

## الامتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة و نصف

المستوى :الرابع ابتدائي

النص :

النَّجَاح لفظة عذبة محببة إلى النَّفس ، تحمل معنى يتمنى كلُّ النَّاس أن يحققوه ، و لكن لا يناله إلا من اجتهد و وضع هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه . لا يُقاس النَّجَاح في الحياة بمقدار ما جمعه الإنسان من مال أو أحرزه من شهرةٍ أو جاه و إنما يُقاس بمقدار ما قدّم المرء من خير للنَّاس و ساعد في جعل الحياة أفضل و أسعد .

ثِقْ أيّها التلميذ بأنَّ حياتك من صنْع يديك و أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كلَّ الاعتمادِ على ما تبذله من جهود ، و ما تتحمّله من عناء ، ( يجب أن تستبعد الحظّ في حياتك ) ، فالنَّجَاح نتيجة العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول .

الأسئلة :البناء الفكري :

- 1) استخرج من النص نصيحة قُدِّمَتْ لك .
- 2) استخرج من النص معاني الكلمتين: كلمة - تعب .
- 3) استخرج من النص كلمتين متضادتين في المعنى .

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- حوّل ما بين قوسين إلى الجمع المذكر .
- 3- املاّ الجدول من النص :

فعل أمر	جمع تكسير	فعل مضارع	صفة

- 4- أشكل الكلمات من خلال النص :النجاح- حياتك - الكسل

الوضعية الإدماجية:

لا يأتي النَّجَاح إلا بالعمل المستمر و الاجتهاد .

- اكتب نصا لا يقل عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن النَّجَاح و كيفية الحصول عليه موظفا : الصفة و الحال و سطر تحتها .

# الإجابة و شبكة التصحيح الامتحان التجريبي الثاني في اللغة العربية

## البناء الفكري :

- 1) النجاح لا يناله إلا من يسعى له و يجتهد (هناك إجابات كثيرة تكفي 2 منها ) .  
 - و لكن لا يناله إلا من سعى له أعظم سعي و وضع نصب عينيه هدفا يعمل جاهدا لتحقيقه.  
 - ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، أنّ نجاحك أو فشلك يعتمد كل الاعتماد ما تبذله من جهود . 0,5ن  
 2) يسعى = يعمل (0,25ن) - أحرز = تحصيل أو نال (0,25ن)  
 3) ترتيب أفكار النصّ باستخدام الأرقام من 1 إلى 4 : 0,5ن

4	النجاح وليد العمل المستمر	3	حث التلميذ على العمل و النّجاح
2	مقياس النجاح هي الأعمال الخيرية	1	التعريف بالنجاح

## البناء اللغوي :

1- أعرب ما تحته خط في النص :

الكلمة	إعربها
لفظة	خبر مرفوع بالضمّة . 0,5ن
جاهدا	حال منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره . 0,5ن
تستبعد	فعل مضارع منصوب بـ " أن " و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . 0,5ن

- 2- تحويل إلى الجمع المذكّر: أيّها التلاميذ بأنّ حياتكم من صنع أيديكم و أنّ نجاحكم أو فشلكم يعتمد كل الاعتماد ما تبذلونه من جهود . (0,25ن) لكل كلمة مسطرة .  
 3- املاّ الجدول من النص :

فعل أجوف	جمع تكسير	فعل صحيح	فعل مجرّد
نال ، قاس (0,25ن)	النّاس ، الجهود (0,25ن)	تحمل (0,25ن)	وضع (0,25ن)

- 4- كتبالتاء في كلمة: الحياة لأنّه اسم مفرد مؤنث . (0,25ن)  
 5- رسمت الهمزة في : أسهم لأنها ماضي الفعل الرباعي . (0,25ن)

## الوضعية الإدماجية:

المقاييس	المؤشرات	العلامة
<u>الوجاهة</u>	- كتب نصا لا يقلّ عن 10 أسطر. - تحدّث عن النجاح و تحدّث عن كيفية الحصول عليه .	0.5 0.5
<u>الانسجام</u>	- التسلسل المنطقي للأفكار و الترابط . - وظف فعل من الأفعال الخمسة و الحال و سطر تحتها .	0.5 01
<u>سلامة اللغة</u>	- السلامة من الأخطاء النحوية . - السلامة من الأخطاء و الإملائية .	0.5 0.5
<u>الإبداع</u>	- كتب بخط واضح و مقروء .	0.5