

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

لَمْ يَسْتَطِعْ أَحْمَدُ النَّوْمَ وَهُوَ يَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ لِيَذْهَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةِ مِيلَةِ ، تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، خَاطَبُهُمُ الْمُدِيرُ قَائِلًا : صِغَارِيَ الْأَعِزَاءُ سَرَّكُ الْحَافَلَةَ بَعْدَ قَلِيلٍ ، فَلَا تَتَدَافَعُوا وَاجْلِسُوا بِهُدُوِّعِ وَكُونُوا مُؤَدِّبِينَ فِي رِحْلَتِكُمْ وَاسْتَمْتَعُوا بِالْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَةِ .

وَصَلَّنَا إِلَى مَدِينَةِ مِيلَةِ الرَّائِعَةِ بِأشْجَارِهَا وَغَابَاتِهَا وَجَبَالِهَا ، نَزَّلْنَا مِنْ الْحَافَلَةِ ، صَاحَ فَرِيدُ : انْظُرُوا إِنَّهُ الْبَحْرُ ...  
الْمَعْلَمَةُ : لَا يَا فَرِيدُ . هَذَا سَدُّ بَنِي هَارُونَ ، تَجَمَّعَ فِيهِ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ وَالثَّلَوجِ لِتُسْتَعْمَلَ فِي سَقْيِ الْمَزْرُوعَاتِ .  
انْتَقَلْنَا بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى حَدِيقَةِ التَّسْلِيَةِ فَقَضَيْنَا فِيهَا أَمْتَعَ الْأَوْقَاتِ نَلْهُو وَنَلْعَبُ بِمُخْتَافِ الْأَلْعَابِ ، حَتَّى سَمِعْنَا الْمُدِيرَ يُنَادِي : هَيَا يَا أَطْفَالَ ، تَعَالَوْا لِتَرْكِبِ الْحَافَلَةِ فَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الْعَوْدَةِ .

الأسئلة

الفهم :

1. حَوْطُ العنوان المناسب للنص : سد بنى هارون  
نظافة المدرسة رحلة مدرسية .....  
2. ما هي أهمية سد بنى هارون ؟ .....

اللغة :

1. املأ الجدول من النص

مرادف جميلة	نهي	كلمة تتكون من 3 مقاطع صوتية	كلمة بها حرف العين
.....	.....	.....	.....

2. ضع الكلمات في الفراغ المناسب : هذا ..... هذه ..... وراء ..... لا ..... هيا

..... تطارد الفراشات . •

..... جلس فريد . • أَحْمَدُ فِي الْحَافَلَةِ .

..... سد بنى هارون . •

..... نَجَمَ بِقَائِيَا الطَّعَامَ قَبْلَ الْمَغَارَةِ . •

..... تَسْبِحُ فِي مِيَاهِ السَّدُودِ . •

الإنتاج الكتابي : رتب الجمل و شكل فقرة قصيرة

..... أَمَا خَالِدٌ فَفَضَلَ التَّقَاطُ بَعْضَ الصُّورِ .

..... مَا إِنْ وَصَلَّنَا إِلَى الْغَابَةِ .

..... حَتَّى رَاحَ الْأَطْفَالُ يَطَارِدُونَ الْفَرَاشَاتِ .

..... لِيَحْتَفَظَ بِهَا فِي أَلْبُومِ صُورَهِ .

