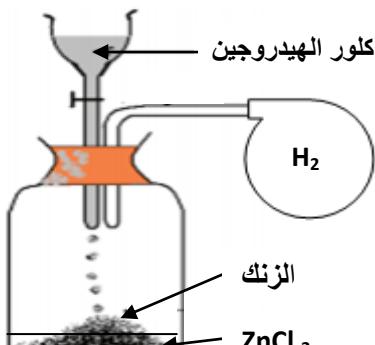


التمرين الأول : (6 نقاط)

لإنتاج غاز الهيدروجين لأغراض صناعية في المخبر نقوم بتفاعل مسحوق الزنك مع كلور الهيدروجين فينتج عنه محلول صيغته الكيميائية $ZnCl_2$ و تصادع الغاز المطلوب . لاحظ الوثيقة 1 :



الوثيقة 1

1 - أ - أكتب الصيغة الكيميائية لجزيء كلور الهيدروجين؟

ب - سم محلول الذي صيغته الكيميائية $ZnCl_2$ ؟

ج - حدد في جدول الأنواع الكيميائية المتفاعلة والناتجة ؟

2 - نمذج هذا التفاعل بالصيغة الكيميائية و وزنها (مبدأ احفاظ الكتلة) مع الإشارة لحالة الفيزيائية لكل فرد كيميائي ؟

التمرين الثاني: (6 نقاط)

قال تعالى : (قل أرءيتم إن جعل الله عليكم الليل سرماً إلى يوم القيمة

من ألاه غير الله يأتيكم بضياءً أفلأ تسمعون) صدق الله العظيم :

السند 1 : في علوم الفيزياء يكشف لك رحمة الله و نعمه على الإنسان و الكائنات الحية منها النباتات .

1 - ما أهمية ضوء الشمس لحياة الإنسان وحياة النبات ببر إجابتك ؟

2 - علمت من المادة وتحولاتها النبات الأخضر يقوم بعمل كيميائي

حيث ينتج الغلوكوز $C_6H_{12}O_6$ و غاز ثنائي الأوكسجين .

انطلاقاً من الماء و ثنائي أكسيد الكربون . مع ضرورة وجود الضوء .

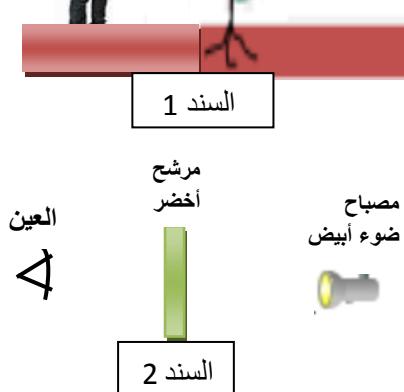
للتذكير أكتب معادلة هذا النشاط الكيميائي بالصيغة الكيميائية ؟

3 - علمت كذلك الضوء الأبيض يتكون من ثلات ألوان ضوئية أساسية

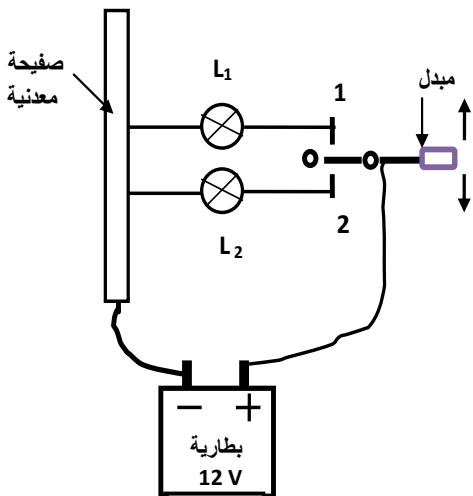
أ - اذكر الألوان الأساسية لطيف الضوء الأبيض ؟ ثم أكمل رسم السند 2 ؟ و استنتاج نوع التركيب ؟

ب - السند (1 و 2) يبين كيف يوظف النبات الأخضر الضوء الأبيض في نشاطه الكيميائي ؟

و كذلك الإنسان في الرؤية ؟ اشرح ذلك و استنتاج الأهم ؟



الوضعية الادماجية : 08 نقاط



مشروع تكنولوجي

الوثيقة تبين مشروع تكنولوجي أنجزه أحد تلاميذ الثالثة متوسط بمساعدة أخيه الذي أخفق في دراسته بالمتوسط و التحق بمدرسة التكوين المهني (تخصص كهرباء السيارات) المشروع يتمثل في إنارة مصابيح الأمامين لسيارة L_1 على اليمين و L_2 على اليسار. يتحكم فيما لتنبيه مستعمل الطريق على اتجاه حركة السيارة.

1 / أ - ما نوع التيار المغذي لإنارة السيارة؟ ذكر مميزاته؟

ب - ما نوع توصيل المصابيح مع البطارية و ما مميزات هذا التوصيل؟ استنتج توتر كل مصباح عند غلق الدارة؟

2 / أ - ما دور الصفيحة المعدنية؟ و المبدل؟

ب - أشرح كيف يتم التحكم في المصابيح؟

3 / المشروع ينقصه إنارة خلفية بمصابيح لتنبيه الخلفي تضاف للمصابيح الأمامين يمينا و يسارا.

