

متوسطة النور بنات، غردية		جمعية النور، آت بنور
الأستاذ: أبي اسماعيل يوسف		الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية
المدة: ساعتان   30 ماي 2021		السنة الثانية ثانوية علوم

يقول الشاعر أبو قام:

وَتُقْبِرُ	مَوْتُ	فِيهَا	غَدًا	وَأَنْتَ
أَقْصَرُ	ثُرْجِيه	قَدْ	مَمَا	وَعُمْرُكَ
تَشْعُرُ	كُنْتَ	تَنْعَاكَ	إِنْ	وَلِيَّلُهُ
مُؤَخْرٌ	وَإِمَّا	حَالَهُ	عَلَى	يَوْمًا
وَتَعْدُرُ	تَخُونُ	ذَالَّتَ	عَلَيْكَ	فَمَا
يَتَغَيِّرُ	رَيْشَمَا	إِلَّا	وَلَا	رَنْقُ
تَطَهِّرُ	لَعَلَّكَ	مِنْهُ	إِنْ	تَطَهَّرَ
الْمُشْمَرُ	فَلَيْسَ	يَنَالُ	فَوْزٌ	إِلَّا
	فَإِنَّ	الَّذِي	تُخْفِيهِ	يَوْمًا (سَيِّظُهُ)
	إِلَيْهِ	غَدًا	إِنْ كُنْتَ	مِنْ يُفْكَرُ
	بِأَثْنَائِهَا	تُطْوِي	إِلَى	يَوْمٍ (تُنَشَّرُ)

1	أَتَأْمَلُ	فِي الدُّنْيَا	تَجِدُ	وَتَعْمَرُ
2	تُلْقِحُ	آمَالًا	وَتَرْجُو	نَتَاجُهَا
3	وَهَذَا	صَبَاحُ الْيَوْمِ	يَنْعَكَ	ضَوْءُهُ
4	وَرِزْقُكَ	لَا يَعْدُوكَ	إِمَّا	مُعْجَلٌ
5	فَلَا تَأْمَنِ	الْدُّنْيَا	إِذَا هِيَ	أَقْبَلَتْ
6	فَمَا تَمَّ	فِيهَا الصَّفْوُ	يَوْمًا	لِأَهْلِهِ
7	تَطَهَّرُ	ذَنْبَكَ	الْيَوْمَ	تَوْبَةً
8	وَشَمَرَ	فَقَدَ أَبْدَى لَكَ	الْمَوْتُ	وَجَهُهُ
9	وَأَخْلَصَ	لِدِينِ اللَّهِ	صَدْرًا	وَنِيَّةً
10	تَذَكَّرُ وَفَكَرُ	فِي الَّذِي أَنْتَ	صَائِرٌ	
11	فَلَا بُدُّ	يَوْمًا (أَنْ تَصِيرَ لِحُفْرَةً)		

شرح لغوي:

ينعاك: يخبرك بموته

الرنق: الشقاء - الضنك

المشمر: المجتهد

الأسئلة

البناء الفكري 06

- من يخاطب الشاعر في النص؟ 1
- ما هو الغرض الشعري للقصيدة؟ 0.5
- عَرَفْهِي 1ن
- ما هو التيار المعاكس له؟ 0.5
- لُخْيِي مضمون الأبيات الخمسة الأخيرة مراعية تقنية التلخيص 3ن

البناء اللغوي 10ن

- ما هو الضمير الغالب على النص؟ ومن المقصود به؟ 1ن
- أعيدي صياغة البيت الخامس بتوظيف أسلوب التحذير 1ن
- أعربي ما تحته خط في النص وما بين قوسين إعراب الجمل

-4- عيني في البيت الخامس أسلوباً إنشائياً وحددي صيغته وغرضه البلاغي إن

-5- قطعٌ صدر هذا البيت وضعي التفعيلات واذكري بحره إن

قال الشاعر

فقد اصطفاك مُقسّم الأرزاق

فإذا رزقت خليقةً محمودةً

الوضعية الإدماجية 4ن

يقول أبو تمام

عليك فما زالت تخون وتَغْدُر

فلا تأمن الدنيا وإن هي أقبلت

علقى على هذا البيت وما يقصد الشاعر بقوله إن هي أقبلت في حوالي (6 أسطر)

مُوظفة: توكيداً - أسلوبَ التعجب - نعتا سببياً (بلون مغاير)