jeder Mensch ein Handy oder Smartphone. Mit diesen kann man theoretisch jeden anderen Nutzer auf der Welt erreichen und sich mit ihm in Verbindung setzen .

Das einfache Handy bringt den Vorteil der Erreichbarkeit zu jeder Zeit mit sich. Auch, wenn man unterwegs ist, können wichtige Personen jederzeit anrufen und Dinge klären, die nicht warten können. Das Smartphone bietet noch weitere Möglichkeiten, wie zum Beispiel der Gebrauch des Internets ,dadurch kann man sich Mails schreiben, Apps zur Kommunikation nutzen, soziale Netzwerke verwenden. Smartphones haben dafür auch eine weitaus größere Kapazität als das gewöhnliche Handy und werden auch immer noch weiterentwickelt.

Bei dem Autofahren kann das Mobiltelefon gefährlich sein : Lesen, Schreiben oder Telefonieren führen immer zu Unfälle . Während der Arbeitszeit kann das Handy auch Probleme verursachen . Nicht nur das , in der Schule können die Handys eine riesige Ablenkung im Unterricht bedeuten .

Schalten Sie bewusst immer mal wieder das Telefon aus, Ihre persönliche Lebensqualität wird sich dadurch verbessern.

**Textverständnis ( 07 Pte )**

**1-Richtig oder falsch ? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text**

Zitat	R	F
a- Um drahtlos mit andern zu kommunizieren wurde das Radio benutzt .		
b- Mit den Handys ist der Kontakt zwischen Menschen zerbrochen .		
c- Bei dem Autofahren bildet das Handy keine Gefahr .		
d- In der Schule führt das Handy zum Konzentrationsmangel		

**2-Fragen zum Text :**

**01-** Was verwendete man früher um drahtlos mit andern zu kommunizieren ?

**02-** Was ermöglicht das Handy ?

**03-** Hat das Handy nur Vorteile , was sind die Nachteile des Handys zitieren Sie 02 Beispielen !

**04-** Erklären Sie den folgenden Satz:,, Das Smartphone bietet noch weitere Möglichkeiten“

**3. Geben Sie dem Text einen Titel**

**4. Kombinieren Sie.**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) Nutzer    | a) anrufen.     |
| 2) Handy     | b) Facebook.    |
| 3) Fernsehen | c) Ton.         |
| 4) Rundfunk  | d) Ton und Bild |

1	2	3	4

## I/Sprachfähigkeit. (08 Pte)

### A. Wortschatz.

#### 1. Ersetzen Sie das hier unterstrichene Wort durch sein Synonym aus dem Text.

Die taubstummen Leuten benutzen die Körpersprache um sich zu verständigen .

#### 2. Ergänzen Sie mit Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

ein unbedachter Mensch benutzt das Handy tagsüber aber ein ..... Mensch macht das nicht.

### 3. Wortbildung.

#### Bilden Sie Adjektive .

Erreichen = ....

Die Möglichkeit : .....

#### 4. Übersetzen Sie ins Arabische.

Bei Autofahren kann das Mobiltelefon gefährlich sein.

### B. Grammatik.

#### 1. Setzen Sie ins Perfekt !

Die Jugendlichen rufen ihre Eltern an .

#### 2. Setzen Sie im Präteritum !

Die Telefongespräche während des Autofahrens führen immer zu Unfälle .

#### 3. Setzen Sie ins Passiv !

Heute verwendet jeder Mensch das Handy.

#### 4 . Verbinden Sie mit der passenden Konjunktion. (nachdem / weder ..noch/ damit , wenn).

Früher hatten die Leute ..... Handys ..... Smartphones.

Die Wissenschaftler haben das Handy entdeckt , .....die Menschen mit einander kommunizieren

..... ..ich mit dem Handy meine Freunde anrufen möchte , muss ich 01 Euro bezahlen .

..... er ein neues Handy gekauft hat , verzichtet er auf das alte .