أ - أكمل رسم المشروع باستعمال الرموز النظامية يشمل المصايب الأربعة. حتى يكون التنبيه أمامي و خلفي يمينا أو يسارا

و الله ولي التوفيق للجميع

ملاحظة :

ب - الإجابة عن هذا السؤال بالنسبة لكل تلميذ **+ نقطة 1**

أبنائي التلاميذ لماذا يفشل أحدكم في الدراسة بالمتوسط و ينجح في مدارس التكوين المهني . رغم أن المعلومات نفسها؟

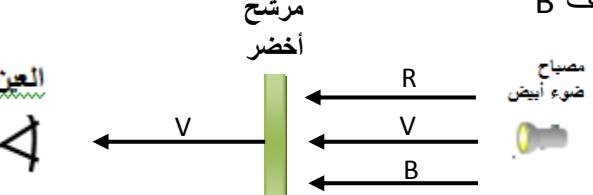
هام جدا : الإجابة بالنسبة لسادة الأساتذة و القائمين على التربية و التعليم **مشروع بحث**

تصحيح نموذجي مختصر لاختبار الثالث

تصحيح التمرين الأول:

السؤال	الإجابة	العلامة						
1	أ - الصيغة الكيميائية لجزئي كلور الهيدروجين HCl	س 1						
1	ب - محلول الذي صيغته الكيميائية ZnCl_2 هو ثنائي كلور الزنك							
	ج - الأنواع المتفاعلة و الناتجة							
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأنواع المتفاعلة</th> <th>الأنواع الناتجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مسحوق الزنك Zn</td> <td>محلول ثنائي كلور الزنك ZnCl_2</td> </tr> <tr> <td>محلول كلور الهيدروجين HCl</td> <td>غاز الهيدروجين H_2</td> </tr> </tbody> </table>	الأنواع المتفاعلة	الأنواع الناتجة	مسحوق الزنك Zn	محلول ثنائي كلور الزنك ZnCl_2	محلول كلور الهيدروجين HCl	غاز الهيدروجين H_2	
الأنواع المتفاعلة	الأنواع الناتجة							
مسحوق الزنك Zn	محلول ثنائي كلور الزنك ZnCl_2							
محلول كلور الهيدروجين HCl	غاز الهيدروجين H_2							
3	معادلة التفاعل و الموازنة : (مبدأ احفاظ الكتلة) $\text{Zn} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$ $(\text{s}) \quad (\text{aq}) \quad (\text{aq}) \quad (\text{g})$	س 2 أ						

تصحيح التمرير الثاني:

السؤال	الإجابة	العلامة
1	- أهمية الضوء بالنسبة للإنسان تحقيق الرؤية بوجود حاسة البصر + الضوء أما بالنسبة لنبات الأخضر (عملية التركيب الضوئي) عملية نشاط كيميائي في وجود طاقة الضوء	س 1
1	التذكير بعملية النشاط الكيميائي في وجود طاقة الضوء	س 2
0,5	$6\text{H}_2\text{O} + 6\text{CO}_2 \xrightarrow{\text{الضوء}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$	
2	الألوان الأساسية لطيف الضوء الأبيض 1 - أحمر R 2 - أخضر V 3 - أزرق B	س - أ
2	 A diagram showing a vertical green rectangle labeled 'مرشح أخضر' (green filter) positioned between a light bulb labeled 'مصباح ضوء أبيض' (white light source) on the right and an eye icon labeled 'العين' (eye) on the left. Three arrows point from the light bulb towards the filter, labeled 'R' (red), 'V' (green), and 'B' (blue).	
1,5	من خلال السند (1 و 2) يتبيّن لك كيف يوظف النبات الأخضر الضوء الأبيض في نشاطه الكيميائي . و كذلك الإنسان في الرؤية حيث تقوم أوراق النبات بامتصاص اللون الأزرق و الأحمر يساعد في نشاطه الحيوي و ينشر (يعكس) اللون الأخضر إلى العين . و العين تتحسس ألوان الأضواء التي تصلها حسب الآلية التي درستها و منه نستنتج نوع التركيب طرحي .	س - ب

تصحيح الوضعية الإدماجية:

السؤال	العلامة	الترجمة السليمة - انسجام الإجابة - استعمال الأدوات - الإتقان
1	1	<p>أ - نوع التيار مستمر و من مميزاته . له نفس اتجاه . و له قيمة ثابتة</p> <p>ب - نوع التوصيل المصباحين على التفرع و من مميزاته</p>
1		<p>أ - التوتر مقدار ثابت أي $U = U_1 = U_2 = \dots$</p> <p>ب - شدة التيار مقدار متغير أي $i = i_1 + i_2 + \dots$</p> <p>و عليه نستنتج كل مصباح يشتغل بتوتر $U = 12$</p>
0,5	0,5	1 - دور الصفيحة المعدنية توصيل التيار لقطب البطارية السالب لأنها متصلة به
0,5		- أما المبدل دوره التحكم في إنارة المصباحين
0,5	0,5	ب - إذا كانت وضعية المبدل إلى الأسفل تغلق الدارة على المصباح L_1 فيتوهج إشارة لحركة السيارة على اليمين.
0,5		- أما إذا كانت وضعية المبدل إلى الأعلى تغلق الدارة على المصباح L_2 فيتوهج إشارة لحركة السيارة على اليسار
1,5	1,5	
1 +		