

دورة : ماي

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي " تجريبي "

الشعبة: لغات أجنبية

المدة 03 سا

إختبار في مادة اللغة الألمانية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:
الموضوع الأول

Text:

Facebook , Twitter ,Snapchat ,WhatsApp sind fast sehr beliebt und interessant sei es bei Jugendlichen oder Erwachsene , wer hat heute keinen Facebookaccount . Jeder kennt heute diese neuen Sozialnetzwerke.

Mit diesen Netzwerken haben wir heute eine tolle Möglichkeit mit Freunden und Bekannten auf der ganzen Welt in Kontakt zu bleiben , mit ihnen können wir chatten, Musik hören, Nachrichten lesen.*1. Ein Leben ohne Sozialnetzwerk ist für die jüngere Generation kaum mehr vorstellbar. Sie erwarten, alle wichtigen Informationen und Kontakte jederzeit an jedem Ort verfügbar zu haben. Sie beginnen sehr früh, um soziale Netzwerke zu nutzen. Das Handy ist für sie ein ständiger Begleiter*2 – manchmal auch Tag und Nacht. Doch ist man schon süchtig, wenn man regelmäßig per Handy chattet? Diese Sozialnetzwerke sind heute ein wichtiger Teil des Alltags.

Aber wie gesagt: jedes Ding zwei Seite hat und auch diese neuen Sozialnetzwerke haben nicht nur Positive, sondern auch negative Aspekte wie zum Beispiel : Die Jugendlichen verbringen immer Zeit am Chat , Die Abhängigkeit , Hobbys wie Sport und Lesen werden kaum noch ausgeübt, Mangel an direkte Kommunikation .

(Aus Internet verarbeitet)

(1) der Begleiter: رفيق

I. TEXTVERSTÄNDNIS (7Pte)

I. TEXTVERSTÄNDNIS (7Pte)1. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text. (2Pte)

	R	F
1. Die junge Generation kann ohne Sozialnetzwerke nicht leben. Zitat:		
2. Die Jugendlichen benutzen nie Facebook ,Twitter Zitat:		
3. Diese Netzwerke haben sowohl Vorteile als auch 4. Nachteile. Zitat:		
5. Die neuen Sozialnetzwerke gehören zu dem Alltagsleben der Menschen Zitat:.....		

2. Fragen zum Text. (3Pte)

a)Was können wir machen mit diesen Netzwerken?

b) Haben die neuen Sozialnetzwerke nur Vorteile?

d) Erklären Sie den folgenden Satz: „Diese Sozialnetzwerke sind heute ein wichtiger Teil des Alltags.“.

3. Kombinieren Sie. (1Pte)

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. Videos | a. Internet |
| 2. chatten | b. kommunizieren |
| 3. Handy | c. senden |
| 4. Fernsehen | d. Massenmedium |

1	2	3	4
.....			

4. Geben Sie dem Text einen anderen Titel. (1Pt)

II. SPRACHVÄHIGKEIT (8Pte)

A. Wortschatz (3Pte)

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text. (0.5Pt)

-die Jugendlichen fangen früher mit diesen Netzwerken an.

2. Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text. (0.5Pt)

-Er kommt immer zu spät.

3. Wortbildung. (1)

a. Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Substantiv

Kommunizieren:

b. Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Adjektiv.

verfügen:

4. Übersetzen Sie ins Arabische.

Facebook , Twitter ,Snapchat ,WhatsApp sind fast sehr beliebt und interessant sei es bei Jugendlichen oder Erwachsene

Grammatik. (5Pte)

1. Setzen Sie ins Präteritum dann ins Perfekt.

Das Fernsehen bleibt immer das beliebte Massenmedium

2. Setzen Sie ins Passiv.

Man benutzt Handy in vielen Bereichen.

3. Bilden Sie Finalsatz.

Nahla benutzt das Handy .Sie kann mit Freunden kommunizieren.

4. Bilden Sie Konditionalsatz

Ich bin nicht erwachsene. Ich benutze kein Handy.

3.Schreibfähigkeit . (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Welchen Einfluss üben die Kommunikationsmittel, besonders auf den Kindern und Jugendlichen!

Thema 2: : Das Internet hat vor –und Nachteile .Schreiben Sie mit Hilfe folgender Stichpunkte einige Zeilen dazu.

-Informationsmittel: Sport, kultur.....

-Unterhaltungsmittel: chatten, spielen, Musik-hören, Filme sehen

-schlechte Angebote

-keine Kreativität bei Kindern und Jugendlichen

-Zeit verlieren.

