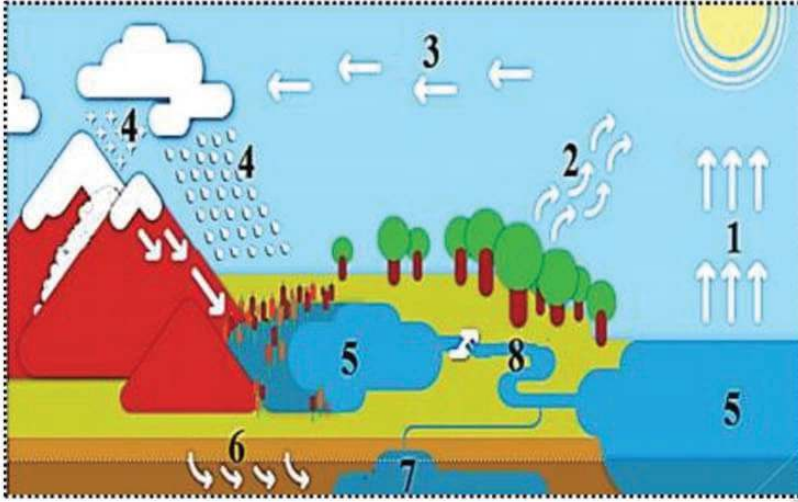


نموذج الاختبار الفصلي الثالث في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية البسيطة الأولى (06 ن) :

يمثل الماء المورد الطبيعي الأهم على سطح الأرض إذ لا حياة بدون ماء وقد توجد المياه على سطح الأرض (المياه السطحية) ويمكن أن نجدها في باطن الأرض (المياه الجوفية).

التعليمة : باستعمال المخطط المقابل



- 1- سم البيانات المرقمة (1-8).
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة.
- 3- اشرح كيف تتشكل المياه الجوفية و المياه السطحية.

الوضعية البسيطة الثانية (06 ن) :

تجادلت مع صديقك عن مكونات التربة، وقررتما التوجه إلى الأستاذ للفصل في هذا الجدل و ليوضح الأستاذ لكم مكونات التربة طلب منكما القيام ببعض التجارب.

السندات :

التعليمة : من خلال نتائج التجارب و مكتسباتك .

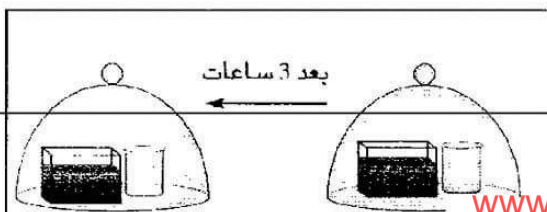
- 1- أرسم التركيب التجريبي الخاص بكل تجربة.

تجربة 01 : نضع كمية من التربة الزراعية في أنبوب اختبار ثم نقوم بتسخينه	تجربة 02 : نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نسكب الماء ببطء في الوعاء.	تجربة 03 : نضع كمية من التربة الزراعية في وعاء ثم نقوم بتسخينه.
ملاحظاتك و الاستنتاجات المستخلصة من كل تجربة .		
3- حدد بقية العناصر التي تتكون منها التربة.		

الوضعية الإدماجية (08 ن) :

جرى نقاش بين تلميذين :

يقول التلميذ الأول أن التربة وسط حي ، ويعتبر التلميذ الثاني أنها مجموعة من الحجارة والحصى والغبار. لفصل هذا النقاش درست عينة من تربة أخذت من منطقة زراعية رطبة ومهواة تمثل الوثائق التالية النتائج المحصل عليها:



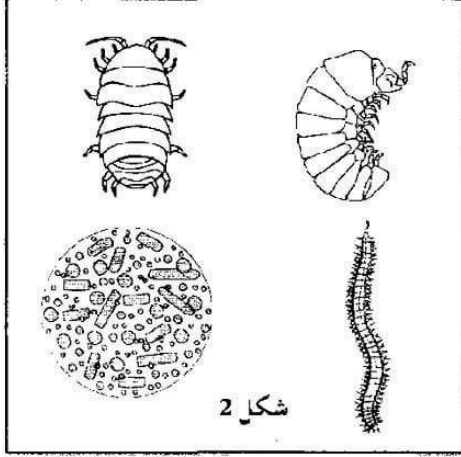
التجربة الأولى : وضعت تحت ناقوس زجاجي ، كتلة من التربة وبجانباها كأس به رائق الكلس (الشكل 1).

بعد 3 ساعات من بداية التجربة تعكر رائق الكلس .

التجربة الثانية : أعيدت نفس التجربة ولكن بعد تسخين كتلة التربة على درجة حرارة 100°C وسقيها بماء معقم (خال من المكروبات)، فلم يحدث أي تغيير في رائق الكلس مهما طال مدة التجربة .

التعليمة :

- 1- **حلل** نتائج التجربة الأولى . ماذا تستنتج ؟
 - 2- **حدد** الهدف من تسخين التربة على درجة حرارة 100°C ؟
 - 3- **حلل** نتائج التجربة الثانية . ماذا تستنتج ؟
- تمثل الرسومات المقابلة نتائج الملاحظة بالمكبرة والمجهر لعينة من التربة (الشكل 2)
- 1- **وضح** دور العناصر الحية (الكائنات الحية) الموجودة في التربة.
 - 2- من هو التلميذ الذي قدم إجابة صحيحة ؟



شكل 2

أستاذتكم تتمنى لكم التوفيق و النجاح

ملاحظة : المصطلحات العلمية الخاطئة تنقص من العلامة.