

التَّارِيخُ: 2022/05/25

المدَّةُ: 02 سَاعَةً

الْجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ  
مُديريَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَائِيرُ وَسَطٌ.  
مَدْرَسَةُ "الرِّجَاءُ وَالتَّفْوِيقُ" الْخَاصَّةُ - بُوْرِيَّعَةُ.

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م ع

### اختبار الفصل الثالث

**التَّارِيخُ: (10 ن)**

**الجزء الأول: (06 ن)**

1) عَرَفَ المصطلحات التالية: 03 ن

اقتصاد اشتراكي – الثورة الصناعية – العالم الجديد – دعوه يعلم أتركه يمر.

2) عَرَفَ الشخصيات التالية: 03 ن

كارل ماركس – فاسكودي غاما – جول فيري – ماجلان.

**الجزء الثاني: (04 ن)**

الإشكالية:

تابعت خطاباً للرئيس الفرنسي يشيد فيه بالأهداف الإنسانية والدور الحضاري للاستعمار الفرنسي في إفريقيا وأسيا فقررت الرد عليه.

التعلمية: اعتماداً على معلوماتك والسنن الوارد، أكتب مقالاً تاريخياً تردد فيه على خطاب الرئيس الفرنسي من خلال ما درست.

السنن:

".... لا يمكننا أن نتخلّى عن واجبنا اتجاه شعوب عديدة وُضِعَت تحت وصايتنا وبإمكان سيطرتنا وحدها أن تضمن السِّلْمَ وَالْأَمْنَ وَالرَّفَاهِيَّةَ لِأُولئِكَ التُّعْسَاءِ." الكتاب المدرسي: ص 77

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

(1) عرف ما يلي: 1.5 ن

الزلزال - موارد غير متعددة - تنمية مستدامة

(2) إليك خريطة العالم وقع عليها الدول التالية. بعد تصنيفها إلى مناطق ذات كثافة سكانية عالية وأخرى

متواضعة (نيجيريا - بريطانيا - البرازيل - شمال شرق العالم). 2.5 ن

(3) إليك الجدول التالي الذي يمثل نسبة النمو السكاني في قارات العالم سنة 2021م. 20 ن

القارئات	نسبة السكّان	آسيا	افريقيا	أمريكا ش	أمريكا ج	أوروبا
0.83%	2.45%	0.76%	0.81%	0.09%		

المطلوب:

- مثل معطيات الجدول بأعمدة بيانية بمقاييس رسم 2 سم ← .1%

1 سم ← عمود

- على الرسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

يعاني العالم المتخلّف من عدّة مشاكل منها الزيادة السكانيّة السريعة لما لها من انعكاسات خطيرة على الوضع

الاقتصادي والاجتماعي.

التعليمية:

