

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

متوسطة: احمد توفيق المدني قصر الشلالة

مديرية التربية لولاية: تيارت
المستوى: الرابعة متوسط

المدة: ساعة واحد
الموسم الدراسي: 2025/2024

الامتحان التجريبي في مادة: التربية المدنية

الجزء الأول: 12 نقطة

الوضعية الأولى: (04 ن)

- اشرح المصطلحات التالية:

- القضاء الاداري - انتهاك حقوق الانسان - الرأي العام - الديباجة -

الوضعية الثانية: (04 ن)

- يوجد تناقض كبير بين التشريعات الدولية التي تنص على حقوق الطفل وبين تطبيقها ميدانيا.

02 ن

أ- عرّف اتفاقية حقوق الطفل.
ب - حدد الاخطار التي تهدد الطفولة في العالم. (مستشهدا من الواقع) 02 ن

الوضعية الثالثة: (04 ن)

- تساهم الاحزاب والنقابات في تكريس الحقوق بأداء الواجبات.

02 ن

أ- حدد الفرق بين النقابة والحزب (اذكر وجهي اختلاف).
ب - ما المقصود بالتعددية الحزبية والنقابية ومتى تكرر هذا الحق في الجزائر. 02 ن

الوضعية الإدماجية: 08 نقاط

السياق: في حوار تلفزيوني تناول التعديل الدستوري الذي أجري في نوفمبر 2020، لاحظ أخوك تركيز المتحاورين على مسألة علاقة الدستور بمختلف مؤسسات الدولة، فطلب منك توضيحاً مبسطاً لفهم طبيعة هذه العلاقة وأهميتها.

السندات:

السند 01: "الدستور هو المرجعية العليا التي تُنظّم عمل كل المؤسسات، وتُحدد اختصاصاتها وحدود سلطاتها ولا أحد فوق الدستور بما في ذلك أعلى سلطات الدولة". مادة 91 من الدستور فقرة 1

السند 02: "الشعب مصدر كل سلطة، السلطة التأسيسية ملك للشعب. السيادة الوطنية ملك للشعب وحده".
المادة (7) من الدستور الجزائري

السند 03: "يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها يمارس الشعب هذه السيادة بالاستفتاء"
المادة (8) من الدستور الجزائري

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات أكتب فقرة تشرح فيها لأخيك دور الدستور في تحقيق الامن والاستقرار للبلاد وتجسيد النظام الديمقراطي.

"نثق بكم يا أبطال المستقبل، ونتمنى لكم التوفيق والنجاح!"
استاذ المادة: شايب /مختار