Text:

Eine heile Umwelt, eine gesunde Natur soll jeder Mensch damit beschäftigen, mit anderen Worten das alle Schichten der Gesellschaft betrifft (Kinder, Erwachsenen, und alle), Aber vor allem auch der Staat eine wichtige Aufgabe nehmen das heißt wir sind alle verantwortlich. Der Konsument heute kauft nur mit dem Augen (je besser die Verpackung eines Produktes, je mehr Müll und Abfall entstehen).

In unserer Jugend lebte man in einer Großfamilie, aber die Natur, die Luft, das Wasser und Lebensmittel gesund und rein waren nicht wie heute alles verpackt und schön aber nicht gesund. Weil heute jede Jungfamilie ihre Wohnung mit allen technischen Einrichtungen will, die unserer Luft verunreinigt und unser Leben bedroht. Dieser natürlich verursacht die Belastung der Umwelt. Jetzt die Frage: Was muss man aber machen, um die Natur zu schützen? Die jüngere Generation aber auch die alten und die Erwachsenen sind gezwungen, die Natur zu respektieren. Um unsere Natur sauberer zu machen, müssen alle Leute wenig Autos benutzen, kein Papier auf der Straße werfen Hausmüll trennenusw

Aber was schön in den letzten Jahren besonders in diesem Jahr ist, dass viele Jugendliche um den Schutz der Umwelt sich engagieren. Man dachte, die heutige Generation faul, unbewusst zu sein. Aber die Jungen sind da und heute ganz anders. An und für sich kann man nur sagen: bauen Sie gemeinsam eure Zukunft auf, machen Sie weiter, seien Sie aktiv und schützen Sie gemeinsam eure Umwelt.

(Aus dem Internet verarbeitet)

Textverständnis : (07P)

1) Richtig oder Falsch ? Begründen Sie Ihre Wahl mit einem Zitat aus dem Text

Sätze	R	F
a) Der Schutz der Umwelt betrifft uns alle.		
b) Der Konsument heute beschäftigt nur mit Verpackung.		
c) Jeder kann an dem Umweltschutz teilnehmen		
d) Die heutige Generation hat keine Interesse an die Umwelt		

2) Fragen zum Text

a. Wer ist verantwortlich für den Umweltschutz?

.....

b. Wie lebte man früher?

.....

c. Erklären Sie den Satz „Der Konsument heute kauft nur mit dem Augen (je besser die Verpackung eines Produktes, je mehr Müll und Abfall entstehen).

3) Geben Sie dem Text einen Titel

4) Kombinieren Sie

- 1- Umweltschutz
- 2- Die Bäume
- 3- Die Luft
- 4- Autos

- a- atmen
- b- Abgase
- c- bewahren
- d- die Wälder

1	2	3	4
....			

II Sprachfähigkeit (08p)

A-Wortschatz

1- Suchen Sie im Text Synonym für das unterstrichene Wort

- Wir müssen wenige Autos gebrauchen.

2-Suchen Sie im Text Gegenteil für das unterstrichene Wort

- Die Bäume schützen die Natur, dagegen sie die Fabriken.

3- Bilden Sie aus den folgenden Verben das passende Substantive .

gefährden : D

schützen : D

4- Übersetzen Sie ins Arabisch !

Aber was schön in den letzten Jahren besonders in diesem Jahr ist, dass viele Jugendliche um den Schutz der Umwelt

sich engagieren.

B- Grammatik

1 – Setzen Sie ins Präteritum

Die Umweltfeinde verschmutzen die Umwelt

2 – Setzen Sie diesen Satz ins Passiv

Die Autos produzieren den Lärm.

3 – Bilden Sie einen Relativsatz

Die Umgebung ist in Gefahr. Der Mensch verschmutzt sie.

4 – Wie kann man das anderes ausdrücken

die Erwachsenen sind gezwungen die Natur um sich herum zu respektieren.

III- Schreibfähigkeit (5p)

Ein Thema zur Wahl : Thema 01 : Der Umweltschutz ist die Rolle jeder Einzelne . Was können wir tun, um die Umwelt rein zu halten ?

Thema 02 : der technische Fortschritt verursacht auch die Verschmutzung . Was kann man dagegen tun ?.

Schreiben Sie dazu mit Hilfe folgender Stichpunkte ein paar Zeilen !

- Tierwelt in Gefahr
- Verschmutzung (Luft , Meere , Flüsse)
- Industrieanlagen-Verkehrsmittel
- Gefährliche Krankheiten
- Naturfreund sein und umweltbewusst handeln

..

Frau Terchoun / Viel Glück Beim Abitur ☺