

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (3ن)

إليك العددان :

$$K = 2\sqrt{117} - \sqrt{208} + \sqrt{16} ; F = \frac{62.5 \times (10^{-5})^2 \times 1.2}{0.3 \times 10^{-6}}$$

1. أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 208 و 117 .
2. أكتب العدد K على شكل $a\sqrt{13} + b$ حيث a و b عدوان نسبيان .
3. أعط الكتابة العلمية للعدد F .

التمرين الثاني : (3ن)

$$A = (5x - 4)(3x + 1)$$

$$(1) \text{ تحقق أن : } A = 15x^2 - 7x - 4$$

$$(2) \text{ أحسب } A \text{ من أجل } x = (1 + \sqrt{3})$$

$$(3) \text{ حل العبارة } E \text{ حيث :}$$

$$E = 15x^2 - 7x - 4 - (5x - 4)(x - 2)$$

$$(4) \text{ حل المعادلة : } (5x - 4)(2x + 3) = 0$$

التمرين الثالث : (3ن)

لاحظ الشكل المقابل حيث :

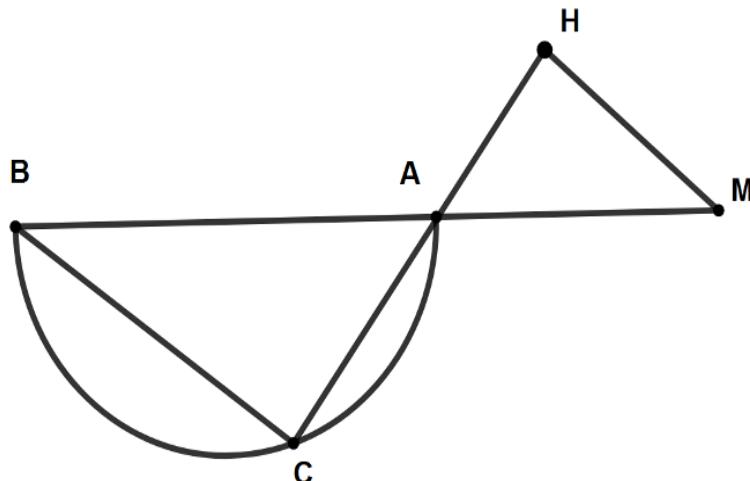
قوس من دائرة قطرها \widehat{AB}

و C نقطة منها.

$$A \in (CH) \text{ و } A \in (BM)$$

$$AC = 4\text{cm} ; AB = 6\text{cm} ;$$

$$CH = 7\text{cm} ; AM = \frac{3}{4}AB$$



1. بين أن المستقيمان (HM) و (BC) متوازيان .
2. تحقق أن الطول $BC = 2\sqrt{5}$
3. أحسب قيس الزاوية \widehat{CBA} بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة .

التمرين الرابع : (3ن)

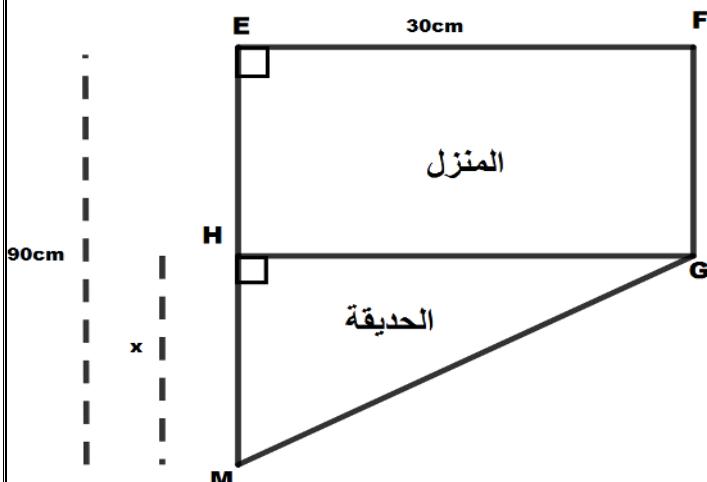
المستويي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (\vec{i}, \vec{o}) حيث وحدة الطول (1cm) .

1. علم النقط: $E(-1; -3)$, $G(-2; 4)$, $F(2; 1)$
2. أحسب الطول EF ثم حدد طبيعة المثلث EFG
3. $EG = 5\sqrt{2}\text{cm}$ و $FG = 5\text{cm}$ علماً أن \overrightarrow{FG} صورة E بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{FG} .
4. ما هي طبيعة الرباعي $EFGH$? علل.
5. استنتج مميزات الدوران الذي يحول النقطة G إلى النقطة H .

الوضعية الإدماجية : (8ن)

❖ الجزء الأول:

التصميم المقابل يمثل قطعة أرضية متكونة من مستطيل $EFGH$ و مثلث قائم $.HGM$



نضع H نقطة من القطعة $[EM]$ حيث:

- $$EF = 30\text{cm} ; HM = x ;$$
- $$EM = 90\text{cm} ; 0 \leq x \leq 90$$
1. عبر بدلالة x عن A_1 مساحة المنزل .
 2. عبر بدلالة x عن A_2 مساحة الحديقة
 3. ما هي قيم x الممكنة التي تكون من أجلها مساحة المنزل أصغر من مساحة الحديقة .

❖ الجزء الثاني :

لتكن مساحة المنزل $(x)f$ و مساحة الحديقة $g(x)$.

1. مثل بياني الدالتين g و f في نفس المعلم المتعامد المتجانس .

نأخذ على محور الفواصل 1cm لكل $10m$ وعلى محور التراتيب 1cm^2 لكل $200m^2$

2. أعط تفسيراً بيانياً لحل الجملة :

$$\begin{cases} y - 15x = 0 \\ 30x + y = 2700 \end{cases}$$

بالتوفيق