

| |
|-----------------------------|
| متوسطة النور بنات، غردية |
| الأستاذ: حاج احمد محمد جهاد |
| المدة: ساعة ونصف |



| |
|---|
| جمعية النور، آت بنور |
| الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية |
| السنة الأولى المتوسطة (أ، ب، ج) |

الوضعية الأولى: (6 نقاط)

أ- صنفي الأشياء التالية في الجدول التالي: مصباح مشتعل - النجوم - البرق - مرآة - القمر - لهب شمعة - شاشة تلفاز منطفئ - المريخ.

| الأجسام المضاءة | | الأجسام المضيئة | |
|-----------------|--------|-----------------|--------|
| اصطناعية | طبيعية | اصطناعية | طبيعية |
| | | | |

ب- ضع كل جسم في الخانة المناسبة في الجدول أدناه: الضباب، الهواء، صفيحة حديدية، زجاج أنبوب اختبار.

| الوسط العاائم | الوسط الشاف | الوسط الشفاف |
|---------------|-------------|--------------|
| | | |

الوضعية الثانية (6 نقاط):

أ- قامت إكرام بإذابة 6g من السكر في 150ml من الماء النقى في بيسير فتحصلت على محلول مائى



1. ما هو محلول المائى؟

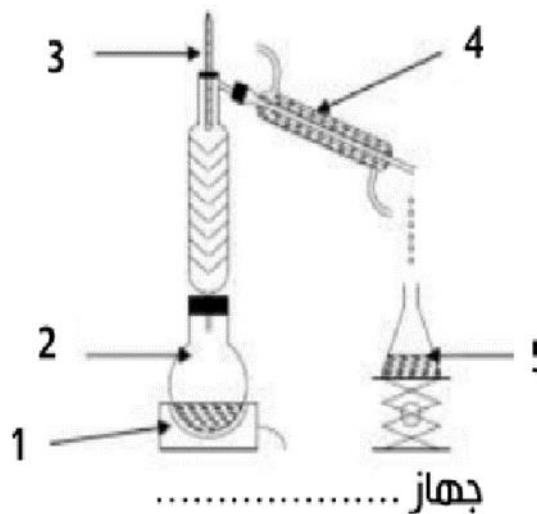
2. ماذا نسمى السكر والماء النقى في هذه الحالة؟

3. أحسب تركيز محلول المائى؟

ب- أضافت إكرام كمية أخرى من السكر إلى محلول وقامت بالخلط جيدا فلاحظت بقاء جزء من السكر في قعر البيسر

1. ما نوع محلول المائى المتحصل عليه؟

ت- أرادت إكرام الفصل بين مكونات هذا محلول، فقامت بالتجربة الموضحة في الشكل المقابل



✓ ما اسم هذا الجهاز؟

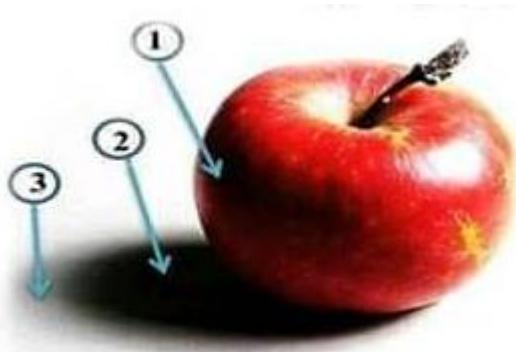
✓ سمي العناصر المرقمة؟

✓ اذكرى معيارين من المعايير التي تثبت نقاوة الماء المتحصل عليه؟

✓ مثلي الماء المتحصل عليه بالنموذج الحبيبي:

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

وضعت سلمى حبة تفاحة أمام منبع ضوئي كما توضحه الصورة، وكانت هدفها تحقيق ظاهرة فيزيائية درستها.



1. في رأيك ما هي الظاهرة الفيزيائية التي تسعى سلمى لتحقيقها؟

2. ماذا تمثل الأرقام 2 و 3 في الصورة؟

3. ما المبتعض الضوئي الذي استعملته سلمى خلال تجربتها؟

4. في الشكلين الآتيين يحدث في أحدهما كسوف الشمس وفي الشكل الآخر خسوف القمر.

✓ حدد الشكل الذي تحدث فيه كل ظاهرة؟



5. ماذا ينتج عن دوران الأرض حول نفسها وحول الشمس؟