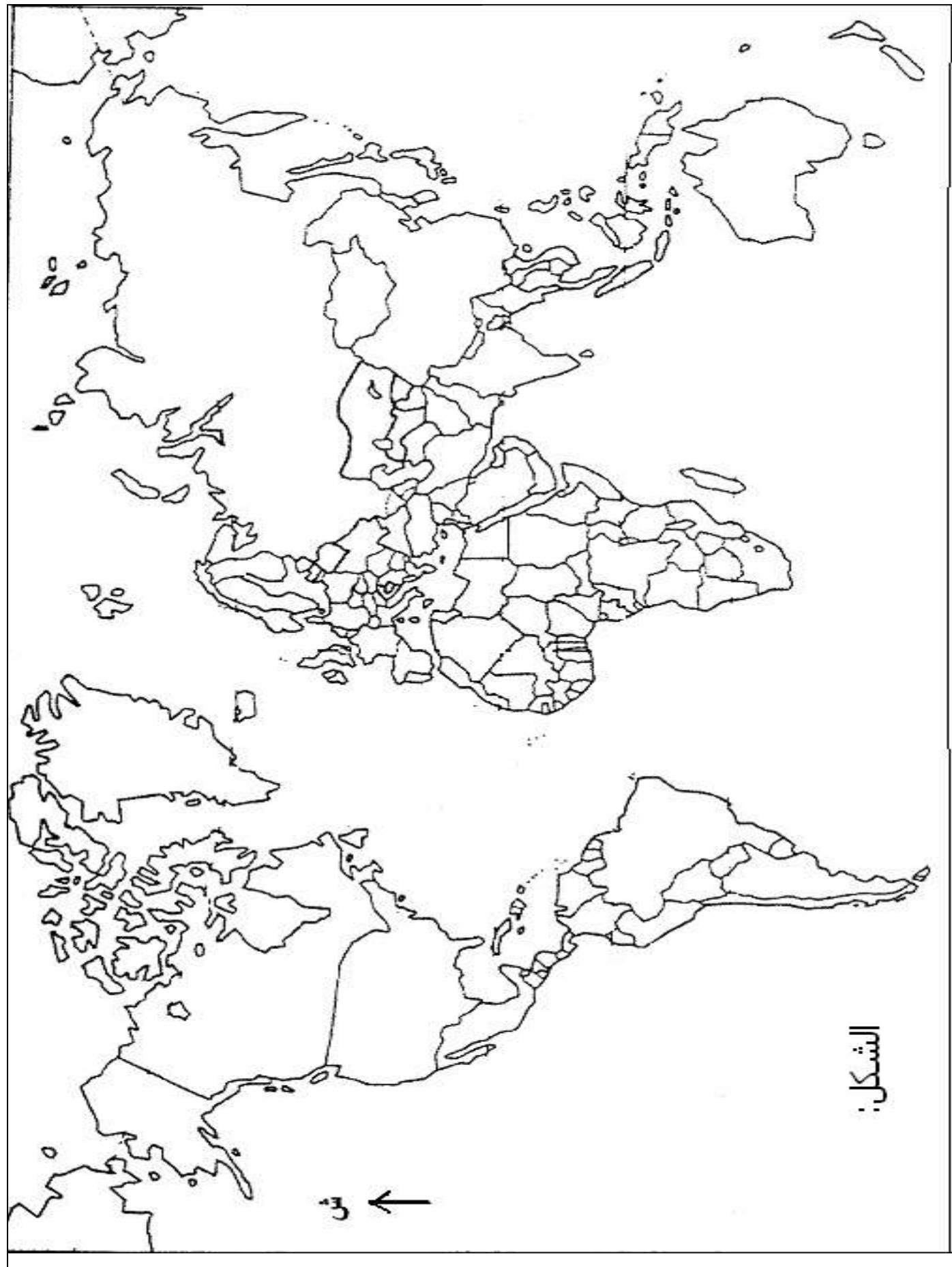
اعتماداً على معلوماتك والسنّد الوارد أكتب مقالاً جغرافياً تعالج فيه الإشكالية مبيناً أسباب الظاهرة

وانعكاساتها على الدول المتخلّفة

السنّد:

نفس الجدول السابق.

بالتوفيق للجميع



التَّارِيخُ: 2022/05/25  
الْمَدَّةُ: 02 سَاعَةً

المادة: التاريخ والجغرافيا  
المستوى: 1 ج م ع

### تصحيح اختبار الفصل الثالث

التَّارِيخُ: (10 ن)

الْجَزَءُ الْأَوَّلُ: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات التالية: 03 ن

اقتصاد اشتراكي: هو نظام اقتصادي نقيس للنظام الرأسمالي يقوم على تحكم الدولة في وسائل الإنتاج واحتكار التجارة بهدف تحقيق المصلحة العامة على حساب المصلحة الفردية.

الثورة الصناعية: هو تغيير جذري في وسائل الإنتاج، عرفتها أوروبا خلال القرن 18 و 19 انطلاقاً من إنجلترا في مختلف المجالات.

العالم الجديد: هي المناطق التي تم اكتشافها خلال القرن 15 و 16 في كل من الأمريكيةتين - أستراليا - نيوزيلاندا

دُعَه يَعْمَلُ أُتْرَكَه يَمَرَّ: هو مبدأ اقتصادي جاء به آدم سميث يعني به حرية التجارة والاستثمار وهي أهم أسس النظام الرأسمالي.

2) تعريف الشخصيات التالية: 03 ن

كارل ماركس: هو مفكِّر اقتصادي، انتقد النِّظام الرَّاسُمَالِيَّ ووضع أسس نظام بديل له هو الاشتراكية.

