

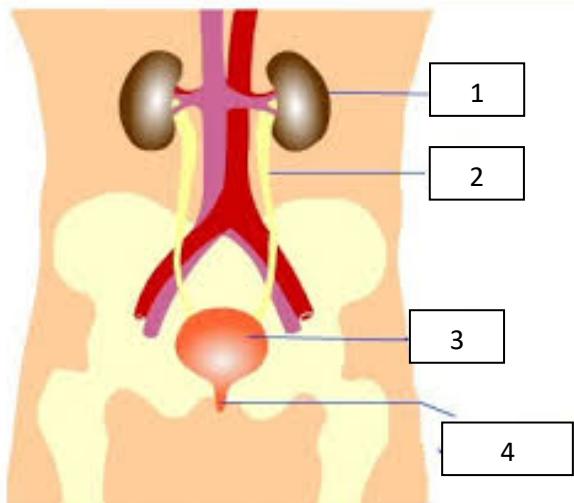
اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم طبيعية و حياة

السنة الدراسية :

مستوى: السنة 1 متوسط.

2018/2019

- الوضعية الأولى :



الجهاز البولي هو جهاز الإخراجي فالجسم يتكون من مجموعة من الأعضاء التي تعمل مع بعضها البعض لهدف واحد.

التعليمات :

(1) أكمل البيانات المرقمة (1.2.3.4).

(2) لماذا يدخل الدم للعنصر (1)؟.

(3) ما هي أهم القواعد الصحية للإطراح؟.

- الوضعية الثانية :

أراد سمير أن يتعرف على بعض خواص و تركيب بذرة الفاصوليا فأخذ 4 بذور :

البذرة 1: نزع منها العنصر الحي .

البذرة 2: نزع منها الفلتتين وترك الريشم وحده .

البذرة 3: فلقة و رشيم .

البذرة 4: كاملة (فلقتان و رشيم) .

وضعت البذور الأربع في كأس به قطن و وفرت لها جميع شروط الإنعاش المناسب من الحرارة و الرطوبة و التهوية و تركت لعدة أيام فأعطت النتائج التالية :

1 - لم يحدث إنعاش.

2 - لم يحدث إنعاش.

3 - حدث يحدث إنعاش محدود.

4 - حدث يحدث إنعاش نمو جيد.

1. فسر هذه النتائج، حدد شروط المناسبة لحدوث الإنعاش .

2. ما هو الجزء الذي تحول إلى نبطة؟

- الوضعية الإدماجية :

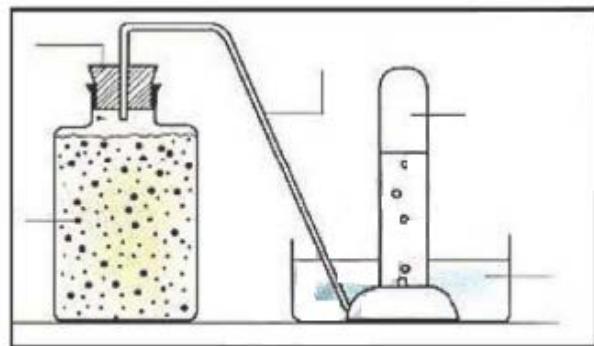
تستطيع بعض الكائنات الحية مثل الخميرة وفي غياب الأكسجين الحصول على الطاقة اللازمة لنشاطها ولتفسير هذه الوظيفة الحيوية قام أحمد بالتركيب التجريبي الموضح في السند 1 وبعد مدة في سجل المدونة في السند 2.

السندات:

الملاحظات المسجلة :

- 1- صعود فقاعات غازية في أنبوب الاختبار
- 2- تعكر رائق الكلس
- 3- نقص في كمية السكر
- 4- شم رائحة كحولية عند نزع السدادة المطاطية
- 5- تكاثر الخميرة

السند 2-



السند 1-

بالاعتماد على السياق و السنددين و ما درسته سابقًا أجب على ما يلى :

- 1 - تعرف على الوظيفة الحيوية التي تقوم بها الخميرة في غياب الأكسجين .
- 2 - فسر سبب تعكر رائق الكلس ، ونقص كمية السكر في التجربة .
- 3 - قدم غذائين اثنين تستعمل الخميرة في صناعتهما .

