



التَّارِيخُ: 2019/05/23

المَدَّةُ: سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ



### إِحْتِيَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثُ

الجزء الأول: (12ن)

(1) عَرَّفْ مَا يَلِي: (04ن)

- الدُّولَةُ - المحكمة العليا - السُّلْطَةُ الْقَضَايَيَّةُ

(2) اشْرَحْ طَبَيْعَةِ الْعَلَاقَاتِ بَيْنِ السُّلْطَاتِ الْثَّلَاثِ . (04ن)

(3) عَدَّ اخْتِصَاصَاتِ السُّلْطَةِ التَّشْرِيعِيَّةِ . (04ن)

الجزء الثاني:

الوضعيَّةُ الإِدَمَاجِيَّةُ: (08ن)

السَّيَّاْقُ: إِنَّ الْعَلَاقَةَ بَيْنِ الْحَاكِمِ وَالْمُحْكُومِ تَسِيرُهَا الْثَّقَةُ الْمُتَبَادِلَةُ أَوْ الْقَانُونُ الْمُنَصُوصُ عَلَيْهِ.

سَأَلَكَ أَخْوَكَ أَيُّ الرَّأْيِينَ أَصْحَّ وَهُلْ لِلشَّعْبِ السُّيَادَةُ فِي ذَلِكَ.

السَّنْدُ: يَمْارِسُ الشَّعْبُ سُيَادَتَهُ بِوَاسِطَةِ الْمُؤَسَّسَاتِ الدَّسْتُورِيَّةِ الَّتِي يَخْتَارُهَا وَيَمْارِسُ الشَّعْبُ هَذِهِ السُّيَادَةَ عَنْ طَرِيقِ الْاسْتَفْتَاءِ وَبِوَاسِطَةِ مُمَثِّلِيهِ الْمُنْتَخَبِينَ.

المادة 07 من الدستور

الْتَّعْلِيمَةُ: اعْتَمَادًا عَلَى السَّنْدِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْقَبْلِيَّةِ اشْرَحْ هَذِهِ الْعَلَاقَةَ؟

٥٦

التاريخ: 2019/05/23

المادة: التربية المدنية

المستوى : الأولي متوسط

### التصحيح النموذجي للفصل الثالث في مادة التربية المدنية

العلامة		
12 ن	<u>الجزء الأول: الجواب الأول:</u> <b>1-تعريف مايلي :</b> -الدولة: هي رقعة جغرافية محددة يعيش عليها مجموعة من الأفراد يخضعون لسلطة حاكمة ذات سيادة. -الحكمة العليا : وهي الهيئة المقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم الابتدائية. -السلطة القضائية: هي هيئة مختصة للنظر والفصل في النزاعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة.	
04 ن	<u>الجواب الثاني :</u> <b>العلاقات بين السلطات الثلاث:</b> علاقة متكاملة رغم انفصال عمل كل واحدة وعملها على حدة، بهدف أداء كل سلطة المهام المنوطة بها ، فإذا كان التصويت وإعداد القوانين من اختصاص السلطة التشريعية، فإن المهام للسلطة التنفيذية هو العمل على تطبيق هذه القوانين ، أما الجهة التي تحكم على من يخرقها ويخالفها هي السلطة القضائية، كما يبرز هذا التكامل في العمل البرلماني الذي يراقب عمل الحكومة ومسائلة أعضائها، وقد يلجأ إلى إنشاء لجان للتحقيق في بعض القضايا الهامة والعلاقة من أجل المصلحة العامة .	
04 ن	<u>الجواب الثالث:</u> <b>للسلطة التشريعية اختصاصات منها:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تشريع مختلف القوانين في شتى المجالات.</li> <li>● مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها.</li> <li>● المبادرة باقتراح تعديل الدستور.</li> <li>● مراقبة عمل الحكومة ومسائلة أعضائها.</li> </ul>	
<b>الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية: (08 ن)</b>		
العلامة	مؤشر المعيار	المعايير
01 ن	تعريف السلطة	
01 ن	-تعريف، السلطات ( التنفيذية ، التشريعية ، القضائية )	الملائمة مع الوضعية
02 ن	-العلاقة بين السلطات الثلاث	

ن02	النتائج والصيغ	استخدام أدوات المادة
ن01	مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة	الانسجام
ن01	الخط والنظافة	الإتقان

٦٥ \* \* \*