



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس: 2015

المستوى: الرابع ابتدائي (4AP)

اختبار رقم 3 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

لا يغرنك تجربتي أحيانا ، فأنا أفتتن الجميع مورقة ، مزهرة أو مثمرة ، أهميتي كبيرة لمن لا يقدّرني تقديرًا يليق بمكانتي في الطبيعة ، وفي حياة الإنسان و الحيوان .
إن و ظائف الشجرة عديدة ، طبيعيا ، اقتصاديا ، و اجتماعيا ، فأنا أطهر الهواء ، و أطف الجو ، و أوفر الظل ، و أحمي التربة من الانجراف ، و أزين المحيط ، و أقف حاجزا ضد الرياح ، و أشكل عنصرا فعالا في بعض الصناعات .
أعدائي كثيرون ، كالحرائق الناتجة عن إهمال الإنسان، و التلوث الجوي الذي يتلف الغابات ، و تكاثر الحشرات الطفيلية و انتشارها على بعض أغصاني ، و تغلغل الماشية في الغابة و قصائها على أغصاني الغضة .

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- هات عنواننا مناسبا للنص .

2- استخرج من النص الأخطار التي تهدد الأشجار .

3- اشرح الكلمتين التاليتين ثم وظفهما في جملتين مفيدتين :

- - الغضة = أطهر =

4- هات من عندك ضد كلمة : " أعدائي " .

حي قعلول - سيرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 Tel-Fax : 021.87.10.51 :

البناء اللغوي :

1- اعرب ماتحته خط في النص .

2- املء الجدول بما يناسبه من النص :

فعل متعدى	صفة	ضمير منفصل	فعل مضارع	اسم مجرور	مضاد إليه
.....

3- علّ سبب كتابة الهمزة على السطر في آخر الكلمة في كلمة : (وفاء) .

4- حول العبارة التالية إلى الجمع :

" فأهميتي كبيرة لمن لا يقدرني تقديرًا يليق بمكانتي في الطبيعة " .

5- ادخل " لن " على الجملة التالية و غير ما يجب تغييره :

" الأشجار تقف حاجزا أمام الرياح " .

الوضعية الإدماجية :

تعتبر الشجرة كائنا حيا يتغذى و يتنفس ، لها فوائد كثيرة للإنسان و الحيوان .

تحدث في موضوع لا يتجاوز 12 أسطر عن الشجرة ، مبرزا كيفية المحافظة عليها

من الأخطار التي تهددها ، موظفا : الفعل المضارع ، الصفة .

التصحيح النموذجي لاختبار رقم 3 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية 4AP

العالة كاملة	العالة مجازة	الإجابات المقترحة	المجال												
2.25	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن	<p>1- عنوان النص المناسب : الشجرة ، أهمية الشجرة</p> <p>2- الأخطار التي تهدد الشجرة هي : الحرائق الناتجة عن إهمال الإنسان و التلوث الجوي الذي يتلف الغابات ، و تكاثر الحشرات الطفيلية و انتشارها على بعض أغصاني ، و تغفل الماشية في الغابة و قصائها على أغصاني الغضة .</p> <p>4- الشرح : أظهر = أتقى ، أنظر + الجملة الغضة = الطريقة ، اللينة + الجملة .</p> <p>5- الضد : أعدائي ≠ أحبابي ، أصدقائي .</p>	البناء الفكر ي												
3.75	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن × 3 0.25 ن	<p>1- <u>الإعراب</u> :</p> <p>* وظائف : اسم " إن " منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>* الهواء : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>* الإنسان : مضaf إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>2- ملء الجدول بما يناسبه :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>مضاف إليه</th> <th>اسم مجرور</th> <th> فعل مضارع</th> <th>ضمير منفصل</th> <th>صفة</th> <th> فعل متعدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإنسان ، الصناعات ، الإنسان ، الماشية .</td> <td>مكانتي ، حياة ، الإنجراف ، الحرائق ، أهمال ، الغابة ، أغصاني .</td> <td>يقدرني ، يليق ، أظهر ، أطف ، أوفر ، أحمي ، أقف ، أشكل ، تنتف .</td> <td>أنا</td> <td>فعلا ، الناجحة ، الجوي ، الغضة .</td> <td>أقتن ، أظهر ، أطف ، أوفر ، أحمي ، أزبن ، أقف ، أشكل ، تنتف .</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- كتبت الهمزة على السطر في آخر الكلمة في كلمة : (وفاء) لأن ماقبلها مد بالألف .</p> <p>4- تحويل العبارة التالية إلى الجمع :</p>	مضاف إليه	اسم مجرور	فعل مضارع	ضمير منفصل	صفة	فعل متعدد	الإنسان ، الصناعات ، الإنسان ، الماشية .	مكانتي ، حياة ، الإنجراف ، الحرائق ، أهمال ، الغابة ، أغصاني .	يقدرني ، يليق ، أظهر ، أطف ، أوفر ، أحمي ، أقف ، أشكل ، تنتف .	أنا	فعلا ، الناجحة ، الجوي ، الغضة .	أقتن ، أظهر ، أطف ، أوفر ، أحمي ، أزبن ، أقف ، أشكل ، تنتف .	البناء اللغو ي
مضاف إليه	اسم مجرور	فعل مضارع	ضمير منفصل	صفة	فعل متعدد										
الإنسان ، الصناعات ، الإنسان ، الماشية .	مكانتي ، حياة ، الإنجراف ، الحرائق ، أهمال ، الغابة ، أغصاني .	يقدرني ، يليق ، أظهر ، أطف ، أوفر ، أحمي ، أقف ، أشكل ، تنتف .	أنا	فعلا ، الناجحة ، الجوي ، الغضة .	أقتن ، أظهر ، أطف ، أوفر ، أحمي ، أزبن ، أقف ، أشكل ، تنتف .										

	0.25 ن	" فأهميتنا كبيرة لمن لا يقدرنا تقديرًا يليق بمكانتنا في الطبيعة ". 5- ادخال " لن " على الجملة التالية و تغيير ما يجب تغييره : " الأشجار لن تقف حاجزا أمام الرياح " .	
--	--------	--	--

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة الملاعنة	العلامة المجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمية (التحدث عن الشجرة و كيفية المحافظة عليها). - احترام حجم المنتج (لا يتجاوز 12 أسطر) . - توظيف فعل مضارع و صفة .	9	0.5 0.5 0.5	1.5 ن
الانسجام	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة). - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	9	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	2 ن
الإتقان والإبداع	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية .	9	0.25 ن 0.25 ن	0.5 ن

حي قلعول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس Tel-Fax : 021.87.10.51 : 