#### 5. Deklinieren Sie !

Mit d.... Smartphone kann der heutig.... Mensch wichtig... Applikationen aus d..... Internet herunterladen

## Schreibfähigkeit (5Pte)

**Thema I:** Wie benutzen Sie persönlich das Handy in ihrem Alltagsleben ? Schreiben einige Zeilen dazu.

**Thema II:** Das Handy hat auch Nachteile .Begründen Sie ihre Antwort mit Hilfe folgender Stichpunkte :

- Hohe Handyskosten.
- Stress verursachen.
- Das Handy stört : lautes Telefonieren im Bus....Handy klingeln im Unterricht.
- Keine Grenze mehr zwischen Berufs-und Privatleben....

07	<div>0.25 X 4</div> <div>01 X 4</div> <div>01</div> <div>0.25 X 4</div>	<p><b><u>I. Textverständnis</u></b> <b><u>01.Richtig oder Falsch :</u></b> <b><u>a-falsch / Zitat</u></b> : In den letzten Jahren muss man sagen, dass die Erhaltung unserer natürlichen Umwelt eine besonders wichtige Aufgabe ist. <b><u>b-falsch/ Zitat</u></b> : Die Einwirkungen der Menschen auf die Natur ..führt dazu, dass natürliche Umwelt des Menschen zerstört ist. <b><u>c-richtig / Zitat</u></b> : Die Umweltschützer sind besorgt um die Zukunft des Lebens der Menschen, wenn man mit der Umweltzerstörung nicht stoppen. <b><u>d- Richtig / Zitat</u></b> : Der Staat muss sich um den Schutz der Umwelt kümmern. <b><u>02 Fragen zum Text :</u></b> a) die Menschen zerstören die Natur durch den Bau von Straßen, Fabriken , Städten und Kernkraftwerken .... b) Konsequenzen sind : Zahlreiche Pflanzen- und Tierarten sind ausgestorben, natürliche Rohstoffe (Holz, Wasser usw.) sind schon fast verschwunden. c) die Umweltschützer und der Staat können die Umweltzerstörung kämpfen mit Gesetzen zur Reinhaltung von Luft und Wasser oder mit der Filterung ganzer Landstriche* zu Landschaftsschutzgebieten <b><u>03.Der Titel :</u></b> Der Umweltschutz ( Andere Titel werden auch berücksichtigt ) <b><u>04.Kommbination</u></b></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>c</td><td>a</td><td>d</td><td>b</td></tr></table>	1	2	3	4	c	a	d	b
1	2	3	4							
c	a	d	b							
08	<div>0.5</div> <div>0.5</div> <div>0.25 X 02</div> <div>1</div> <div>1</div> <div>01</div> <div>0,5</div> <div>01</div> <div>01</div>	<p><b><u>II. Sprachfähigkeit</u></b> <b><u>A) Wortschatz</u></b> 01 Synonym : <b>gefährdet</b> = bedroht , zerstört 02 Gegenteil : <b>Verschmutzung</b> # die Reinhaltung , <b><u>3. Wortbildung.</u></b> schützen = der Schutz gefährden = die Gefahr <b><u>4. die passenden Wörter : handelt , Lärm , atmen , gerettet</u></b> <b><u>4. Übersetzung</u></b> انقرضت العديد من الأنواع النباتية والحيوانية <b><u>B. Grammatik</u></b> <b><u>1- Perfekt :</u></b> Die Umweltverschmutzung <b>hat</b> unsere Nähe <b>gefährdet</b>. <b><u>2. Modalverb</u></b> Jeder Einzelne <b>kann</b>, sein Wohngebiet sauber halten <b><u>3.Passiv :</u></b> die Atembeschwerden <b>werden durch</b> den Smog <b>verursacht</b>. <b><u>4 . Verbinden Sie mit der passenden Konjunktion. (damit / weil / deshalb , dass).</u></b> Mein Freund ist der Meinung, <b>dass</b> die Fachleute alle Probleme der Gesundheit lösen können. Die Forscher arbeiten hart, <b>damit</b> die gefährlichen Krankheiten geheilt werden können. Die Menschheit kann nicht in Sicherheit leben, <b>weil</b> die verschiedenen chemischen Produkte in der Produktion der Nahrung gebraucht werden. Motoren und Autos verursachen Abgase, <b>deshalb</b> gibt es ein Loch in der Ozonschicht</p>								

	0.25X 4	<b><u>6. Deklinieren Sie !</u></b> <b>Die</b> giftigen Abgase drohen <b>der</b> Umwelt <b>der</b> Menschheit.
--	---------	--