فاسكودي غاما: هو مغامر ومكتشف برتغالي اكتشف جنوب إفريقيا - جزيرة مدغشقر - غرب الهند

حول فيري: شخصيَّة قويَّة فرنسيَّة دفع حكومته للدخول للمجال الاستعماري وتكوين إمبراطوريَّة استعماريَّة.

ماجلان: هو مغامر ومكتشف إسباني، اكتشف سواحل البرازيل ثمَّ انتقل إلى المحيط الهادئ عبر مضيق ماجلان الذي سمى باسمه ثمَّ كان طريق عودته إلى إسبانيا.

## الجزء الثاني: (04 ن)

النقطة	المعاير	مؤشرات المعاير
ن 0.5	الأفكار الملائمة مع الوضعية	فهم الموضوع وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: الرد على الرئيس الفرنسي وتكييف ادعائه من خلال الأسباب والأهداف الحقيقية للاستعمار وأهم النتائج التي خلفها
ن 02	استخدام أدوات للمادة	توظيف ما جاء في السند من أفكار: توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: الاستعمار - الحركة الاستعمارية - الثورة الصناعية - أسواق جديدة - مواد أولية - مجال استثمار رؤوس الأموال - مناطق استراتيجية - اليد العاملة - إسكان فائض السكان - التبشير المسيحي - إمبراطوريات مسيحية - ضرب البنية الاجتماعية - ضرب الهوية الوطنية للشعوب - خلق مشكلة أقليات (فرق تسد) - إنهاء السيادة - إبادة الشعوب .....
ن 01	تناسق الإجابة	التزام المنهجية: المقدمة والخاتمة. التاريخي للتزام التسلسلي
ن 0.5	الإتقان	الدقة العلمية واللغة السليمة.

## الجغرافيا: (10 ن)

### الجزء الأول: (06 ن)

#### 1) تعريف المصطلحات: 1.5 ن

الرِّزَال: هي حركة تموجيه في طبقات القشرة الأرضية بفعل ارتفاع الضغط الباطني وضعف القشرة الأرضية، تقل قوتها كلما ابتعدنا عن مركز الهزّة، يقام بالسيسموغراف على سلم ريشتر.

موارد غير متعددة: هي مجموعة المواد الأولية المعديّة والطاقيّة والتي تتكون خلال أزمة جيولوجية في لا تتجدد مثل البترول - الحديد - النحاس .....

التنمية المستدامة: هي تنمية اقتصاديّة شاملة ومتكمّلة مع الاستغلال العقلاني للمواد الأوليّة وحماية البيئة حفاظاً عليها للأجيال القادمة.

#### 2) الخريطة: 2.5 ن

المفتاح 0.25 ن – العنوان 0.25 ن – الإنجاز 02 ن

(3) الأعمدة البيانية: 1.5 ن

المقياس 0.5 ن – العنوان 0.25 ن – الإنجاز 01 ن

## التعليق: 0.5

نلاحظ من خلال الأعمدة البيانية التي تمثل نسبة نمو السُّكَان في قارات العالم 2021م ما يلي:  
نسبة النمو الأعلى توجد في إفريقيا (انفجار ديمغرافي) بينما في أوروبا تعرف نسبة نمو ضئيلة (كبح ديمغرافي).

### الجزء الثاني: (04 ن)

النُّقطة	مؤشرات المعاير	المعايير
0.5 ن	فهم الموضوع وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: أسباب الزيادة السُّكانية السريعة وانعكاساتها على دول العالم الثالث.	الأفكار الملائمة مع الوضعية
02 ن	توظِّف ما جاء في السند من أفكار: توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمُّها: الانفجار الديمغرافي – الزيادة السُّكانية – نمو السُّكَان – العالم المتخلَّف – الولادات – الوفيات – التقاليد – الدين – ثقافة الشعوب – تعدد الزوجات – الزواج المبكر – المجتمعات الزراعية – الاستقرار السياسي – تحسُّن الأوضاع – التركيبة الطائفية – احتلال بين نمو السُّكَان ونمو الإنتاج - عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي – عرقلة التنمية – الأزمة الاقتصادية و المالية و الاجتماعية – التبعية الأجنبية-.	استخدام أدوات للمادة
01 ن	التزام المنهجية: المقدمة والخاتمة. التاريخي الالتزام التسلسلي	تناسق الإجابة
0.5 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة.	الإتقان