

التَّارِيخُ: 2019/05/23
المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: التَّربِيَةِ المَدْنِيَّةِ
المستوى: الأوَّلُ متوسِّط

إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ

الجزء الأول: (12ن)

(1) عرِّف ما يلي: (04ن)

- الدَّولة - المحكمة العليا - السَّلمة القضائيَّة

(2) اشرح طبيعة العلاقات بين السَّلمات الثَّلاث. (04ن)

(3) عدِّد اختصاصات السَّلمة التَّشريعيَّة. (04ن)

الجزء الثَّاني:

الوضعيَّة الإدماجيَّة: (08ن)

السِّيَاقُ: إِنَّ العلاقة بين الحاكم والمحكوم تسيَّرها الثقة المتبادلة أو القانون المنصوص عليه.

سألك أخوك أيَّ الرَّاين أصحَّ وهل للشَّعب السِّيادة في ذلك.

السَّند: يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسَّسات الدَّستورية التي يختارها ويمارس الشَّعب هذه السِّيادة عن طريق الاستفتاء وبواسطة ممثليه المنتخبين.

المادة 07 من الدَّستور

التَّعليمة: اعتمادًا على السَّند والمعلومات القبليَّة اشرح هذه العلاقة؟



التاريخ: 2019/05/23

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

التصحيح النموذجي للفصل الثالث في مادة التربية المدنية

العلامة											
12ن	الجزء الأول: الجواب الأول:										
04ن	1-تعريف مايلي :										
1ن	-الدولة: هي رقعة جغرافية محددة يعيش عليها مجموعة من الأفراد يخضعون لسلطة حاكم ذات سيادة.										
1.5ن	-المحكمة العليا : وهي الهيئة المقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم الابتدائية.										
1.5ن	-السلطة القضائية:هي هيئة مختصة للنظر والفصل في النزاعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة.										
04ن	الجواب الثاني : العلاقات بين السلطات الثلاث: علاقة متكاملة رغم انفصال عمل كل واحدة وعملها على حدة، بهدف أداء كل سلطة المهام المنوطة بها ،فإذا كان التصويت وإعداد القوانين من اختصاص السلطة التشريعية، فإن المهام للسلطة التنفيذية هو العمل على تطبيق هذه القوانين ، أما الجهة التي تحكم على من يخرقها ويخالفها هي السلطة القضائية، كما يبرز هذا التكامل في العمل البرلماني الذي يراقب عمل الحكومة ومسائلة أعضائها، وقد يلجأ إلى إنشاء لجان للتحقيق في بعض القضايا الهامة والعالقة من أجل المصلحة العامة.										
04ن	الجواب الثالث: للسلطة التشريعية اختصاصات منها: <ul style="list-style-type: none">• تشريع مختلف القوانين في شتى المجالات.• مناقشة ميزانية الدولة والمصادقة عليها.• المبادرة باقتراح تعديل الدستور.• مراقبة عمل الحكومة ومسائلة أعضائها.										
	الجزء الثاني :الوضعية الإدماجية: (08ن)										
	<table><tr><td>العلامة</td><td>مؤشر المعيار</td><td>المعايير</td></tr><tr><td>01ن</td><td>تعريف السلطة</td><td rowspan="3">الملائمة مع الوضعية</td></tr><tr><td>01ن</td><td>-تعريف السلطات (التنفيذية ،التشريعية ،القضائية)</td></tr><tr><td>02ن</td><td>-العلاقة بين السلطات الثلاث</td></tr></table>	العلامة	مؤشر المعيار	المعايير	01ن	تعريف السلطة	الملائمة مع الوضعية	01ن	-تعريف السلطات (التنفيذية ،التشريعية ،القضائية)	02ن	-العلاقة بين السلطات الثلاث
العلامة	مؤشر المعيار	المعايير									
01ن	تعريف السلطة	الملائمة مع الوضعية									
01ن	-تعريف السلطات (التنفيذية ،التشريعية ،القضائية)										
02ن	-العلاقة بين السلطات الثلاث										

02ن	النتائج والصيغ	استخدام أدوات المادة	
01ن	مقدمة - صلب الموضوع - خاتمة	الانسجام	
01ن	الخط والنظافة	الإتقان	

